:ACTA N°

FECHA:21 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BOGOTÁ D.C.
HORA: 4:10
LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: Entrega de informes TEA

ASISTENTES: Padres de familia y/o acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

1: saludo a Padres de familia y/o acudientes.

2. Información.

3: Socialización por parte de las profesionales del nivel de párvulos.

4: Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 4:10 pm las profesionales realizan la reunión con las familias del nivel de párvulos para hacer entrega del informe TEA en el cual se contempla logros realizados por los niños y niñas , sus historias de vida , acciones y procesos realizados por los padres en el desarrollo de sus Hijos en el jardín castillo san lucas, se explica a las familias la finalidad de este documento teniendo en cuenta las transiciones sensibles y armónicas de los niños y niñas a otros espacios, como también la importancia de este documento para otras profesionales en el cual conocerán de la historia de vida, los logros y conquistas y procesos llevados a cabo en el jardín, además de la relación de experiencias pedagógicas en las que las niñas y los niños fueron los principales actores.

Por otro lado se socializó sobre la importancia de que las familias tuvieran en cuenta los cambios a que se enfrentan los niños y niñas en otros espacios , con personas y compañeros en las dinámicas sociales que se pueden presentar en el nivel de prejardín, es por esto que en los informes TEA se precisó sobre la historia de vida, las acciones realizadas por el jardín, los procesos de desarrollo, el rol de la familia , además se refleja como el niño o la niña logro alcanzar sus los desafíos, conquistas, retos y como la familia realiza el acompañamiento en las experiencias, reuniones, socializaciones y talleres que se realizan en el jardín de manera corresponsable.
Por último, a cada padre- madre se le entrego su informe, tomaron su tiempo para leerlo y firmaron.

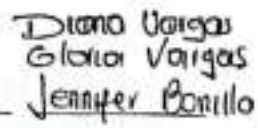
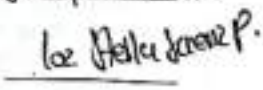
Scanned with CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	GLORIA VARGAS	21 DE NOVIEMBRE 2025

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos.	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA VARGAS GLORIA VARGAS JENNIFER BONILLA	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	
LUZ STELLA SAENZ PORTELA	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	

ANEXOS: FIRMAS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

SOBRE LA ENTREGAS DE INFORMES TEA:

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

TEMA: ENTRGA DE INFORMES TEA.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Collazos	Mamá	Parvulos	Laura C.
Gisela Duran	Mamá	Parvulos	Gisela D.
Nicole Daniela C.H	Mamá	parvulos	Nicole castaño
Yary Caraballo	mama.	Parvulos	Yary C.
María Camila Ortiz	Mamá	Parvulos	María C.T.
Yemi Moreno	Mama	Parvulos	Yemi Moreno
Lauri cadena	mama	Parvulo	Lauri c.
viviana Asprilla	mamá	Parvulos	Viviana
Esmeralda Quiroga P.	Mama	Parvulos	Esmeralda Q
Kelly Borjas N	mama	parvulos	Kelly B.
Andrea Betancourt	Mamá	Parvulos	Andrea B
Maryeri ceballos	mamá	parvulos	Maryeri ceballos
Aura Marcela Bermudez	mamá	parvulos	Aura Bermúdez

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

TEMA: ENTRGA DE INFORMES TEA.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ana Sanchez	Mamá	Parvulos	Ana. Sanchez
Andrea Gutierrez	Mamá	Parvulos	Andrea G.
VIVIANA ASPRILLA	mamá	parvulos	Viviana.
Andres Gutierrez	Padre	Parvulos	Andres G.
Heidy Quiñonez	Mamá	Parvulos	Heidy Q
Johanna Granados	Mamá	Parvulos	Johanna Granados
Maria Alejandra Pena	Mamá	Parvulos	Maria Alejandra Pena.
Liliana Urbano.	mamá	parvulos	Liliana Urbano
Diana Carolina Conacho	Mamá	parvulos	Diana Conacho.
Yensy Maya Romero	Mamá	Parvulos	Yensy Romero
Daily Gonzalez	Acudiente	Parvulo	Daily G
Daily Gonzalez	Acudiente	Parvulo	Daily G
Lisbeth infante	Mamá	Parvulo	Lisbet infante.

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Guadalupe Urbano Gómez
- Fecha de nacimiento: 18-agosto-2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023990695
- Nombre del padre: No Registra
- Nombre de la madre: Liliana Andrea Urbano Gómez
- Dirección: calle 41 BIS-sur #16 a 82 e
- Teléfono: 3114190343
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín castillo san lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01-octubre 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI___X__NO_____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X___¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su vinculación, Guadalupe asumió de manera muy positiva su participación en el grupo y ha intervenido activamente en diversas experiencias junto a sus compañeros, disfrutando momentos significativos que han contribuido al fortalecimiento de sus conocimientos, habilidades y valores esenciales para su desarrollo integral.

Desde su ingreso al jardín, se ha integrado de forma favorable con sus pares, mostrando facilidad para socializar, compartir y establecer vínculos afectivos sólidos, lo que le ha permitido sentirse segura y confiada en el entorno escolar.

Su actitud abierta, cariñosa y participativa la convierte en una integrante valiosa en cada experiencia, aportando al buen clima del grupo, demuestra un entusiasmo especial por las experiencias de exploración corporal, lo cual favorece su desarrollo físico, la comunicación, la creatividad y la coordinación motora.

Estas experiencias le permiten conectarse con sus emociones y expresar con naturalidad sentimientos como la alegría, el afecto y la empatía. Su manera de relacionarse se caracteriza por gestos de cariño, sonrisas y palabras amables, fortaleciendo vínculos positivos con quienes la rodean.

Asimismo, muestra gran interés por la exploración de cuentos, imágenes y materiales didácticos, lo que estimula su desarrollo cognitivo y artístico. A través de estas experiencias potencia su creatividad, atención e interpretación, expresando sus emociones de forma espontánea y reconociendo el impacto de sus acciones en los demás. En el ámbito cognitivo, Guadalupe participa con entusiasmo en actividades como armar rompecabezas y encajar fichas, fortaleciendo su coordinación óculo-manual, percepción visual y capacidad de concentración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Se ha destacado también en propuestas relacionadas con la cultura y el cuidado personal. Mostró especial interés en experiencias como el simulacro por inundación y las medidas para reducir el riesgo de accidentes eléctricos, prestando atención a las indicaciones de las profesionales y demostrando comprensión frente a acciones preventivas importantes para su bienestar.

Ha comenzado a reconocer símbolos patrios, como los colores de la bandera, vinculando estas vivencias con el fortalecimiento de su identidad cultural y el respeto por su entorno y su país donde vive llegando a crecer en buenos valores por su patria.

Su vinculación al jardín ha sido progresiva y muy positiva se observa que Guadalupe disfruta del trabajo en grupo, respeta los turnos, colabora con sus compañeros y expresa sus ideas con confianza, consolidándose como una niña segura, participativa y con habilidades sociales cada vez más desarrolladas.

Guadalupe pertenece a una familia monoparental ampliada. Es monoparental porque su núcleo principal está conformado por ella y su mamá, Liliana Andrea Urbano Gómez. A la vez, se considera una familia ampliada debido a la convivencia y al apoyo permanente de otros familiares cercanos, como sus abuelos Cristian Ferney y Luz Mery Gómez, así como la compañía afectuosa de su prima Luisa y su tía Jenny Fernanda. Este tipo de familia se distingue por la participación activa de la familia extensa en los procesos de cuidado, educación y acompañamiento diario, lo que brinda a Guadalupe un entorno afectivo, estable y protector que favorece su crecimiento y desarrollo integral.

En su hogar, sus padres utilizan la orientación mediante el diálogo y la explicación, fomentando la comprensión de las normas y enseñanzas a través de ejemplos prácticos y vivencias cotidianas. Guadalupe ha mostrado un gran interés por las por experiencias que implican movimiento, como saltar, correr y bailar, lo que refleja su vitalidad, entusiasmo y alegría natural, así mismo, Guadalupe es sensible a los ruidos fuertes y, en algunas ocasiones, a la presencia de personas desconocidas. Ante estas situaciones busca proximidad y apoyo emocional de sus padres, ya sea tomándolos de la mano o pidiendo que la carguen, lo que le proporciona confianza y sensación de protección.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

La familia de Guadalupe se ha destacado por su compromiso y acompañamiento constante en los procesos educativos y formativos de la niña. Su madre mantiene una comunicación respetuosa y cercana con las profesionales del jardín, mostrando siempre disposición para apoyar las orientaciones brindadas. Desde el hogar promueve valores como la responsabilidad, la empatía y el respeto, los cuales se reflejan en el comportamiento de Guadalupe. Asimismo, participa activamente en las Experiencias pedagógicas, demostrando interés y entusiasmo por contribuir en las actividades propuestas. Su compromiso con el bienestar y desarrollo integral de la niña se evidencia en la atención a su salud, el cumplimiento de los controles médicos y la asistencia oportuna al jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE Gloria Vargas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICO

Liliana Urbano 1033804061

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sebastián Ruiz Quiñones
- Fecha de nacimiento: 04 de octubre del 2022
- Edad: 3. Años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023991002
- Nombre del padre: Roberto Carlos Ruiz Álvarez
- Nombre de la madre: Hasbleidy Sayuri Quiñones Rivera.
- Dirección: Carrera 11b este N° 42b- 10s
- Teléfono: 320 458 38 42.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: san Cristóbal

FECHA DE INGRESO:14-02-2023

A. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO __X ¿Cuál?

B. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño Sebastián Ruiz Quiñones ingresó al Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas en el nivel de Sala Materna en el año 2023, realizando una transición armónica y exitosa gracias al acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han demostrado compromiso y corresponsabilidad en su proceso educativo.

Durante estos 19 meses, Sebastián ha fortalecido vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y evidenciando avances significativos en las dimensiones comunicativa, socioafectiva y corporal. Es un niño alegre, sociable y expresivo, con gusto por la música, los cuentos, los videos infantiles y las rondas, a través de las cuales amplía su vocabulario y mejora su comunicación.

Disfruta experiencias de exploración con animales para ensartar, cubos didácticos y juegos de construcción que potencian su motricidad fina, así como los juegos en el parque y el aula de pelotas, que fortalecen su equilibrio, seguridad y motricidad gruesa.

Se ha destacado por su participación activa en propuestas pedagógicas como “Sigo el camino”, “Juego de aros y pelotas” y en experiencias artísticas como “Colores mágicos” e “Imagino con sombras chinescas”, donde expresa creatividad, imaginación y pensamiento simbólico. En el simulacro de terremoto demostró atención y comprensión, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y autocuidado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Actualmente continúa desarrollando hábitos de higiene, alimentación saludable e independencia en actividades cotidianas. Se considera importante seguir fortaleciendo en casa el control de esfínteres y la autonomía durante las comidas. Sebastián se comunica con creciente claridad, incorpora nuevo vocabulario, disfruta conversar con sus compañeros —especialmente con Joshua— y participa con alegría
en momentos musicales y artísticos.

Sebastián es un niño cariñoso, explorador y participativo, que vive cada experiencia como una oportunidad para aprender. Avanza de manera integral gracias al trabajo conjunto entre el jardín y su familia, quienes acompañan con amor su crecimiento y desarrollo.

En el año 2025, Sebastián se ha destacado por su simpatía, sentido del humor y disposición para hacer reír a quienes lo rodean. Le gusta colaborar con sus profesionales, especialmente al momento de recoger los juguetes y materiales pedagógicos después de cada experiencia. Aunque en ocasiones presenta comportamientos que continúa fortaleciendo, ha demostrado avances positivos y una buena disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas, se destacó en experiencias de cuentos, historietas, títeres y dramatizaciones, mostrando gran curiosidad, atención e interés, lo que ha favorecido el desarrollo de sus habilidades comunicativas, cognitivas, artísticas y creativas.

En experiencias como “Disfrutando de una pijamada”, “Vamos a Titirilandia”, “Camino de colores” y “Expreso mis emociones”, compartió con entusiasmo sus ideas y comentarios, enriqueciendo su vocabulario y expresión verbal
.
Sebastián ha demostrado ser un niño muy ágil y activo, disfrutando especialmente experiencias físicas y deportivas como “Mi fantasía de los instrumentos musicales”, “Vivo la alegría de los encostalados”, “Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios” y “Juego de pelotas”, las cuales han fortalecido su esquema corporal, equilibrio, salto, lanzamiento, coordinación ojo–mano y motricidad gruesa.También disfruta juegos que implican reto y concentración, como arma-todos, rompecabezas, loterías, palitos de paleta y plastilina, donde pone en marcha su imaginación, resuelve desafíos y fortalece su motricidad fina. Estas actividades estimulan su creatividad, atención,

Scanned with CamScanner

capacidad de resolución de problemas y autonomía en los procesos de aprendizaje.
En general, las experiencias pedagógicas en las que ha participado han permitido que Sebastián explore, descubra y exprese sus ideas con seguridad, consolidando avances significativos en su desarrollo integral.

La familia de Sebastián se caracteriza por ser una familia nuclear con el acompañamiento cercano de una familia extensa, lo que les permite mantener vínculos afectivos sólidos y una dinámica de apoyo constante. Es un grupo que disfruta compartir tiempo juntos y divertirse en diversas experiencias. La figura afectiva más representativa para Sebastián es su mamá, quien se destaca por su calidez y la forma amorosa en que acompaña a todos en casa.

En el hogar tranquila y respetuosa, basada en el diálogo y en valores espirituales, pues son creyentes de que existe un Dios al que se debe agradecer cada día por las bendiciones recibidas.

La familia está conformada por su mamá, Hasbleidy Quiñones, quien trabaja en un laboratorio farmacéutico; su papá, Roberto Ruiz, que se desempeña en el área de construcción; su hermano Juan Diego y su prima Evelyn, quienes estudian. Además, cuentan con la presencia cercana de abuelos, tíos y primos, lo que convierte a este grupo en una familia grande, unida y participativa.

En cuanto a Sebastián, es un niño sensible que en ocasiones siente miedo de estar solo, pero que disfruta profundamente jugar, bailar, cantar y compartir momentos con su hermano y sus padres. Sus juegos favoritos incluyen imitar animales con su papá, jugar a las escondidas o al balón con Juan Diego, y disfrutar de las cosquillas con su mamá. Tiene muy buenos hábitos alimentarios, pues le encantan las frutas, el pescado, el pollo y la carne. Aunque en determinados momentos puede molestarse con facilidad o mostrarse un poco brusco, generalmente es un niño amoroso, cariñoso y dispuesto a brindar afecto a quienes lo rodean.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

La familia de Sebastián Ruiz ha ejercido un rol activo y participativo en su proceso dentro del jardín, apoyando desde casa los procesos pedagógicos que fortalecen su desarrollo integral. Responden de manera asertiva a las convocatorias para reuniones, talleres y experiencias pedagógicas, cumpliendo con responsabilidad y compromiso sus deberes durante esta etapa de primera infancia. En su cotidianidad
practican los acuerdos establecidos para favorecer interacciones armónicas en la unidad operativa. Su rol se caracteriza por ser amoroso, cuidador, protector y garante de los derechos de su hijo.

C. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

RESPONSABLE DEL SERVICO

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Scanned with CamScanner

La familia de Sebastián Ruiz ha ejercido un rol activo y participativo en su proceso dentro del jardín, apoyando desde casa los procesos pedagógicos que fortalecen su desarrollo integral. Responden de manera asertiva a las convocatorias para reuniones, talleres y experiencias pedagógicas, cumpliendo con responsabilidad y compromiso sus deberes durante esta etapa de primera infancia. En su cotidianidad
practican los acuerdos establecidos para favorecer interacciones armónicas en la unidad operativa. Su rol se caracteriza por ser amoroso, cuidador, protector y garante de los derechos de su hijo.

C. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria Vargas.
GLORIA INES VARGAS OVALLE

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICO

Daniela. 1026574146.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Miguel Antonio Pinzón Parra
- Fecha de nacimiento: 13- octubre -2022
- Edad: 3 Años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023991067
- Nombre del padre: Hamilton Pinzón
- Nombre de la madre: María Angelica parra
- Dirección: Kr 11este nº 42 sur 36
- Teléfono: 3213869210
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22- enero--2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO ___X

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

A. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Miguel Antonio ingresó al jardín el 22 de enero de 2025 ingresa al nivel de párvulos mostrando desde el primer día una actitud alegre y entusiasta. Para él fue una gran emoción iniciar esta nueva etapa, compartiendo con sus compañeros y las profesionales del aula, aunque era una experiencia diferente, nunca dejó de sonreír.

Desde el comienzo se comunicaba mediante cortos diálogos, utilizando un vocabulario acorde a su edad, pero logrando expresarse y hacerse entender con facilidad, se destacó por ser un niño gracioso, espontáneo y afectuoso, generando rápidamente confianza con sus pares y compartiendo con ellos juegos, emociones y momentos de diversión. Disfruta especialmente de escuchar cuentos y realizar lecturas de imágenes, reconociendo con entusiasmo los personajes de sus historias favoritas.

A Miguel Antonio le encanta participar en experiencias relacionadas con los cuentos, los títeres y las canciones, momentos en los que se muestra muy feliz, concentrado y participativo. Durante estas experiencias disfruta escuchar, imaginar y representar diferentes personajes, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas, su creatividad y su expresión oral y corporal.

A través del juego simbólico y las dramatizaciones, Miguel Antonio demuestra gran entusiasmo y curiosidad, lo que favorece el desarrollo de su vocabulario, memoria, atención y confianza en sí mismo. Estas experiencias le permiten además compartir con sus compañeros, trabajar en grupo y expresar sus emociones de manera libre y espontánea.

A lo largo del año, Miguel Antonio ha aprendido múltiples cosas nuevas, demostrando curiosidad y creatividad. Le gusta inventar pequeñas historietas a partir de sus juegos, dibujos, cuentos, obras artísticas y canciones, enriqueciendo así su vocabulario con nuevas palabras. Ha mostrado un avance significativo en el control de esfínteres, alcanzando mayor autonomía con el paso del tiempo. Aunque en ocasiones realiza pequeñas travesuras propias de su edad,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

siempre manifiesta una actitud positiva y disposición para mejorar.

Se ha destacado en experiencias como “Medidas para reducir accidentes en pisos” y “Títeres: animales domésticos”, donde evidenció gran interés, atención y comprensión frente a las indicaciones relacionadas con la prevención y el cuidado personal estas vivencias le han permitido reconocer la importancia de acciones seguras para su bienestar y el de los demás, fortaleciendo su autonomía y sentido de responsabilidad.

En las experiencias de “Cuentos y dramatizaciones”, Miguel Antonio ha disfrutado expresarse mediante el lenguaje oral y corporal, representando personajes con creatividad y entusiasmo. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de su imaginación, vocabulario, memoria y habilidades sociales, favoreciendo su trabajo en grupo.

Durante la experiencia “Jugando con los bolos”, se le observó motivado, alegre y participativo, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y precisión a través del juego. Asimismo, en el “Desfile show de Halloween”, participó con entusiasmo y alegría, demostrando seguridad, socialización y disfrute al compartir con sus compañeros un espacio lleno de fantasía y convivencia.

Miguel Antonio ha evidenciado un crecimiento constante en su desarrollo integral, se muestra entusiasta, participativo y curioso por aprender, destacándose por su creatividad, iniciativa y disposición para colaborar en cada experiencia. Su actitud positiva y su interés por descubrir nuevas formas de explorar y expresarse han favorecido avances notables en su motricidad, expresión emocional y habilidades sociales.

Miguel Antonio ha mostrado avances significativos en su manera de relacionarse y actuar dentro del grupo, fortaleciendo sus vínculos a través del juego, la integración y la participación activa en las experiencias del aula. Se ha destacado como un niño alegre, creativo y espontáneo, compartiendo con entusiasmo momentos de humor, conversación y juego con sus compañeros, compañeras y maestras, lo que ha generado un ambiente armonioso y afectivo.

En las experiencias de exploración sensorial, como “Explorando mi entorno y texturas”, Miguel Antonio participó con mucha curiosidad y atención, disfrutando del contacto con distintos materiales, colores, temperaturas y formas. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su percepción sensorial, lenguaje descriptivo, expresión verbal y motricidad fina, promoviendo la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

exploración de su entorno.

Durante las experiencias físicas y de movimiento, se mostró motivado, activo y decidido, participando con entusiasmo en experiencias como “Pista de obstáculos”, donde puso en práctica su equilibrio, coordinación, agilidad y control corporal. A través del juego, fortaleció su motricidad gruesa, la cooperación en equipo y el respeto por las normas. En el ámbito artístico, disfrutó intensamente de la propuesta “Arte y magia: tu mundo de colores”, donde exploró técnicas plásticas, el uso de materiales no convencionales y la expresión libre de sus ideas. Miguel Antonio se mostró muy creativo y detallista, generando producciones originales que reflejan su mundo interior y fomentan su pensamiento simbólico y su autonomía.

En cuanto a los hábitos de cuidado y prevención, participó con atención y comprensión en la experiencia “Medidas para reducir el riesgo de accidentes por asfixia” (cuento), mostrando conciencia sobre situaciones de riesgo en el hogar y en el entorno escolar. Reconoció con seguridad los objetos o alimentos que podrían generar peligro y propuso acciones de autocuidado, demostrando responsabilidad, memoria y pensamiento crítico. Miguel Antonio continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales, mostrando una actitud cada vez más segura, entusiasta y comprometida con su proceso de aprendizaje.

Miguel hace parte de una familia conformada por su padre, Hamilton Pinzón, y su madre, María Angélica Parra, quienes son los principales encargados de su cuidado y bienestar. Ambos se muestran muy atentos y dedicados a él, especialmente porque es el menor dentro del entorno familiar. Miguel disfruta mucho del juego; es un niño dinámico, alegre y fuerte. Desde el embarazo, sus padres expresan que él les enseñó el valor de la valentía, la fortaleza y la unión familiar.

Miguel pertenece a una familia nuclear, ya que su núcleo principal está conformado por él y sus dos padres, quienes se encargan directamente de su crianza, acompañamiento y formación.
En su hogar, sus padres emplean la comunicación y el diálogo como principales herramientas de orientación y corrección. Procuran enseñar mediante el ejemplo, fomentando en Miguel hábitos positivos y reforzando límites desde el afecto. Su madre ha observado que disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento corporal, como saltar, correr y bailar, demostrando así su energía y entusiasmo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Miguel presenta sensibilidad ante los ruidos fuertes y, en ocasiones, frente a personas desconocidas. En estas situaciones busca rápidamente la cercanía de sus padres, tomándolos de los pies o pidiendo que lo carguen, lo cual le brinda seguridad, calma y contención emocional.

La familia de Miguel ha mostrado un compromiso constante con su proceso educativo y formativo en el jardín. Su madre mantiene una comunicación respetuosa y cercana con las profesionales, atendiendo con disposición las orientaciones y recomendaciones brindadas. Desde el hogar promueve hábitos y valores que fortalecen el desarrollo integral del niño, siendo un apoyo importante en su crecimiento. Se evidencia su interés por el bienestar de Miguel cumpliendo con los controles médicos y manteniendo actualizada la documentación correspondiente.

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICO

Diana Alejandra Parra 1002128667
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Miguel Antonio Pinzón Parra
- Fecha de nacimiento: 13- octubre -2022
- Edad: 3 Años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023991067
- Nombre del padre: Hamilton Pinzón
- Nombre de la madre: María Angelica parra
- Dirección: Kr 11este nº 42 sur 36
- Teléfono: 3213869210
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22- enero--2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO ___X

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

A. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Miguel Antonio ingresó al jardín el 22 de enero de 2025 ingresa al nivel de párvulos mostrando desde el primer día una actitud alegre y entusiasta. Para él fue una gran emoción iniciar esta nueva etapa, compartiendo con sus compañeros y las profesionales del aula, aunque era una experiencia diferente, nunca dejó de sonreír.

Desde el comienzo se comunicaba mediante cortos diálogos, utilizando un vocabulario acorde a su edad, pero logrando expresarse y hacerse entender con facilidad, se destacó por ser un niño gracioso, espontáneo y afectuoso, generando rápidamente confianza con sus pares y compartiendo con ellos juegos, emociones y momentos de diversión. Disfruta especialmente de escuchar cuentos y realizar lecturas de imágenes, reconociendo con entusiasmo los personajes de sus historias favoritas.

A Miguel Antonio le encanta participar en experiencias relacionadas con los cuentos, los títeres y las canciones, momentos en los que se muestra muy feliz, concentrado y participativo. Durante estas experiencias disfruta escuchar, imaginar y representar diferentes personajes, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas, su creatividad y su expresión oral y corporal.

A través del juego simbólico y las dramatizaciones, Miguel Antonio demuestra gran entusiasmo y curiosidad, lo que favorece el desarrollo de su vocabulario, memoria, atención y confianza en sí mismo. Estas experiencias le permiten además compartir con sus compañeros, trabajar en grupo y expresar sus emociones de manera libre y espontánea.

A lo largo del año, Miguel Antonio ha aprendido múltiples cosas nuevas, demostrando curiosidad y creatividad. Le gusta inventar pequeñas historietas a partir de sus juegos, dibujos, cuentos, obras artísticas y canciones, enriqueciendo así su vocabulario con nuevas palabras. Ha mostrado un avance significativo en el control de esfínteres, alcanzando mayor autonomía con el paso del tiempo. Aunque en ocasiones realiza pequeñas travesuras propias de su edad,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

siempre manifiesta una actitud positiva y disposición para mejorar.

Se ha destacado en experiencias como “Medidas para reducir accidentes en pisos” y “Títeres: animales domésticos”, donde evidenció gran interés, atención y comprensión frente a las indicaciones relacionadas con la prevención y el cuidado personal estas vivencias le han permitido reconocer la importancia de acciones seguras para su bienestar y el de los demás, fortaleciendo su autonomía y sentido de responsabilidad.

En las experiencias de “Cuentos y dramatizaciones”, Miguel Antonio ha disfrutado expresarse mediante el lenguaje oral y corporal, representando personajes con creatividad y entusiasmo. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de su imaginación, vocabulario, memoria y habilidades sociales, favoreciendo su trabajo en grupo.

Durante la experiencia “Jugando con los bolos”, se le observó motivado, alegre y participativo, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y precisión a través del juego. Asimismo, en el “Desfile show de Halloween”, participó con entusiasmo y alegría, demostrando seguridad, socialización y disfrute al compartir con sus compañeros un espacio lleno de fantasía y convivencia.

Miguel Antonio ha evidenciado un crecimiento constante en su desarrollo integral, se muestra entusiasta, participativo y curioso por aprender, destacándose por su creatividad, iniciativa y disposición para colaborar en cada experiencia. Su actitud positiva y su interés por descubrir nuevas formas de explorar y expresarse han favorecido avances notables en su motricidad, expresión emocional y habilidades sociales.

Miguel Antonio ha mostrado avances significativos en su manera de relacionarse y actuar dentro del grupo, fortaleciendo sus vínculos a través del juego, la integración y la participación activa en las experiencias del aula. Se ha destacado como un niño alegre, creativo y espontáneo, compartiendo con entusiasmo momentos de humor, conversación y juego con sus compañeros, compañeras y maestras, lo que ha generado un ambiente armonioso y afectivo.

En las experiencias de exploración sensorial, como “Explorando mi entorno y texturas”, Miguel Antonio participó con mucha curiosidad y atención, disfrutando del contacto con distintos materiales, colores, temperaturas y formas. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su percepción sensorial, lenguaje descriptivo, expresión verbal y motricidad fina, promoviendo la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

exploración de su entorno.

Durante las experiencias físicas y de movimiento, se mostró motivado, activo y decidido, participando con entusiasmo en experiencias como “Pista de obstáculos”, donde puso en práctica su equilibrio, coordinación, agilidad y control corporal. A través del juego, fortaleció su motricidad gruesa, la cooperación en equipo y el respeto por las normas. En el ámbito artístico, disfrutó intensamente de la propuesta “Arte y magia: tu mundo de colores”, donde exploró técnicas plásticas, el uso de materiales no convencionales y la expresión libre de sus ideas. Miguel Antonio se mostró muy creativo y detallista, generando producciones originales que reflejan su mundo interior y fomentan su pensamiento simbólico y su autonomía.

En cuanto a los hábitos de cuidado y prevención, participó con atención y comprensión en la experiencia “Medidas para reducir el riesgo de accidentes por asfixia” (cuento), mostrando conciencia sobre situaciones de riesgo en el hogar y en el entorno escolar. Reconoció con seguridad los objetos o alimentos que podrían generar peligro y propuso acciones de autocuidado, demostrando responsabilidad, memoria y pensamiento crítico. Miguel Antonio continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y sociales, mostrando una actitud cada vez más segura, entusiasta y comprometida con su proceso de aprendizaje.

Miguel hace parte de una familia conformada por su padre, Hamilton Pinzón, y su madre, María Angélica Parra, quienes son los principales encargados de su cuidado y bienestar. Ambos se muestran muy atentos y dedicados a él, especialmente porque es el menor dentro del entorno familiar. Miguel disfruta mucho del juego; es un niño dinámico, alegre y fuerte. Desde el embarazo, sus padres expresan que él les enseñó el valor de la valentía, la fortaleza y la unión familiar.

Miguel pertenece a una familia nuclear, ya que su núcleo principal está conformado por él y sus dos padres, quienes se encargan directamente de su crianza, acompañamiento y formación.
En su hogar, sus padres emplean la comunicación y el diálogo como principales herramientas de orientación y corrección. Procuran enseñar mediante el ejemplo, fomentando en Miguel hábitos positivos y reforzando límites desde el afecto. Su madre ha observado que disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento corporal, como saltar, correr y bailar, demostrando así su energía y entusiasmo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Elena Vargas Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICO

Daily Gonzalez 1016006004.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zhairy Taliana Rojas Camacho
- Fecha de nacimiento: 20 de julio de 2022
- Edad: 3Años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1024613427
- Nombre del padre: Jaesson Mauricio Rojas Rodríguez
- Nombre de la madre: Diana Carolina Camacho Cruz
- Dirección: carrera 11 este #5a-16 sur
- Teléfono: 3052514869
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO x NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín castillo san lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal.

FECHA DE INGRESO: 06 junio -2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Zhairy Talhiana desde su vinculación en junio del 2024 se mostró alegre, sonriente y confiada, extendiendo sus brazos para recibir el afecto de sus profesoras. Durante este tiempo, ha participado con entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas, siendo protagonista de su propio aprendizaje y demostrando avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo.

Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo día a día sus vínculos afectivos. Una de sus experiencias favoritas ha sido el garabateo con pintura, donde mezcla colores con sus dedos y pinceles, expresando libremente su creatividad e imaginación.
Su expresión corporal se ha afianzado notablemente; al escuchar música o rondas infantiles, mueve su cuerpo e imita los movimientos propuestos con alegría, acompañados de sonrisas y aplausos. En las actividades de lectura y cuentos se muestra concentrada e interesada, observa atentamente las imágenes y amplía su vocabulario y comprensión.

En cuanto al desarrollo motor, ha alcanzado avances significativos: durante las pistas de obstáculos demuestra coordinación, equilibrio y seguridad al reptar, gatear, caminar y correr. En los rituales de higiene evidencia mayor autonomía e independencia, lavándose las manos y los dientes por sí sola. Su alimentación también ha mejorado progresivamente, ya que manipula los cubiertos con mayor precisión y se muestra dispuesta a explorar nuevos alimentos.

Además, disfruta actividades sensoriales como jugar con arena cinética, plastilina y telas, explorando diversas texturas con curiosidad y agrado. En el ámbito de la motricidad fina, el garabateo con crayolas y la manipulación de papeles han fortalecido su agarre, precisión y coordinación mano-ojo.

En su comunicación verbal ha incorporado palabras como “mamá”, “profe”, “hola”, “chao”, “balón” y “peluche”, evidenciando un avance continuo en su lenguaje expresivo. Durante las obras de títeres observa con atención a los personajes y expresa alegría al saludarlos e interactuar con ellos, mostrando una expresión emocional libre, espontánea y genuina.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Las experiencias sensoriales y de exploración están entre sus preferidas; disfruta propuestas como “Explorando mi entorno y texturas” y “Arte y magia: mi mundo de colores”, donde potencia su curiosidad, imaginación y percepción sensorial. También se ha mostrado participativa en actividades de autocuidado y hábitos saludables como “Con la comida sí se juega”, “Higiene bucal y lavado de manos”, “Hábitos de alimentación saludable” y “Medidas de prevención de accidentes”, demostrando comprensión, responsabilidad y disposición frente al cuidado de sí misma.

En la habilidad cognitiva y comunicativa ha disfrutado experiencias como “Cuentos fantásticos”, donde identifica personajes, narra historias sencillas y enriquece su lenguaje oral y emocional. Se destaca por su sensibilidad, curiosidad y alegría, disfrutando cada actividad como una oportunidad para aprender, descubrir y compartir con otros.Zhairy continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices con entusiasmo y dedicación. Disfruta cantar, escuchar cuentos, jugar en grupo y participar en las experiencias comunicativas su proceso de desarrollo integral ha sido exitoso, evidenciando avances en autonomía, comunicación verbal y no verbal, motricidad y expresión emocional. Se caracteriza por su sonrisa constante, su disposición para aprender y su espíritu alegre.

Finalmente, agradecemos a su familia por el acompañamiento, el amor y la comunicación permanente, factores fundamentales para el bienestar y progreso de Zhairy. Su vínculo afectivo con su mamá es muy fuerte, brindándole seguridad, confianza y un entorno de amor que favorece su crecimiento integral.

En este 2025, Zhairy ha fortalecido múltiples aprendizajes y ha participado en una gran variedad de experiencias en las que siempre se ha sentido muy a gusto. Al explorar diferentes propuestas, se ha mostrado alegre, curiosa y participativa, disfrutando con entusiasmo de las experiencias diarias y compartiendo de manera afectuosa con sus compañeros y compañeras. Día a día, se le observa más autónoma, segura y expresiva, consolidando vínculos positivos con quienes la rodean donde manifiesta un especial interés por las experiencias que promueven el bienestar emocional y la relajación, como “Cuentos y sonidos relajantes”, donde se le observa atenta, receptiva y disfrutando de los momentos de calma. Estas vivencias favorecen su escucha y atención con sus emociones y el desarrollo de un lenguaje más expresivo y reflexivo. Además, se evidencia que estas propuestas contribuyen a fortalecer su autorregulación y a brindarle herramientas para reconocer y comunicar cómo se siente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En la habilidad motriz, Zhairy ha disfrutado de experiencias como el circuito de motricidad gruesa y la pista de obstáculos, en las que demuestra entusiasmo al desplazarse, trepar, saltar y mantener el equilibrio. Estas actividades fortalecen su coordinación, noción espacial, motricidad gruesa y confianza corporal, mientras se divierte e interactúa de manera armónica con sus pares. También muestra disposición para intentar nuevos retos motores, superarse a sí misma y acompañar a otros cuando necesitan apoyo.

Ha participado con interés y atención en experiencias de prevención y cuidado, como el simulacro de remoción de masa, donde mostró comprensión frente a las indicaciones dadas por los adultos y curiosidad por aprender sobre el cuidado del entorno y la autoprotección. Zhairy Thaliana demuestra sensibilidad ante estas temáticas y participa activamente cuando son abordadas de forma lúdica y significativa, haciendo preguntas, ofreciendo ideas y expresando su deseo por proteger a quienes la rodean.

Su experiencia ha sido especialmente visible en propuestas como “Arte mágico y tu mundo de colores”, donde exploró diversos materiales y técnicas para crear producciones propias. A través del arte, expresa emociones, desarrolla su pensamiento simbólico y enriquece su vocabulario al describir lo que hace, imagina y siente. Se destaca su disposición para experimentar sin miedo al error y su capacidad para encontrar nuevas formas de plasmar sus ideas.

Zhairy Thaliana también ha mostrado gran interés por los juegos simbólicos, asumiendo roles, inventando pequeñas historias y expresando ideas con imaginación y coherencia. A través del juego, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, su pensamiento narrativo y su capacidad para resolver situaciones de manera creativa. Durante estas dinámicas se le observa colaborativa, comunicativa y con una iniciativa creciente para proponer escenarios de juego.
Además, se evidencia en ella una actitud cariñosa y respetuosa frente a sus compañeros, así como una disposición constante para participar, ayudar y compartir. Todo esto refleja un proceso de desarrollo integral en el que Zhairy avanza de manera significativa, mostrando seguridad, curiosidad y alegría por aprender y explorar el mundo que la rodea.

El núcleo familiar de Zhairy está conformado por su mamá, Diana Carolina Camacho Cruz, y su papá, Jaesson Mauricio Rojas Rodríguez, contando además con el apoyo de su abuela materna como red principal. Se caracteriza por ser una niña alegre, curiosa y afectuosa. Disfruta especialmente del juego con pelotas y peluches, a través de los cuales expresa su creatividad y emoción. Además, manifiesta sus sentimientos con facilidad y cada día se comunica con mayor claridad,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal. Su proceso de desarrollo integral ha sido exitoso y no ha requerido acompañamiento del equipo transversal. Zhairy se proyecta como una niña segura, expresiva y con una gran disposición para seguir aprendiendo mediante el juego, la exploración y el amor, consolidando así sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

La familia de Zhairy se ha mostrado ser muy respetuosa con las profesionales que atienden a su hija, inculcándole valores desde el hogar y siendo un apoyo fundamental en su proceso. Ha acogido las recomendaciones realizadas por las docentes y cumple con los acuerdos armónicos establecidos. Se muestra atenta a las manifestaciones del desarrollo de su hija y vela por su bienestar, manteniendo al día los certificados médicos. Su participación en las experiencias pedagógicas ha sido significativa, colaborando activamente en experiencias como la caracterización de personajes. Además, se evidencia su corresponsabilidad con el desarrollo integral de la niña, reflejada en la asistencia diaria y oportuna al jardín.

DOCUMENTO NO OFICIAL

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFNCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA
Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO
Diana Carolina Camacho 1030599436

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Yeimy Katherin Salcedo Bermúdez
- Fecha de nacimiento: 6 julio del 2022
- Edad: 3 años.
- Tipo y número de documento: 1069652546
- Nombre del padre: Alberto Salcedo Valero
- Nombre de la madre: Aura Marcela Bermúdez rodrigues
- Dirección: k 11 este nº42ª 32 sur
- Teléfono: 3102209275
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: san Cristóbal

FECHA DE INGRESO:05-febrero-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO x_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En febrero del 2025 ingresó al jardín castillo san lucas Yeimy al nivel de párvulos, en su vinculación mostró algo de tristeza ante esta nueva experiencia pero con el afecto de sus profesionales y pares fue cambiando su estado de ánimo, al comienzo se mantenía reservada, pero con el paso de los días fue vinculándose con mayor confianza tanto con sus pares como con las profesionales.

Yeimy disfruta especialmente de escuchar cuentos, canciones infantiles, dramatizaciones y obras de títeres, a través de las cuales ha ampliado su vocabulario y potenciado su imaginación. Le encanta bailar y participar en actividades de movimiento, fortaleciendo sus músculos, la coordinación y el conocimiento de las partes de su cuerpo.

Después de su proceso de vinculación, se ha mostrado como una niña autónoma, alegre y participativa. Le agrada mucho la hora de las comidas y disfruta de cada plato preparado por el equipo de nutrición. Reconoce y practica con entusiasmo los hábitos de higiene y autocuidado, especialmente el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Con el paso del tiempo, Yeimy ha comenzado a interactuar con niños y niñas de otros niveles, mostrando alegría, empatía y creatividad al inventar nuevos juegos y aventuras. Utiliza un lenguaje acorde a su edad, lo que favorece su comunicación y su capacidad para expresar ideas, emociones y deseos. En experiencias como “Colores mágicos” y “Sigo el camino”, Yeimy se destacó por su creatividad, atención y coordinación. Disfrutó experimentar con materiales, combinar color y realizar movimientos siguiendo trayectorias, fortaleciendo así su motricidad gruesa, orientación espacial y concentración.

Durante los simulacros de emergencia, ha demostrado responsabilidad y comprensión frente a las indicaciones de seguridad, participando con calma y atención. Estas experiencias le han permitido reconocer la importancia del autocuidado y la prevención, contribuyendo a su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

bienestar y sentido de seguridad. En actividades de expresión artística y simbólica, como “Imagino con sombras chinescas” y “Juego de aros y pelotas”, Yeimy mostró iniciativa, creatividad y gusto por representar personajes, crear historias y participar en juegos grupales.

Estas vivencias han fortalecido su imaginación, lenguaje, habilidades motrices y capacidad para cooperar y compartir con los demás. En general, durante estos meses, Yeimy ha evidenciado avances significativos en su desarrollo emocional, social y comunicativo. Se observa una niña segura, expresiva y participativa, que disfruta aprender y descubrir el mundo a través del juego, la exploración y la interacción con quienes la rodean.

Yeimy ha compartido historias pedagógicas como juegos y emociones con sus compañeras, compañeros y profesionales, demostrando una constante curiosidad por aprender cosas nuevas. Su actitud alegre, colaborativa y afectuosa la hace destacar dentro del grupo, especialmente cuando se ofrece a ayudar a recoger los materiales y juguetes al finalizar cada experiencia, mostrando compromiso y sentido de pertenencia por su entorno.

Se ha mostrado muy interesada y participativa en cada una de las experiencias propuestas, disfrutando especialmente de los cuentos, relatos, juegos simbólicos y actividades que estimulan su imaginación. En experiencias como “Cuentos fantásticos” y las dramatizaciones con títeres en “Medidas para reducir el riesgo de quemaduras”, se destacó por su expresión oral, comprensión de mensajes y creatividad al recrear personajes e historias, lo que ha favorecido el enriquecimiento de su vocabulario y pensamiento narrativo.

En la experiencia “Explorando mi entorno y texturas”, Yeimy disfrutó reconociendo y manipulando diferentes materiales naturales y sensoriales, fortaleciendo su percepción, curiosidad y lenguaje descriptivo, permitiéndole expresar sensaciones y emociones asociadas al contacto con su entorno. También participó activamente en la propuesta “Arte y magia: tu mundo de colores”, en la cual exploró técnicas como el rasgado, entorchado y uso del color para crear obras artísticas, mostrando gran interés y creatividad, fortaleciendo así su motricidad fina, coordinación y expresión artística.

En cuanto a los hábitos de vida saludable, Yeimy ha participado con agrado en experiencias como “Con la comida sí se juega” y “Hábitos de alimentación saludable”, donde exploró sabores, colores y texturas de frutas y verduras, reconociendo su importancia para el crecimiento y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

bienestar, observándose feliz al consumir sus alimentos, especialmente cuando se trata de frutas.

Además, ha interiorizado con responsabilidad los hábitos de higiene personal y en actividades como “Higiene bucal y lavado de manos” ha demostrado autonomía, siguiendo indicaciones para el cepillado de dientes y el lavado de manos, apoyándose en canciones, videos y materiales visuales que refuerzan estas rutinas de autocuidado

Durante ese tiempo, Yeimy creció rodeada de amor, cuidados y acompañamiento constante por parte de sus abuelos. Tiempo después, cuando Eimy tenía un año y medio, sus abuelos se separaron y junto con su madre se trasladaron a Bogotá, donde comenzaron una nueva etapa de sus vidas.

En la capital, su mamá conoció a una nueva persona que las recibió con amor y comprensión, formando una familia unida en la que han compartido momentos de felicidad y crecimiento. Actualmente, Yeimy tiene dos años y disfruta de la compañía de su hermanito menor, quien se ha convertido en su compañero de juegos.

En cuanto a su salud, ha sido muy buena, pues siempre ha contado con una alimentación adecuada y los cuidados necesarios. Aunque este año presentó una infección estomacal que requirió hospitalización en el Hospital La Victoria, se recuperó rápidamente y continuó con su vida normal, llena de energía y alegría.

La historia de Yeimy, aunque corta, está llena de amor, ternura y fortaleza familiar, reflejando el esfuerzo, la dedicación y el cariño que la rodean cada día. La familia de Yeimy se ha destacado por su acompañamiento constante y su compromiso con los procesos pedagógicos del jardín. Su madre mantiene una relación respetuosa y cordial con las profesionales, mostrando siempre disposición para dialogar y trabajar en conjunto por el bienestar de su hija.

Desde casa fomenta hábitos de responsabilidad, autonomía y buenas prácticas de higiene, los cuales se reflejan en el día a día de Yeimy. Además, participa activamente en las actividades propuestas, apoyando con entusiasmo las experiencias pedagógicas y demostrando interés por fortalecer las habilidades y aprendizajes de su hija. Su compromiso se evidencia también en la asistencia oportuna y en el cumplimiento de los controles de salud y documentación requerida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P
RESPONSABLE DEL SERVICO

Aura Yurcelo Bermúdez 1007585586
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

CONTROLADO
DOCUMENTO NO
Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Damián Rincón Granados
- Fecha de nacimiento: 27 de diciembre de 2022
- Edad: 3 Años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1019768362
- Nombre del padre: Diego Fernando Rincón
- Nombre de la madre: Johanna Catherine Granados
- Dirección: Carrera 11 Este # 38 sur 30
- Teléfono: 3123810065
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 de mayo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO__

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO ___X

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ____X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Damián ingresó al jardín castillo san lucas en mayo del 2024 al nivel de Caminadores, donde se ha evidenciado que su proceso de vinculación al jardín ha sido fácil ya que ingresaba en compañía de su mamá la cual le brinda seguridad y sus docentes han sido parte importante para su proceso de adaptación brindándole afecto y confianza en su entorno por lo cual se adaptó rápidamente a su nuevo espacio, mostrándose tranquilo y seguro al día de hoy realizando cada una de sus rutinas.

Es un niño que se destaca por ser un niño tierno, afectuoso y solidario, al cual le agrada llegar al jardín e interactuar con sus pares de forma inmediata, se destaca por ser muy participativo en todas las actividades propuestas por las docentes, por lo general busca la integración con sus pares de forma continua inventando juegos del agrado de él.

Damián con muchas capacidades corporales, todo el tiempo quiere bailar, le gusta que le coloquen música ya que por medio de estas experiencias mejora sus pensamientos haciéndolo más coordinado e intenta inventar nuevos movimientos con su cuerpo llamando la atención de las docentes para que lo feliciten, disfruta de las actividades que se llevan a cabo en el gimnasio y realiza los ejercicios propuestos por las maestras, se evidencia demasiado feliz y goza de las acciones que le permiten realizar movimientos como trepar, correr, saltar rodar, girar.

Le encanta salir al parque ya se divierte allí mucho debido a que es un espacio abierto, es un niño explorador el cual siempre está buscando y observando los juguetes u objetos que se encuentran alrededor, le gusta jugar con los botones de enhebrar, fichas de armo todo o de encajar, su lenguaje es escaso, pero lo ha ido enriqueciendo por medio de las rondas y pequeños diálogos con sus pares.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Le encanta cada vez que llega la hora de comer puesto que disfruta con los alimentos que brindan en el jardín, por sus colores y texturas, además que son muy deliciosos, que observa que Damián observa que es capaz de crear situaciones en las que sus compañeros y él, logran identificar los límites de su propio cuerpo con lo que consigue diferenciarse del resto del entorno goza de experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otros.

Durante las experiencias de manejo corporal se caracterizó por tener buena motricidad gruesa al gatear, reptar y saltar cómo se observó en la experiencia “pasando por una pista divertida” donde supero todos los retos propuestos teniendo equilibrio y coordinación al cruzar la pista de obstáculos.

Una de las experiencias favoritas fue “fiesta de besos y abrazos” puesto que le agrado interactuar con sus pares y compartir juego con ellos fortaleciendo así sus relaciones interpersonales, también logro compartir su peluche favorito y a su vez jugar con el de los demás manifestando alegría al jugar en compañía de sus pares.

En cuanto a su motricidad fina continúa fortaleciendo sus habilidades durante la experiencia “día de texturas moldes y arena” le agrado sentir y explorar la textura de la arena cinética en sus manos con alegría logro hacer animales con los moldes propuestos, le gustó mucho el muéstraselo a sus compañeros y compañeras.

En este 2025 Damián quien al inicio en el nivel de párvulos donde mostró algo de tristeza ante esta nueva experiencia con nuevos pares y profesionales, durante los primeros días se mantenía reservado, pero con el paso del tiempo fue vinculándose con mayor confianza tanto con sus pares como con las profesionales, quienes acompañaron su proceso de adaptación con afecto, cercanía y comprensión, sus compañeros y compañeras también fueron un gran apoyo, compartiendo con él juegos, emociones y aventuras que fortalecieron su sentido de pertenencia al grupo.

Damián disfruta especialmente de escuchar cuentos, canciones infantiles, dramatizaciones y obras de títeres, a través de las cuales ha ampliado su vocabulario y potenciado su imaginación. Le encanta bailar y participar en actividades de movimiento, fortaleciendo sus músculos, la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

coordinación y el conocimiento de las partes de su cuerpo.

Después de su proceso de vinculación, se ha mostrado como un niño autónomo, alegre y participativo donde le agrada mucho la hora de las comidas y disfruta de cada plato preparado por el equipo de nutrición. Reconoce y practica con entusiasmo los hábitos de higiene y autocuidado, especialmente el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Con el paso del tiempo, Damián ha comenzado a interactuar con niños y niñas de otros niveles, mostrando alegría, empatía y creatividad al inventar nuevos juegos y aventuras. Utiliza un lenguaje acorde a su edad, lo que favorece su comunicación y su capacidad para expresar ideas, emociones y deseos.

En experiencias como *"*Colores mágicos" y "Sigo el camino", Damián se destacó por su creatividad, atención y coordinación. Disfrutó experimentar con materiales, combinar colores y realizar movimientos siguiendo trayectorias, fortaleciendo así su motricidad gruesa, orientación espacial y concentración.

Durante los simulacros de emergencia ha demostrado responsabilidad y comprensión frente a las indicaciones de seguridad, participando con calma y atención. Estas experiencias le han permitido reconocer la importancia del autocuidado y la prevención, contribuyendo a su bienestar y sentido de seguridad.

En experiencias de expresión artística y simbólica, como "Imagino con sombras chinescas" y "Juego de aros y pelotas", Damián ha evidenciado creatividad, interés y disposición para explorar nuevas formas de expresión, fortaleciendo su imaginación, coordinación y habilidades socioemocionales. Damián mostró iniciativa, creatividad y gusto por representar personajes, crear historias y participar en juegos grupales, fortaleciendo así su imaginación, lenguaje, habilidades motrices y capacidad para cooperar con los demás.

Damián ha compartido juegos y emociones con sus compañeros, compañeras y profesionales, demostrando una constante curiosidad por aprender cosas nuevas, su actitud alegre, colaboradora y afectuosa lo hace destacar dentro del grupo, especialmente cuando se ofrece a ayudar a recoger los materiales al finalizar cada experiencia, mostrando compromiso y sentido de pertenencia.

Se ha mostrado muy interesado en las experiencias propuestas, disfrutando especialmente de los cuentos, relatos, juegos simbólicos y actividades que estimulan su imaginación. En "Cuentos fantásticos" y en las dramatizaciones con títeres de "Medidas para reducir el riesgo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

quemaduras", se destacó por su expresión oral, comprensión de mensajes y creatividad al recrear personajes e historias.

En "Explorando mi entorno y texturas", disfrutó manipulando materiales naturales, fortaleciendo su percepción y lenguaje descriptivo. También participó activamente en "Arte y magia: tu mundo de colores", explorando técnicas como el rasgado y el entorchado, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina y su expresión artística.

En cuanto a los hábitos de vida saludable, Damián participó con agrado en experiencias como "Con la comida sí se juega" y "Hábitos de alimentación saludable", explorando sabores, colores y texturas de frutas y verduras, y reconociendo su importancia para el bienestar. Ha interiorizado con responsabilidad los hábitos de higiene personal, demostrando autonomía en el lavado de manos y el cepillado de dientes, apoyándose en canciones y materiales visuales.

La familia de Damián es nuclear está conformada por su papá Diego Fernando y su mamá Johanna donde son los principales encargados del cuidado del niño, ambos están muy pendientes de él ya que es el menor de la casa, cuenta con un hermano mayor de 7 años con el cual disfruta jugar constantemente, es muy tierno y le fascina jugar con los carritos, sus redes de apoyo en este momento son sus abuelitas maternas y paterna con las cuales pueden contar en cualquier situación.

La forma en la que la familia suele corregir sus hijos es por medio del dialogo y tratando de mostrar diferentes ejemplos para que comprendan mejor cada una de las situaciones que los rodean, su madre ha logrado observar que Damián disfruta de experiencias o juegos donde puede mover todo el cuerpo como; saltar, correr,bailar. De igual forma les teme a los ruidos fuertes y en algunas ocasiones a las personas extrañas, donde acude rápidamente a sus padres para tomarlos de los pies o para que lo alcen logrando sentirse seguro.

La familia de Damián se siente muy tranquila y satisfecha con su proceso en el jardín, pues han observado avances significativos en su adaptación, autonomía y seguridad. Reconocen el acompañamiento brindado por las docentes y valoran el ambiente afectivo que ha permitido

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

que Damián disfrute de cada experiencia y rutina diaria en ocasiones muestra su molestia frunciendo las cejas, cuando está feliz se ríe eufóricamente, salta y corre, cuando tiene miedo, si algo no le agrada él lo dice con sus gestos faciales o mueve su cabeza de un lado a otro para referenciar que es un no, y si leagrada sonríe diciendo más o tomando los objetos con sus manos como parte de la aprobación.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria Vargas.

GLORIA INES VARGAS OVALLE

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICO

Johanna Granados .1023911686

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eithan Adrián Rodríguez Infante
- Fecha de nacimiento: 05-enero-2023
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: 1016754830
- Nombre del padre: Leonardo Rodríguez
- Nombre de la madre: Lisbet Dayana Infante Infante
- Dirección: calle 41 bis sur #7 b este -34
- Teléfono: 313 6295552
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: san Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22-febrero -2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO _X_ ¿Cuál? ___

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eithan Adrián Rodríguez Infante ingresó este año 2024 al jardín castillo san lucas nivel de Caminadores donde su vinculación fue de manera positiva y alegre a su nuevo entorno. Desde su llegada se ha mostrado contento, expresando su emoción con sonrisas y pequeños saltos, respondiendo con entusiasmo cuando se le llama por su nombre y manifestando sus emociones de forma libre mediante gestos y expresiones faciales.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad, alegría y disposición para aprender le encantan las canciones y rondas infantiles; al escuchar la música mueve su cuerpo con libertad y ritmo, fortaleciendo su expresión corporal y coordinación.

Ha logrado avances significativos en su autonomía, realizando por sí mismo sus experiencias como lavarse las manos, cepillarse los dientes y consumir sus alimentos con mayor precisión, además de mostrar buenos hábitos alimenticios al disfrutar comer frutas y verduras. Su manejo corporal se ha fortalecido por medio de circuitos motrices donde demuestra equilibrio, coordinación y confianza al reptar, caminar, gatear y correr, así como en experiencias sensoriales con arena cinética y plastilina, que estimulan su atención y creatividad.

Ha fortalecido sus relaciones interpersonales compartiendo juguetes y participando en juegos colectivos, y en experiencias de pintura y expresión artística manifiesta alegría al usar témperas y realizar garabateos, favoreciendo su creatividad. Demostrando su motricidad fina ha avanzado al manipular papeles, plastilina y materiales pequeños, mejorando su agarre de pinza también disfruta de escuchar cuentos, títeres y libros, observando imágenes con atención y ampliando su comprensión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Además, muestra interés por juegos de encaje y construcción, y ha disfrutado especialmente los ambientes enriquecidos, donde explora materiales y texturas de manera significativa. Expresa emociones mediante garabatos con crayolas, eligiendo colores según su gusto, y realiza con facilidad patrones básicos de movimiento. Durante las obras de títeres se muestra especialmente feliz, aplaudiendo, sonriendo y respondiendo con gestos, lo que evidencia su participación activa y su papel protagónico en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Durante el año 2025 ingresa al nivel de párvulos, donde Eithan ha alcanzado un nivel de desarrollo acorde a las expectativas de su edad, evidenciando avances significativos en su proceso integral demostrando mayor autonomía, seguridad y disposición para realizar por sí mismo diversas experiencias cotidianas, como alimentarse, lavarse las manos, recoger materiales y participar activamente en las rutinas del aula.

Su desarrollo del lenguaje presenta un progreso notable: incorpora nuevas palabras, se expresa con mayor claridad, manifiesta emociones y se comunica de manera más efectiva tanto con sus compañeros como con las profesionales. Mantiene una actitud alegre, curiosa y participativa, mostrando entusiasmo por aprender y explorar su entorno. Disfruta especialmente experiencias como cuentos, títeres, dramatizaciones y la propuesta “La magia de los colores”, donde presta atención, imita gestos, expresa ideas y fortalece su comprensión, creatividad y pensamiento.

En propuestas artísticas como “Arte y magia: tu mundo de colores”, Eithan demuestra imaginación y gusto por la expresión plástica, experimentando con diversos materiales y ampliando su lenguaje descriptivo.

Asimismo, en experiencias motrices como circuitos, parques y “Sigo el camino”, evidencia avances en equilibrio, coordinación y control corporal; se desenvuelve con confianza y energía, interactúa con sus pares, comparte, coopera y continúa consolidando sus habilidades sociales.

Durante los momentos de diálogo y asamblea escucha con interés, formula preguntas y participa espontáneamente, fortaleciendo su comunicación oral y capacidad reflexiva. También ha mostrado atención y responsabilidad en experiencias de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

autocuidado y prevención, como el “Simulacro por terremoto”, comprendiendo la importancia de seguir instrucciones y cuidarse a sí mismo y a los demás.

Eithan continúa creciendo con alegría, curiosidad y entusiasmo, reflejando cada día nuevos aprendizajes y avances en su autonomía, lenguaje, motricidad, expresión emocional y participación en la vida escolar. El núcleo familiar de Eithan está conformado por su mamá Lisbet Dayana Infante, sus abuelos maternos y su tía, conformando una familia extensa, con quienes comparte un entorno lleno de cariño, atención y acompañamiento.

Es un niño alegre, activo y curioso, que disfruta de los juegos de escondidas, carreras y cogidas, actividades que suele realizar con su primo y su abuelo materno. Su vínculo afectivo más fuerte es con su mamá, con quien mantiene una relación cercana y amorosa. Eithan expresa sus emociones con claridad cuando algo lo sorprende, abre los ojos con un gesto de asombro; si se siente feliz, sonríe ampliamente y busca compartir el motivo de su risa. Cuando está cansado, llora suavemente, se rasca los ojos y bosteza; y si algo lo incomoda, arruga el ceño o adopta una expresión seria.

En los momentos de cariño, disfruta pedirle a su mamá que lo abrace, lo alce y le dé muchos besos, demostrando así su necesidad de afecto y cercanía. Aún presenta cierta inseguridad ante situaciones nuevas, como bañarse de pie, saltar solo o permanecer sin compañía, por lo que busca la presencia de un adulto de confianza que le brinde seguridad. Su madre emplea prácticas de crianza basadas en el diálogo y la comprensión, acompañando cada experiencia con paciencia y amor.

La familia es muy colaboradora durante las experiencias pedagógicas y participa activamente cuando se requiere su caracterización u orientación. Se mantiene atenta al estado de salud de Eithan, garantizando siempre su bienestar. Cumple a cabalidad con los acuerdos armónicos, y el niño ingresa diariamente con una higiene personal impecable. Además, es muy puntual al llevar y recoger a su hijo del jardín, reflejando compromiso, responsabilidad y un acompañamiento constante en el proceso formativo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICO

Lisbeth Infante 1013671628
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sebastián Ruiz Quiñones
- Fecha de nacimiento: 04 de octubre del 2022
- Edad: 3. Años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023991002
- Nombre del padre: Roberto Carlos Ruiz Álvarez
- Nombre de la madre: Hasbleidy Sayuri Quiñones Rivera.
- Dirección: Carrera 11b este N° 42b- 10s
- Teléfono: 320 458 38 42.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: san Cristóbal

FECHA DE INGRESO:14-02-2023

A. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__

Scanned with CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO __X ¿Cuál?

B. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño Sebastián Ruiz Quiñones ingresó al Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas en el nivel de Sala Materna en el año 2023, realizando una transición armónica y exitosa gracias al acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han demostrado compromiso y corresponsabilidad en su proceso educativo.

Durante estos 19 meses, Sebastián ha fortalecido vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y evidenciando avances significativos en las dimensiones comunicativa, socioafectiva y corporal. Es un niño alegre, sociable y expresivo, con gusto por la música, los cuentos, los videos infantiles y las rondas, a través de las cuales amplía su vocabulario y mejora su comunicación.

Disfruta experiencias de exploración con animales para ensartar, cubos didácticos y juegos de construcción que potencian su motricidad fina, así como los juegos en el parque y el aula de pelotas, que fortalecen su equilibrio, seguridad y motricidad gruesa.

Se ha destacado por su participación activa en propuestas pedagógicas como “Sigo el camino”, “Juego de aros y pelotas” y en experiencias artísticas como “Colores mágicos” e “Imagino con sombras chinescas”, donde expresa creatividad, imaginación y pensamiento simbólico. En el simulacro de terremoto demostró atención y comprensión, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y autocuidado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Actualmente continúa desarrollando hábitos de higiene, alimentación saludable e independencia en actividades cotidianas. Se considera importante seguir fortaleciendo en casa el control de esfínteres y la autonomía durante las comidas. Sebastián se comunica con creciente claridad, incorpora nuevo vocabulario, disfruta conversar con sus compañeros —especialmente con Joshua— y participa con alegría
en momentos musicales y artísticos.

Sebastián es un niño cariñoso, explorador y participativo, que vive cada experiencia como una oportunidad para aprender. Avanza de manera integral gracias al trabajo conjunto entre el jardín y su familia, quienes acompañan con amor su crecimiento y desarrollo.

En el año 2025, Sebastián se ha destacado por su simpatía, sentido del humor y disposición para hacer reír a quienes lo rodean. Le gusta colaborar con sus profesionales, especialmente al momento de recoger los juguetes y materiales pedagógicos después de cada experiencia. Aunque en ocasiones presenta comportamientos que continúa fortaleciendo, ha demostrado avances positivos y una buena disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas, se destacó en experiencias de cuentos, historietas, títeres y dramatizaciones, mostrando gran curiosidad, atención e interés, lo que ha favorecido el desarrollo de sus habilidades comunicativas, cognitivas, artísticas y creativas.

En experiencias como “Disfrutando de una pijamada”, “Vamos a Titirilandia”, “Camino de colores” y “Expreso mis emociones”, compartió con entusiasmo sus ideas y comentarios, enriqueciendo su vocabulario y expresión verbal
.
Sebastián ha demostrado ser un niño muy ágil y activo, disfrutando especialmente experiencias físicas y deportivas como “Mi fantasía de los instrumentos musicales”, “Vivo la alegría de los encostalados”, “Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios” y “Juego de pelotas”, las cuales han fortalecido su esquema corporal, equilibrio, salto, lanzamiento, coordinación ojo–mano y motricidad gruesa.También disfruta juegos que implican reto y concentración, como arma-todos, rompecabezas, loterías, palitos de paleta y plastilina, donde pone en marcha su imaginación, resuelve desafíos y fortalece su motricidad fina. Estas actividades estimulan su creatividad, atención,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

capacidad de resolución de problemas y autonomía en los procesos de aprendizaje.
En general, las experiencias pedagógicas en las que ha participado han permitido que Sebastián explore, descubra y exprese sus ideas con seguridad, consolidando avances significativos en su desarrollo integral.

La familia de Sebastián se caracteriza por ser una familia nuclear con el acompañamiento cercano de una familia extensa, lo que les permite mantener vínculos afectivos sólidos y una dinámica de apoyo constante. Es un grupo que disfruta compartir tiempo juntos y divertirse en diversas experiencias. La figura afectiva más representativa para Sebastián es su mamá, quien se destaca por su calidez y la forma amorosa en que acompaña a todos en casa.

En el hogar tranquila y respetuosa, basada en el diálogo y en valores espirituales, pues son creyentes de que existe un Dios al que se debe agradecer cada día por las bendiciones recibidas.

La familia está conformada por su mamá, Hasbleidy Quiñones, quien trabaja en un laboratorio farmacéutico; su papá, Roberto Ruiz, que se desempeña en el área de construcción; su hermano Juan Diego y su prima Evelyn, quienes estudian. Además, cuentan con la presencia cercana de abuelos, tíos y primos, lo que convierte a este grupo en una familia grande, unida y participativa.

En cuanto a Sebastián, es un niño sensible que en ocasiones siente miedo de estar solo, pero que disfruta profundamente jugar, bailar, cantar y compartir momentos con su hermano y sus padres. Sus juegos favoritos incluyen imitar animales con su papá, jugar a las escondidas o al balón con Juan Diego, y disfrutar de las cosquillas con su mamá. Tiene muy buenos hábitos alimentarios, pues le encantan las frutas, el pescado, el pollo y la carne. Aunque en determinados momentos puede molestarse con facilidad o mostrarse un poco brusco, generalmente es un niño amoroso, cariñoso y dispuesto a brindar afecto a quienes lo rodean.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P
Gloria Vargas.
RESPONSABLE DEL SERVICO

Deisy Gonzalez 1016006004.
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Noah Samuel Ramírez Ceballos
- Fecha de nacimiento: 21 de junio del 2022
- Edad: 3 Años.
- Tipo y número de documento: registro civil 1020850901
- Nombre del padre: Arley Ramírez Ceballos
- Nombre de la madre: Maryori Ximena Ceballos Pérez
- Dirección: calle 40 bis sur 16 A 53 este
- Teléfono: 3163396670-3202387510

- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO: 08 de febrero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Noah Samuel ingresó al jardín infantil castillo san lucas en el nivel de Caminadores durante el año 2024, donde ha presentado grandes avances desde su llegada y donde su vinculación fue muy especial porque siempre estuvo feliz. Actualmente disfruta explorar los diferentes espacios, recorriéndolos con entusiasmo, corriendo o saltando, controlando sus movimientos y ajustándolos de acuerdo con lo que desea lograr, lo que refleja un adecuado dominio corporal y una buena conciencia de sí mismo.

Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo, mantiene rutinas de higiene y bienestar, e identifica y valora sus características corporales y emocionales, así como las de los demás.
Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el garabateo y la expresión corporal. En su interacción con el entorno, establece vínculos de pertenencia e identidad que fortalecen su seguridad y confianza.

Ha mostrado avances significativos en sus habilidades comunicativas, y sus procesos evolutivos se han desarrollado con normalidad. Actualmente inicia su proceso de control de esfínteres, adquiriendo hábitos de higiene y cuidado personal, mostrándose siempre receptivo, participativo y alegre ante las propuestas de sus docentes. Durante su permanencia en el jardín no ha requerido acompañamiento psicológico, ya que su desarrollo ha sido armónico.

Disfruta participar en experiencias que implican movimiento y exploración, a través de las cuales construye su pensamiento y formula hipótesis que lo ayudan a comprender mejor su entorno.
La música ha sido un recurso importante para estimular su concentración y capacidad de aprendizaje, favoreciendo su curiosidad e interés al escuchar diferentes ritmos y cantos entonados por sus docentes. Muestra entusiasmo y motivación en las actividades pedagógicas, evidenciando progresos en habilidades artísticas como la música, el dibujo y la expresión plástica. Transforma creativamente objetos y materiales, resolviendo situaciones con imaginación acorde a su edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Se emociona al realizar experimentos, generando hipótesis a partir de sus observaciones, como cuando descubrió cómo el agua cambia de color o al mezclar elementos para crear un arcoíris. Sus experiencias favoritas son las de baile y expresión corporal, donde manifiesta felicidad realizando movimientos libres, creando pasos propios o imitando rondas infantiles y en experiencias de corporalidad, como “Ejercitando mi cuerpo”, se ha observado su facilidad para desplazarse por el entorno, gateando, reptando o deslizándose, fortaleciendo así su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.

Sus hábitos alimenticios mejoran cada día, demostrando gusto y autonomía al consumir sus alimentos, tomando la cuchara y llevándola a la boca por sí mismo. Experimenta una amplia gama de emociones, expresa afecto de manera espontánea y disfruta interactuar con sus compañeros, mostrando empatía y alegría en los juegos compartidos.

Noah Samuel inicia este 2025 en párvulos donde ha demostrado entusiasmo y disposición para participar en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades de desarrollo con una actitud afectuosa, solidaria y participativa donde ha establecido vínculos sociales positivos y muestra una curiosidad constante por aprender muchas cosas con cada una de las experiencias trabajadas por sus profesionales.

Durante el “Simulacro por terremoto” participó con atención y responsabilidad, comprendiendo la importancia del autocuidado. En experiencias como “Animales de la granja”, “Colores mágicos” y “Sigo el camino: juego de aros y pelotas” evidenció interés, atención, creatividad, equilibrio, coordinación y un fortalecimiento notable de su esquema corporal.

También mostró disposición frente a la prevención en la propuesta “Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales”. Noah manifiesta un especial interés por las experiencias que promueven el bienestar emocional, como “Cuentos y sonidos relajantes”, donde se le observa atento y receptivo, fortaleciendo su escucha activa y su conexión emocional.

En el área motriz disfruta de actividades como el circuito de motricidad gruesa y la pista de obstáculos, desplazándose con seguridad, saltando, trepando y manteniendo el equilibrio, lo que favorece su coordinación, noción espacial y confianza corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Ha mostrado curiosidad y comprensión en experiencias de prevención, como el simulacro de remoción de masa, y gran creatividad en propuestas como “Arte mágico y tu mundo de colores”, donde explora materiales y técnicas mientras expresa emociones, amplía vocabulario y desarrolla pensamiento simbólico.

Además, disfruta de los juegos simbólicos en los que asume roles, inventa historias y resuelve situaciones con imaginación, fortaleciendo sus habilidades sociales, narrativas y creativas, consolidando así un proceso de desarrollo integral durante este año.

Noah Samuel es hijo único y ha contado siempre con el apoyo amoroso de su madre y su padre, quienes le inculcan valores como el respeto, la tolerancia, la unión familiar y la fe en Dios. Entre sus experiencias favoritas están jugar fútbol con su padre o primos, nadar y participar en juegos familiares que estimulan su imaginación, como jugar a la casita o conducir carritos montables. Mantiene un vínculo afectivo muy estrecho con su padre, con quien comparte momentos de gran alegría y expresa sus emociones de manera abierta y sincera, demostrando sensibilidad, cariño y ternura en sus interacciones cotidianas.

La familia de Noah Samuel es una familia nuclear, compuesta por madre, padre e hijo, en la cual cada integrante participa activamente en su cuidado, acompañamiento y protección. Este tipo de familia ofrece estabilidad emocional, rutinas claras y un entorno seguro, elementos fundamentales para el desarrollo integral del niño. La madre y el padre cumplen roles complementarios y esenciales: brindan afecto, contención, límites coherentes y oportunidades de aprendizaje, promoviendo su autonomía, autoestima, habilidades sociales y bienestar emocional.

La familia de Noah se preocupa por promover buenas prácticas de higiene y cuidado personal. Se hace visible en él una excelente presentación, el baño diario, el corte adecuado de uñas y el cepillado de dientes. Además, sus padres garantizan su bienestar y salud cumpliendo con los controles médicos, el seguimiento a su crecimiento y desarrollo, y el esquema de vacunación, manteniendo siempre la documentación actualizada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE
Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.
RESPONSABLE DEL SERVICO

Hayron ceballos .1 1579606 74
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Gabriel Ruge Corredor
- Fecha de nacimiento: 25- marzo 2-023
- Edad: 3Años
  Tipo y número de documento: Registro civil 1023992371
- Nombre del padre: Diana Paula Corredor Romero
- Nombre de la madre: Julio Cesar Ruge Enciso.
- Dirección: calle 42 a bis sur nº14 -55 este
- Teléfono: 3011768880
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22 01 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año 2025 Gabriel ha vivido muchas experiencias significativas, al inicio le costó un poco adaptarse a los cambios de aula, profesionales y compañeros, lo que le generó tristeza, pero con el paso de los días aprendió a conocer, compartir y disfrutar junto a sus pares. Ha participado activamente en juegos, cuentos, narraciones, canciones e historias, reforzando su vocabulario verbal y no verbal.

Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, el cual ha representado un desafío, pero gracias al acompañamiento constante de sus profesionales y su esfuerzo diario, ha mostrado avances importantes. A Gabriel le gusta mucho jugar solo en algunos momentos, especialmente con juguetes tradicionales, y se muestra concentrado y tranquilo durante estas actividades. Es muy participativo y expresa con poca claridad sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades en diálogos con profesionales y compañeros, tanto en situaciones espontáneas como planeadas.

Se relaciona con los demás niños y niñas reconociendo características, gustos y necesidades comunes o diferentes, y disfruta del juego simbólico, acercándose a sus pares para compartir los espacios. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que utiliza y ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Explora y da sentido a libros de imágenes, fotografías, avisos y recursos audiovisuales de su entorno, demostrando gran fluidez verbal, lo cual se evidenció durante experiencias relacionadas con la familia al narrar historias.

Resuelve situaciones cotidianas, como identificar el momento adecuado para iniciar una canción o contar objetos en su entorno, iniciando así la construcción del concepto de realidad. Además, experimenta cambios y reacciones de los objetos al provocar acciones como calentar, soplar, volcar o rodar, le encanta la música infantil y expresarse libremente con su cuerpo al ritmo de la misma, fortaleciendo su expresión corporal.

Disfruta escuchar la lectura de cuentos y presta gran atención a lo que se le narra. A través de sus gestos y palabras intenta dialogar sobre lo que escucha. Se ha trabajado intensamente en fortalecer su lenguaje y su interacción con otros niños y niñas, utilizando estrategias como canciones infantiles, cuentos y audios que estimulan su comuni

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

y comprensión. Gabriel ha mostrado avances significativos en su bienestar emocional y afectivo. Se le observa más tranquilo, comunicativo y dispuesto a compartir con sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos afectivos dentro del grupo.

Durante este tiempo ha expresado sus emociones de forma más clara y controlada, buscando apoyo cuando lo necesita y utilizando un lenguaje cada vez más acorde a su edad. Durante las experiencias de **"**Sombras chinescas" y "Títeres y dramatizaciones", se destacó por su participación y entusiasmo, disfrutó representar personajes, explorar gestos y expresar sus emociones de forma creativa y divertida. Estas experiencias fortalecieron su confianza, su expresión verbal y su capacidad de interactuar con los demás desde la escucha y el respeto.

También ha disfrutado de experiencias artísticas y sensoriales, como "Mundo de colores", donde experimentó con mezclas y tonalidades, mostrando curiosidad y alegría al crear. Estas vivencias reforzaron su atención, coordinación y expresión artística, además de ofrecerle espacios para manifestar sus emociones de forma libre y espontánea.

En el campo del juego y la motricidad, participó activamente en experiencias como "Juego con pelotas y aros", "Jugando con los bolos" y "Voy al parque", demostrando energía, entusiasmo y disposición para compartir. Estas experiencias han favorecido su equilibrio, coordinación, control corporal, trabajo en equipo y respeto por las normas del juego.

Con esmero comparte ideas sobre el autocuidado, se destacó durante la experiencia "Medidas para reducir accidentes en pisos", comprendiendo la importancia de actuar con precaución y seguir indicaciones para protegerse. Su participación fue activa y reflexiva, demostrando responsabilidad y compromiso con su bienestar y el de los demás.

Finalmente, en el **"**Desfile y show de Halloween", Gabriel disfrutó mostrando su disfraz y participando con alegría, creatividad y entusiasmo. Esta experiencia fortaleció su expresión corporal, su confianza y su sentido de pertenencia al grupo. Gabriel ha vivido un proceso lleno de aprendizajes, avances y experiencias significativas se caracteriza por su curiosidad, alegría y afecto, cualidades que lo motivan a explorar, comprender y disfrutar el mundo que lo rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Gabriel vive con su mamá, su abuela materna y su tía; la madre es quien sostiene el hogar económicamente, mientras que el padre aporta apoyo económico, lo visita cada ocho días y se mantiene pendiente de su bienestar. Cuenta con una red de apoyo familiar que contribuye a su cuidado y algunos gastos. Las prácticas de crianza de la familia se

basan en la unión, el respeto, la amabilidad y el compartir, y aunque no pertenecen a ningún grupo étnico ni cuentan con otras concepciones de vida particulares, mantienen costumbres familiares como celebrar fechas especiales y compartir momentos significativos durante el año.

Gabriel es un niño muy amable, tierno y amigable. Disfruta realizar actividades manuales y artísticas, así como jugar con su tía y su abuela, con quienes comparte momentos de diversión. Consume con agrado todos los alimentos —aunque a su propio ritmo— y muestra preferencia por dulces, golosinas, frutas y verduras. Tiende a expresar sus gustos y necesidades principalmente mediante gestos y palabras cortas, sin embargo, se muestra independiente para realizar acciones cotidianas como ir al baño, comer sus alimentos o desarrollar las actividades pedagógicas. Le encanta cantar, bailar y escuchar cuentos, lo cual favorece su expresión emocional, su creatividad y su desarrollo integral.

La familia valora profundamente el proceso de atención en Educación Inicial que nuestro hijo recibe en el Jardín Infantil Castillo San Lucas. Consideramos fundamental que pueda desarrollarse de manera sana y armónica, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas y finas, así como su socialización y la construcción de relaciones positivas con sus compañeros. Confiamos en que, a través de las experiencias brindadas en el jardín, nuestro hijo continúe potenciando su aprendizaje, autonomía y crecimiento personal, adquiriendo herramientas que le permitan avanzar con seguridad en todas las habilidades del desarrollo —comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva —, las cuales son esenciales para su formación integral.

.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ STELA DIAZ RAMIREZ

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Corredor 1022394249.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: Novoa Moya Dilan

- Fecha de nacimiento: 17 junio del 2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1030712583
- Nombre del padre: Santiago Novoa Monroy
- Nombre de la madre: Yensy Daniela Moya Romero
- Dirección: Calle 54 A BIS A SUR # 05 c este 27
- Teléfono: 304 5566590
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil castillo san lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: san Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22-enero-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO ___X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ____X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _ NO ___X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dilan inicio en enero del 2025 en el Jardín castillo san lucas donde al comienzo fue un poco triste la vinculación porque echaba de menos a su mamá y familia, pero al transcurrir los días fue fortaleciendo su vinculación conociendo a sus compañeros de batallas y aventuras en ocasiones se aislaba porque no le gustaba que sus pares compartiera o le quitaran algunos juguetes pero las profesionales le dialogaban de la importancia del buen compartir y dialogar con ellos y así fue mejorando su convivencia grupal hoy en día es un niño muy feliz compartiendo, jugando y escuchando música infantil, cuentos, relatos, narraciones, obras de títeres, entre otras donde el le encanta interactuar y preguntar cosas que el de pronto no entiende en su propio vocabulario acorde a su edad.

especial comparte con sus pares pequeños relatos, especialmente en su comportamiento y en la forma de relacionarse con sus compañeros y compañeras. Se ha observado a Dilan más participativo y amigable, que disfruta compartir con sus compañeros y expresar sus emociones con alegría. Le encanta imaginar, explorar y vivir nuevas aventuras a través de las experiencias denle cada uno de los espacios adecuados para su elaboración, en las que demuestra entusiasmo, curiosidad, creatividad y muchas ganas de aprender. Disfrutó especialmente de la experiencia “Animales de la granja”, donde se mostró muy interesado al reconocer, imitar sonidos y conversar sobre los diferentes animales, fortaleciendo su lenguaje, atención y conocimiento del entorno natural.

En la experiencia artística, participó con gran entusiasmo en la experiencia “Colores mágicos”, donde exploró mezclas, tonalidades y texturas, disfrutando del color y expresando libremente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

sus emociones e ideas. Esta actividad favoreció su creatividad, expresión simbólica y motricidad fina.

Dilan participó activamente en la propuesta “Sigo el camino: juego de aros y pelotas”, mostrando energía, coordinación y alegría en cada desplazamiento. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa, equilibrio, concentración y autonomía.
Durante las experiencias de autocuidado y prevención, Dilan participó en el “Simulacro por terremoto”, manteniéndose atento, tranquilo y receptivo ante las orientaciones dadas. Comprendió la importancia de actuar con precaución y seguir las indicaciones durante una situación de emergencia.

Como familia, valoramos profundamente el proceso de atención en Educación Inicial que Dilan recibe en el Jardín Infantil Castillo San Lucas. Consideramos fundamental que pueda desarrollarse de manera sana y armónica, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas y finas, así como su capacidad de socialización y la construcción de vínculos positivos con sus compañeros. Confiamos en que, a través de las experiencias que ofrece el jardín, Dilan continúe ampliando su aprendizaje, autonomía y crecimiento personal, adquiriendo herramientas que le permitan avanzar con seguridad en todas las dimensiones del desarrollo —comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y estética—, esenciales para su formación integral.

Dilan ha continuado disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje, mostrando avances en su atención, comprensión, expresión oral y vinculación afectiva con sus pares. Su curiosidad, energía y disposición para aprender lo convierten en un niño que sigue creciendo de manera integral a través de cada experiencia vivida. Siempre está realizando juegos interactivos con cada uno de sus compañeros, salir al parque es su pasión y jugar con los caballos de madera y las pelotas saltarinas donde refuerza sus movimientos, coordinación, equilibrio donde aprende a mantener el control de su cuerpo, también fortalece sus músculos de piernas, brazos y tronco favoreciendo el control postural, su autonomía, su expresión emocional, alegría, entusiasmo, a través del movimiento.

A Dilan le gusta participar en experiencias relacionadas con los cuentos, los títeres y las canciones, donde se muestra alegre, atento y entusiasmado. En estos espacios disfruta escuchar historias, imaginar situaciones y representar personajes, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, creatividad y expresión corporal y verbal. A través del juego simbólico y las

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

dramatizaciones, Dilan evidencia interés, curiosidad y alegría, lo que contribuye al desarrollo de su vocabulario, memoria, concentración y seguridad personal. Estas experiencias, además, le brindan la oportunidad de compartir con sus compañeros, trabajar en equipo y manifestar sus emociones de forma libre y espontánea.

Su hogar está conformado por su papá, Santiago Novoa; su mamá, Yensy Moya; su hermano, Matthias Moya, y su abuela, Mariza Romero, quienes han acompañado cada etapa de su crecimiento. Esta dinámica familiar corresponde a una familia nuclear extendida, en la que no solo participan los padres e hijos, sino también la abuela como figura cercana y significativa.
Desde su nacimiento, Dilan ha gozado de buena salud y se ha desarrollado de manera adecuada, mostrando fortaleza y vitalidad. En su familia se promueven valores como el amor, el respeto y la unión, procurando siempre una crianza tranquila y afectuosa. En fechas especiales disfrutan compartir momentos juntos, fortaleciendo los lazos familiares y creando recuerdos significativos.

La figura afectiva más importante para Dilan es su mamá, quien le brinda amor, cuidado y un acompañamiento constante en su día a día. Asimismo, su familia expresa gratitud a Dios por las bendiciones y por la vida de su hijo, valorando cada día como una oportunidad para crecer juntos.
Como familia, valoramos profundamente el proceso de atención en Educación Inicial que Dilan recibe en el Jardín Infantil Castillo San Lucas. Consideramos fundamental que pueda desarrollarse de manera sana y armónica, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas y finas, así como su capacidad de socialización y la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros. Confiamos en que, a través de las experiencias que ofrece el jardín, Dilan continúe ampliando su aprendizaje, autonomía y crecimiento personal, adquiriendo herramientas que le permitan avanzar con seguridad en todo desarrollo significativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

GLORIA INES VARGAS OVALLE Gloria Vargas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICO

Yensy Hoya Romero 1023964003

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Hian Matías Duave Cerezo
- FECHA DE NACIMIENTO: 4 de julio de 2022
- EDAD: 3 años
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1023990362
- NOMBRE DEL PADRE: no registra
- NOMBRE DE LA MADRE: Guety Duave Cerezo
- DIRECCIÓN: calle 39 sur # 11-56 este
- TELÉFONO: 3135031099
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 de febrero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO __x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO ___cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para el año 2025: Matías ingreso al jardín infantil en el nivel de párvulos, Matías es un niño que ha mostrado una vinculación positiva y tranquila desde su ingreso al jardín infantil, su proceso de acogida ha sido satisfactorio, evidenciando seguridad emocional, autonomía y una actitud alegre y participativa en las distintas experiencias pedagógicas.

Desde su llegada al jardín, Matías se ha mostrado tranquilo y confiado frente al desprendimiento con su madre o familiares, lo que demuestra un adecuado vínculo afectivo y un sentido de seguridad frente a los nuevos entornos, es un niño alegre, expresivo y con una personalidad activa, disfruta compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco durante los momentos de juego, especialmente cuando se trata de compartir juguetes o cuando siente que invaden su espacio de juego, en estos momentos, requiere acompañamiento y diálogo para canalizar sus emociones y promover la resolución pacífica de conflictos.

Manifiesta gusto por los juegos simbólicos, especialmente aquellos relacionados con la acción, como el uso de pistolas construidas con fichas, e incluso invita a sus compañeros a participar de este tipo de juego, ante estas situaciones el acompañamiento del profesional en atención ha sido clave para guiar sus interacciones hacia dinámicas más cooperativas y seguras.

Matías posee un lenguaje acorde a su edad, con buena pronunciación y uso de frases completas, se expresa con claridad, logra mantener conversaciones fluidas y comprende instrucciones sencillas y complejas, comunica sus necesidades de manera verbal, demostrando un desarrollo comunicativo avanzado en su desarrollo.

Su lenguaje le permite expresar emociones, intereses y participar activamente en los espacios grupales, demuestra curiosidad por explorar su entorno y participar en experiencias que implican manipulación y creación, se interesa especialmente por las experiencias de pintura, el modelado con plastilina y la manipulación de títeres, mostrando creatividad y disposición al aprendizaje.

DOCUMENTO IMPRIMIRLO
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Comprende con facilidad las rutinas del aula y reconoce los momentos destinados a los diferentes rituales del día como el lavado de manos, el cepillado de dientes o el descanso.

Su capacidad de comprensión y seguimiento de instrucciones es adecuado, lo que refleja un desarrollo cognitivo en concordancia con lo que vive a diario.

Matías presenta un desarrollo motor integral adecuado, en su motricidad gruesa se evidencia en la coordinación y control corporal que demuestra en los juegos activos.

En cuanto a la motricidad fina, muestra destreza al manipular objetos pequeños, armar construcciones con fichas y realizar actividades de arte como la pintura, disfruta el movimiento y la exploración, siendo un niño dinámico y enérgico.

Durante el ritual de control de esfínteres se muestra totalmente autónomo, no requiere apoyo del adulto y mantiene una buena disposición.

Descansa y duerme con tranquilidad, lo que contribuye a su bienestar físico y emocional. Matías evidencia una autonomía sólida para su edad.

Se alimenta de manera independiente y muestra hábitos de higiene consolidados. Le encanta realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes, momentos que disfruta especialmente porque los asocia con el juego y el contacto con el agua, participa con agrado en las rutinas del grupo, comprendiendo cuándo es el momento de cada experiencia o ritual.

En general, Matías es un niño activo, alegre, autónomo y con un desarrollo integral acorde a su etapa. Se destaca por su lenguaje fluido, su independencia en los hábitos diarios y su entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo en él la regulación emocional y la convivencia con sus pares, orientándolo hacia juegos cooperativos que promuevan la empatía, el respeto y el trabajo en equipo.

Matías proviene de una familia extensa ya que en la misma casa están primos, sobrios, tíos y la madre que es la única responsable del niño, Matías no cuenta con el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

apoyo de su padre quien nunca lo registro, ellos profesan sus costumbres chocoanas ya que la familia es oriunda fe este lugar, sus redes de apoyo son la familia, ya que esta es muy unida y se colaboran entre ellos para el cuidado y demás necesidades

El rol de la familia de Matías asume con compromiso su papel como principal agente educativo, participando activamente en su proceso de formación y aplicando las orientaciones dadas para favorecer su desarrollo. La madre ha garantizado su acompañamiento desde programas de bienestar familiar y una fundación donde el niño recibía terapias por su condición. En el jardín, se ha brindado un ambiente armónico basado en valores como la honestidad, la seguridad, el liderazgo y el sentido de pertenencia, buscando fortalecer sus habilidades y desarrollo integral. La familia se muestra participativa y colaboradora cada vez que puede asistir al jardín

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Evelyn Jerez cc: 1076385976

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Tania Izabella Cueca Gutierrez
- Fecha de nacimiento: 30/04/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: RC 1023990041
- Nombre del padre: William Alexander Cueca Cano
- Nombre de la madre: Andrea Liliana Gutiérrez Mariño
- Dirección: kr 14 a este 41 a sur 24 ap 101
- Teléfono: 3168478852
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Infantil Cofinanciado Castillo San LUCAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:14/02/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Tania ingresó al jardín al nivel de Maternal A, en el año 2023; En su desarrollo cognitivo ha logrado potenciar sus habilidades, señala o nombra lo que desea, y entiende cuando se le hacen preguntas asintiendo con la cabeza o con palabras, sabe dónde dejar sus objetos personales al igual que ya reconoce el momento de las rutinas establecidas, tanto que en el momento de salida va y tomo del lugar asignado su maleta o su chaqueta, se despide verbalmente o con la mano de sus pares o del adulto cuidador.

En el desarrollo del lenguaje o la comunicación se viene fortaleciendo a través de la lectura de cuentos, de la música y del intercambio de palabras o conversaciones que el adulto realiza con cada uno de los niños y niñas al desarrollar las experiencias pedagógicas para mayor comprensión y participación, en la música trata de cantar y colocar entonación a su parloteo o balbuceo, el "si" es una de sus palabras favoritas.

Para su desarrollo motor se encuentra perfeccionando sus movimientos especialmente la marcha, aun se cae con facilidad al tomar llevar objetos de un lugar a otro, aun no logra subir la escalera por si sola pero si a manera de gateo, se empina o pone de puntilla para alcanzar los juguetes u objetos que esta altos porque es muy curiosa y todo o quiere tomar en sus manos al igual que abre y cierra la puerta y cuando alguien ingresa y olvida cerrar la puerta ella muy ágilmente se desplaza a través de su marcha y la cierra, el manejo de cuchara aún no es muy acertado y prefiere tomar los líquidos que directamente del baso por lo que se han implementado estrategias de soplar, chupar o succionar a través de la manipulación de pitillos, saca objetos de frascos, destapa y tapa las bolsas de pañitos, trata de peinarse por si sola con un agarre contrario de la peinilla, pasa las hojas de los cuentos duros y cuando su interés pasa se lleva el junto a la boca y más acciones que han potenciado su desarrollo.

Para el año 2024 en el nivel de caminadores Tania en su proceso de desarrollo ha tenido muchas conquistas donde con gran entusiasmo participo en cada una de las experiencias pedagógicas siendo protagonista de cada una de ellas.

Scanned with CamScanner

Entre ellas encontramos su expresión corporal puesto que la desarrollo al bailar canciones infantiles y rondas de manera libre, espontánea y también se le facilita imitar movimientos propuestos por las profesionales, manifestando mucha alegría mediante sonrisas y aplausos.

Su comunicación verbal se desarrolló de manera exitosa ya que ahora puede mencionar si se siente triste o feliz mencionando algunas palabras como: mamá, profe, bien, niña, muñeca, carro, pelota etc., también puede entonar canciones infantiles cortas, en cuanto a su atención y concentración pudo afianzarla al armar torres de fichas. Le agrada interactuar con diferentes texturas entre ellos plastilina, telas, y diferentes tipos de papel, los cuales explora, amasa, arruga sin ningún temor, la pintura es su experiencia favorita ya que por medio de ella fortalece su imaginación y creatividad al realizar diferentes técnicas de pintura entre ellas dactilopintura y soplado.

Su manejo corporal se potencio al pasar por los circuitos motrices gruesos propuestos donde repta, gatea, gatea, corre y salta en sus dos pies teniendo mejor equilibrio y coordinación de movimientos, las relaciones interpersonales con sus pares son mejores cada día se evidencia como comparte sus juguetes y objetos con sus compañeras y compañeros.

Al momento de comer se observan buenos hábitos alimenticios porque consume por si sola la comida llevando su cuchara a la boca y el jugo no lo derrama al tomar de esta forma logro ser más autónoma e independiente, sus rituales de higiene cada vez las hace con mayor facilidad ya que le encanta cepillarse los dientes y lavarse las manos.

La lectura de cuentos es una de las experiencias que más logra disfrutar, puesto que al ver los libros se los lleva a las profesionales para que se los narren, le encanta escuchar cómo se cambian los tonos de voz para contar las historias, le fascina cambiar las hojas y observar las imágenes que encuentra en casa libro señalando las que más le agradan de esta misma manera desarrolla su atención y concentración.

Al momento de expresar sus emociones y sentimientos lo hace a través del arte donde se le facilita utilizar el pincel y sus manos para realizar diferentes creaciones de manera libre entre ellas el garabateo donde disfruta el mezclar colores, logrando estar tranquila y disfrutar de esta experiencia sintiendo calma al participar de estas experiencias; los

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ambientes enriquecidos le llaman mucho la atención debido a que se interesó por explorar e interactuar con diferentes elementos y objetos que encuentra su entorno descubriendo así su función y como lo puede utilizar para jugar de manera libre en compañía de sus pares teniendo buenas relaciones con ellos y ellas, al compartir juegos, materiales, objetos y diferentes elementos de su entorno y a su vez fortaleció su curiosidad y asombro.

Para el año 2025 Tania esta es el nivel de párvulos, acá ha presentado un proceso de desarrollo integral, cuando ingreso al jardín mostraba apego hacia su madre al momento de la llegada al jardín, buscando constantemente la presencia y acompañamiento del adulto para sentirse segura, con el paso de los meses, se ha vinculado satisfactoriamente al entorno educativo, mostrando ahora una actitud alegre, participativa y dispuesta a compartir con sus pares, reconoce y participa activamente en las rutinas y rituales del aula, comprendiendo su secuencia y significado dentro de la jornada diaria en lo que se evidencia un desarrollo adecuado tanto en la motricidad gruesa como en la fina, su desplazamiento es estable, camina y trepa con seguridad, mostrando control corporal y coordinación.

En las experiencias pedagógicas que se requieren precisión manual, como el uso de materiales didácticos, demuestra buen agarre y destreza en el manejo de objetos; durante la alimentación, inicialmente se mostraba ansiosa y con apetito voraz, pero actualmente se ha vuelto más selectiva, especialmente con ciertos alimentos como ensaladas y verduras, en esos momentos requiere acompañamiento y motivación para consumirlos.

En cuanto a sus hábitos de higiene y autonomía, participa con agrado en los rituales cotidianos, especialmente en el cepillado de dientes y lavado de manos, reconoce el momento en que debe realizarlos, identifica los implementos que se utilizan y los emplea de manera adecuada, evidenciando independencia y apropiación de las rutinas básicas de autocuidado.

Tania presenta una buena expresión verbal y gestual, utilizando palabras y movimientos corporales para comunicarse de manera efectiva, aunque suele expresarse con un tono de voz bajo, sus mensajes son claros y coherentes, demostrando comprensión de lo que desea comunicar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Tania ha mostrado avances significativos pues al inicio del año se observaba insegura y temerosa en los espacios del jardín, solicitando la mano del profesional en atención para sentirse protegida, actualmente, participa con confianza en las experiencias pedagógicas, tanto dentro como fuera del aula, y se muestra abierta a interactuar con diferentes niños, no solo con su grupo de aula, sin embargo, en algunas ocasiones reacciona con frustración cuando no se le permite realizar lo que desea, en estos momentos se requiere la mediación del diálogo y la contención emocional por parte del profesional en atención para ayudarle a regular sus emociones y comprender los límites, este acompañamiento ha permitido que, progresivamente Tania logre responder de forma más calmada y reflexiva ante situaciones de conflicto o corrección.

Tania se caracteriza por ser sociable, compañerita y colaboradora disfruta del juego colectivo y suele invitar a sus amigas más cercanas —Adriana, Yelmy y Paula a participar en sus experiencias lúdicas, le gusta bailar, cantar y compartir, mostrando liderazgo y disposición para guiar a sus compañeras en los juegos; en cuanto al descanso reparador, se muestra agradada al momento de la siesta, logra conciliar un sueño tranquilo y prolongado, descansando de manera placentera, en algunas ocasiones es necesario despertarla para continuar con las experiencias pedagógicas de la tarde, lo que demuestra un sueño profundo y reparador; en términos generales.

Tania es una niña receptiva, activa y comprensiva, que ha alcanzado avances notorios en su desarrollo, se muestra sensible ante las orientaciones del adulto, presta atención al diálogo y responde adecuadamente a las sugerencias, su proceso refleja una evolución positiva en autonomía, socialización, motricidad, lenguaje y su parte ocio-afectiva con gran disposición para aprender y convivir en el jardín y con sus pares.

Tania proviene de una familia extensa, le encanta jugar a correr y jugar a las escondidas, le gusta cantar, su mayor vínculo afectivo es con la abuela materna ya que la consciente mucho y es como otra madre para la niña los principales miedos son a las alturas y a la oscuridad ,expresa sus emociones riendo y llorando y gritando, las prácticas de crianza que utiliza la madre es el diálogo explicándole como suceden las cosas y que está bien y mal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

La familia cumple un rol participativo al involucrarse en las diferentes experiencias, reuniones, talleres y socializaciones con el jardín y los agentes interdisciplinarios, esta participación demuestra interés de la familia por el bienestar de la niña,

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Andrea Gutierrez. 1023860426

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mariana Elizabeth Urango Quiroga
- FECHA DE NACIMIENTO: 30 /09/ 2022
- EDAD: 3 años
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: registro civil 1013699902
- NOMBRE DEL PADRE: Andrés Arango Sanabria
- NOMBRE DE LA MADRE: Esmeralda María Quiroga Rodríguez
- DIRECCIÓN: calle 40 b sur #9-61 este
- TELÉFONO: 3023159626
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Párvulos.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 26/0272025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- SI x NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __x¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2025 Mariana inicio en el nivel de Párvulos, es una niña que se encuentra en una etapa de desarrollo y aprendizaje muy activa, mostrando un avance significativo en los diferentes rituales o rutinas que se manejan en el jardín infantil. Se caracteriza por ser curiosa, expresiva, participativa y observadora, cualidades que reflejan su gran interés por descubrir, comprender y participar en todo lo que sucede a su alrededor.

Al inicio de su proceso en el jardín, Mariana manifestó dificultad para desprenderse de sus padres, lo que generaba momentos de tristeza y apego, sin embargo, con el acompañamiento afectivo y la implementación de rutinas estables, logró adaptarse progresivamente al entorno del jardín, estableciendo vínculos de confianza y afecto con las profesionales en atención, actualmente, se muestra más segura, comunicativa y con disposición para participar activamente en todas las experiencias pedagógicas. Mariana conoce muy bien los rituales y normas del aula, los practica con responsabilidad y se anticipa a ellos con entusiasmo, es una niña que busca constantemente ser la primera en realizar las actividades o en ofrecer su ayuda, lo que refleja su liderazgo natural y su necesidad de sentirse protagonista dentro del grupo.

En el desarrollo socio-afectivo, Mariana ha logrado construir vínculos positivos y estables con los adultos que la acompañan, es una niña cariñosa y expresiva, que busca constantemente la atención y el reconocimiento sin embargo, en algunos momentos manifiesta dificultad para compartir objetos o espacios, reaccionando con cierto grado de molestia o agresividad cuando percibe que alguien interfiere en su juego o toma lo que considera suyo, este comportamiento está en proceso de regulación, y a través de las experiencias colectivas ha ido comprendiendo poco a poco la importancia de la empatía, el respeto y la convivencia.

Durante momentos como el descanso reparador, Mariana requiere la presencia cercana del adulto, ya que le gusta conversar antes de dormir y se mantiene activa hasta que logra conciliar el sueño.

Scanned with CamScanner

En el desarrollo motor, Mariana presenta un excelente desarrollo tanto en la motricidad gruesa como en la fina, se desplaza con equilibrio, corre, salta y camina con firmeza y seguridad, en la motricidad fina demuestra un control adecuado de los movimientos, realizando con precisión actividades que implican coordinación mano-ojo, como el uso de utensilios, el dibujo o la manipulación de objetos pequeños.

Durante la toma de los alimentos muestra autonomía y destreza, no permite que se le ayude con la cuchara o el vaso, evidenciando buena prensión y control del movimiento, sin embargo, es selectiva en su alimentación, ya que prefiere las harinas y las carnes, y rechaza con frecuencia las verduras o las ensaladas.

Mariana presenta un desarrollo del lenguaje avanzado para su edad, emite frases completas y estructuradas, mantiene conversaciones coherentes con adultos y pares, y utiliza el lenguaje como medio principal para expresar sus emociones, deseos o desacuerdos, es una niña que necesita ser escuchada y, si no percibe atención inmediata, tiende a elevar su tono de voz para hacerse notar, la cual se canaliza positivamente cuando se le brinda tiempo y escucha activa.

Cognitivamente, Mariana se muestra muy atenta, perceptiva y analítica, observa cuidadosamente lo que ocurre a su alrededor y demuestra gran capacidad para seguir instrucciones y comprender situaciones, reconoce sus objetos personales, los organiza en el lugar indicado y muestra responsabilidad en las rutinas diarias, además, tiene una marcada inclinación por participar, opinar y anticiparse a las actividades, evidenciando un pensamiento lógico en construcción y una memoria visual bien desarrollada.

Mariana es una niña activa, inteligente, autónoma y expresiva, con una marcada curiosidad por aprender y explorar.

Su estadía y en los espacios en que ha compartido han sido exitoso, mostrando seguridad y confianza dentro del aula y fuera de ella .

Sus avances en el desarrollo motor, cognitivo y del lenguaje son notables, mientras que su proceso socio-afectivo continúa fortaleciéndose a través del trabajo emocional, la regulación de sus reacciones y la práctica de la empatía, ya que depende de la experiencia o el momento para que sus emociones se evidencie, es decir necesita casi siempre de ser elogiada para que su participación y estadía dentro del aula le sean de más agrado o de lo contrario se muestra receptiva de participar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Se reconoce en Mariana una niña con grandes potencialidades, capaz de liderar, comunicar y participar con entusiasmo, lo que le permitirá seguir construyendo aprendizajes significativos y vínculos positivos en su proceso educativo.

Familia es nuclear, está conformada por mi esposo y nuestros tres hijos, mis dos hijos mayores ya se encuentran en el colegio, y mi hija menor, Mariana, asiste al jardín infantil, yo trabajo de manera ocasional en eventos, mientras que mi esposo estudia y trabaja al mismo tiempo, a pesar de nuestras ocupaciones, tratamos siempre de compartir tiempo en familia y brindarle mucho amor y acompañamiento a nuestros hijos. Desde que nació Mariana ha sido una niña muy especial para todos nosotros llegó al mundo con un peso y una talla estable; la lacté durante varios meses, aunque también tuve que ofrecerle tetero, ya que siempre se ha mantenido un poco por debajo del peso promedio, aun así, ha sido una niña sana, activa y muy despierta.

se cuenta con una excelente participación de la familia en el proceso educativo de la niña al participar en talleres, reuniones y demás acciones que hacen parte del proceso de su hija en el jardín, el acompañamiento de esta ha permitido favorecer en mariana su desarrollo destacándose por ser más activa, curiosa y espontánea.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Esmeralda Maria Quiroga RC:1018493325.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO PROCESADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joshua Yareth Bolaños Asprilla
- FECHA DE NACIMIENTO: 06/08/2022
- EDAD: 3 años
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: registro civil 1023990673
- NOMBRE DEL PADRE: Orlym Enrique Bolaños Montaño
- NOMBRE DE LA MADRE: Yurley Viviana Asprilla Moreno
- DIRECCIÓN: carrera 14 a este 41-03 sur # 10 este 98
- TELÉFONO: 321431854 / 3103070401
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:15/02/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Joshua ingresó al jardín en el año 2023 al nivel de Maternal. En su estadía en el jardín ha adquirido un amplio lenguaje incluyendo así la capacidad para comprender y expresar palabras a través de su balbuceo.

Su desarrollo motor cada día se evidencia mayor amento en su movilidad pues paso de reptar a gatear y luego caminar, su marcha ya mucho más segura le permite desplazarse con mayor agilidad por los diferentes espacios del jardín, desde que inicio en el gateo se fue incrementando la necesidad por mantenerse de pie solo sin la ayuda del adulto cuidador, incrementando así su desarrollo motor; para su desarrollo cognitivo se ha mostrado muy entendido e imita o copia las acciones de sus pares o las acciones que realiza el adulto, repite palabra, sonidos y movimientos, repite o comprende estímulos que ya reconoce como la postura de la chaqueta es porque ya se va a casa y se muestra muy feliz, o si lo sentamos en el comedor es porque vamos a tomar los alimentos y muestra ansiedad, entre otros.

Ya cumple a ordenes sencillas como vamos a recoger los juguete, lleva esto para la caja, trae la pelota y demás acciones en las que le gusta participar pero que sus pares no le interfieran en su paso o grita para dar a conocer su inconformidad.

Para su lenguaje es muy ágil en la producción de palabras poco claras (balbuceo), su interés por explorar hace que se interese más por hablar, preguntar y tomar objetos, atiende correctamente por su nombre y le agrada los cuentos, los cuales manipula de manera fuerte , tratando de pasar la hoja con delicadeza utilizando sus deditos graciosamente solo si se le recuerda que hay que cuidar y no dañar.

Le agrada la música repitiendo así canciones, realizando movimientos corporales propuestos en las canciones y otros que afloran automáticamente, aun se comunica a través del llanto, los gritos, los gestos y con palabras poco claras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Para su desarrollo cognitivo manifiesta atención por periodos cortos, muestra interés por todo lo que le rodea, ya reconoce lugares y personas del acompañamiento pedagógico, en su desarrollo socio-afectivo puede mostrar una gran variedad de emociones, puede expresar celos, ansiedad o afecto, se muestra con timidez ante personas extrañas ya sea en el jardín o en casa.

LLego a aceptar la separación de su madre por un lapso de tiempo más largo al estar en el jardín, su estado de ánimo es cordial y muy animado pero también manifiesta explosiones cuando lo molestan o no hacen lo que él quiere; el jardín viene potenciando su desarrollo mostrándose así un niño muy feliz.

Para el año 2024 continuo en el nivel de caminadores, se ha destacado por participar en cada una de las experiencias pedagógicas donde fue el protagonista y se resaltaron las siguientes conquistas las cuales se observan a continuación frente a su desarrollo integral.

Su proceso de desarrollo ha tenido avances significativos en cuanto a su expresión corporal ya que le agrada mover su cuerpo al ritmo de la música, manifiesta felicidad bailando de manera libre y espontanea se le facilita expresar sus emociones y sentimientos mediante el baile.

Fortaleció su atención y concentración durante las experiencias de obras de titeres sonríe y está atento al momento de interactuar con los personajes, su manejo corporal se potencio puesto que se le facilita desplazarse de un lugar a otro pasando por diferentes circuitos motrices gruesos donde logro reptar, gatear, caminar, saltar en dos pies teniendo un mejor equilibrio, coordinación y mejor dominio de su cuerpo.

En cuanto a su motricidad fina se afianzo puesto que le agrada manipular diferentes texturas entre ellas diferentes tipos de papel, plastilina y telas sin manifestar temor se divierte mucho rompiendo y arrugando papel, su agarre de pinza mejora cada día, las experiencias artísticas son las que más le gustan puesto que por medio de la pintura, crayolas y diferentes técnicas de pintura favorece a su imaginación y creatividad al manipularlos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Le gusta mucho mencionar diferentes palabras como: mama, profe, papa, hola, balón, carro y en ocasiones repite palabras que las profesionales mencionan de esta manera se fortalece su comunicación verbal.

Las relaciones con sus pares cada día son mejores al momento de participar o jugar con ellos se muestra empático comparte juguetes y objetos con ellos de esta manera se fortalecieron sus vínculos afectivos. Al momento de consumir alimentos lo hace por sí solo al ver los alimentos se pone muy feliz, no derrama el alimento y lo come con cuchara y coge con sus manos el vaso para tomar bebidas, le agradan las frutas y verduras de esta manera desarrollo su independencia y autonomía, los rituales como cepillado de dientes y lavado de manos los disfruta.

Los ambientes enriquecidos es una de sus experiencias favoritas donde explora con agrado diferentes elementos que encuentra a su alrededor entre ellos diversas texturas suaves, ásperas, corrugadas sin tener temor manifiesta sonrisas al interactuar con sus pares compartiendo con ellos y ellas favoreció sus relaciones interpersonales, curiosidad y asombro.

Le agrada juegos con carros le encanta desplazarse por el aula impulsándose con sus pies manifiesta mucha alegría por medio de sonrisas al jugar con este objeto también los balones son sus preferidos le agrada jugar de manera libre con ellos lanzándolos de un lugar a otro hacía en diferentes direcciones elige las que más le llaman la atención y disfruta estar en la piscina de pelotas.

Al ver los cuentos infantiles expresa felicidad con saltos y aplausos al observar las páginas de los libros encontrando las imágenes y señalando los personajes que le interesaron con sus dedos, también los lleva a sus profesionales para que sean narrados y el con mucha concentración logra disfrutar de este momento al ver como imitan diferentes voces para contarlo.

Joshua en este año 2025 continua en el nivel de Párvulos, Joshua ha logrado un avance significativo en sus hábitos de autonomía, dejó el uso del pañal a través de la participación de los rituales, en el control de esfínter, manifiesta sus necesidades y participa activamente en los rituales diarios con alegría y atención.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En la alimentación, pasó de comer con las manos a usar correctamente los utensilios como la cuchara y el vaso, demostrando un adecuado control y coordinación, su higiene también ha mejorado, ya que mantiene su ropa más limpia al comer.

En las experiencias pedagógicas, muestra gran iniciativa al ser de los primeros en explorar los materiales la plastilina la cual es uno de sus recursos favoritos, ya que disfruta moldear, amasar y crear figuras, también se interesa por el papel y los palitos, con los que construye y experimenta, adicional a estas los momentos de lectura le permiten mantener la atención, observa las imágenes con curiosidad, las nombra e incluso imita sonidos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y mejorar la pronunciación de palabras.

En el descanso reparador, Joshua demuestra independencia al preparar su espacio con su almohada y cobija, conciliando un sueño profundo y tranquilo, al despertar, se muestra sereno y dispuesto a continuar compartiendo con sus compañeros.

Es un niño sociable, busca constantemente la compañía de sus pares para jugar y, en muchas ocasiones, asume el rol de líder durante las actividades lúdicas.

En general, Joshua ha mostrado un desarrollo integral muy positivo, ahora se observa como un niño más activo, curioso, expresivo y con gran disposición para aprender. Atiende con entusiasmo las orientaciones de los profesionales y demuestra avances constantes en su autonomía, lenguaje, motricidad y socialización.

Joshua Yareth proviene de una familia nuclear nació en el hospital materno infantil Bogotá,el núcleo familiar está conformado por papá ,mi mamá y hermano a Joshua, le encanta jugar con carros y con balones, su mayor vínculo afectivo es con su mamá los principales miedos es a los perros ,expresa sus emociones brincando, gritando y con una sonrisa ,las prácticas de crianza que utilizan los padres es el diálogo diciendo que esas cosas no se hacen y enseñándole que a la próxima vez no lo debe volver hacer.

La familia del niño cumple un rol fundamental y activo dentro de su proceso formativo, se destaca por su compromiso y disposición frente a todas las actividades que se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

desarrollan en el jardín, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, reuniones, talleres, charlas y socializaciones que se programan con el propósito de fortalecer el bienestar y el desarrollo integral del niño; participación constante y colaboración oportuna ante cualquier solicitud demuestra una actitud de compromiso, responsabilidad y apoyo hacia el proceso pedagógico. Esta articulación entre familia y jardín ha contribuido significativamente al crecimiento y desarrollo del niño, reflejándose en su bienestar emocional, social y formativo

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Violeta Agrilla Moreno cc: 1077432979

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Paula Gabriela Contreras Torres
- Fecha de nacimiento: *19 de mayo de 2022*
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: registro civil 1070632872
  Nombre del padre: Fabio Andrés Contreras Torres
  Nombre de la madre: María Lorena Torres Santana
  Dirección: *CARRERA 11 B BIS # 42-37 SUR*
- Teléfono: 3133586669
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 *de mayo del 2024*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO
  –
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Paula ingreso en el año 2023 al jardín al nivel de caminadores A, su vinculación fue exitosa puesto que su madre le transmitió seguridad al dejarla mediante abrazos y palabras, se caracterizó por participar en las experiencias pedagógicas donde fue protagonista en cada una de ellas, a continuación, se evidencian las siguientes conquistas, las relaciones interpersonales le agradan compartir con sus pares juguetes, objetos y materiales, le agrada jugar manifiesta sonrisas, por otra parte, su motricidad fina tuvo avances significativos debido a que le gusta interactuar diferentes materiales como lo son la plastilina y tipos de papel los cuales, amasa y explora con sus manos.

Su parte favorita es cuando arruga y rompe todos los tipos de papel que le se le brindan en las experiencias, el manejo corporal se potencio porque logro superar todas las pistas de obstáculos propuestas ya que se le facilita reptar, gatear, caminar, saltar y correr teniendo mejor equilibrio y coordinación en sus movimientos, no obstante, su comunicación se desarrolló al pasar de los días debido a que menciona algunas palabras como: mamá, papá, muñeca, balón y también los nombre de algunos de sus compañeros y compañeras.

Sus rituales de alimentación para ella son muy agradables le fascina consumir los alimentos entre ellos las frutas y verduras, lo hace por si sola de esta manera su independencia y autonomía se resalta cada vez a diario coge con sus manos la cuchara y vaso del jugo; en cuanto a su expresión corporal se fortaleció porque al escuchar canciones infantiles y rondas mueve su cuerpo al ritmo de la música de manera libre, espontánea y guiada por las profesionales.

Una de sus experiencias favoritas es realizar torres de fichas donde su atención y concentración se desarrolla; su atención y concentración se desarrolló al momento de la lectura de cuentos donde manifestó felicidad mediante sonrisas y aplausos al escuchar como las profesionales narran los cuentos cambiando sus tonos de voz para captar su atención, también se divierte explorando las páginas de los libros y buscando las

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

imágenes que más le llamo le gusto y logro mostrarlas a sus pares señalándolas con sus dedos; la curiosidad y asombro se despertó durante las experiencias de ambientes enriquecidos donde interactúa con los diversos objetos y materiales que se le brindaron dentro del aula, donde logro encontrarles su uso y jugar con ellos de manera libre favoreciendo las relaciones interpersonales con sus pares al interactuar y compartir con ellos en el transcurso de este momento.

Una de sus experiencias favoritas fue los juegos con muñecos bebe donde logro expresar sus sentimientos y emociones al brindarle afecto a este juguete por medio de abrazos, besos y caricias lo cual disfruto al compartir también con sus pares este juego, expresando momentos de tranquilidad y calma al interactuar con sus compañeros y compañeras.

Para este año 2025 Paula ingreso al nivel de Párvulos, se evidencia que Paula es una niña que ha alcanzado avances significativos en su desarrollo de su desarrollo, se caracteriza por ser activa, alegre y participativa dentro del aula, durante las experiencias pedagógicas y los espacios de juego, demuestra gran energía y entusiasmo, disfrutando especialmente de aquellas actividades que implican movimiento, como correr, jugar y explorar, su liderazgo es notorio, ya que suele tomar la iniciativa en las dinámicas grupales y guiar a sus compañeros con seguridad y empatía, siendo un referente positivo dentro del grupo, en el desarrollo socio-afectivo mantiene relaciones cordiales con sus pares, mostrando comportamientos de respeto, amabilidad y colaboración, su mejor amiga es Adriana, con quien comparte la mayor parte de sus momentos de juego.

Cuando Adriana no se encuentra presente en el aula o no asiste Paula tiende a mostrarse un poco más reservada o desinteresada en las interacciones sociales, lo que evidencia el fuerte lazo afectivo que mantiene con su compañera, aun así, es capaz de integrarse nuevamente a las experiencias pedagógicas o al juego colectivo con orientación y acompañamiento de la profesional.

En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación Paula presenta una expresión verbal clara y fluida se comunica con facilidad, utiliza frases completas y muestra gran interés al seguir instrucciones o participar en conversaciones, su lenguaje es coherente lo que le permite expresar sus ideas, emociones y deseos con seguridad y confianza.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En el juego y participación de experiencias se muestra atenta a lo que el profesional dice y concentrada durante las experiencias pedagógicas, disfruta especialmente de la manipulación de materiales, como la plastilina, el papel y otros elementos con diversas texturas, estas experiencias potencian su creatividad, motricidad fina y capacidad de observación.

Le gusta crear figuras como casa, cuadros y experimentar con los materiales como la masa de harina evidenciando curiosidad, imaginación y disposición por aprender; respecto a su desarrollo físico y motriz, Paula posee buena coordinación y control corporal corre, salta y se desplaza con seguridad disfrutando del movimiento y las actividades al aire libre como lo es cuando está en el parque, el agarre de los utensilios y herramientas es adecuado, muestra precisión en la manipulación de objetos pequeños y en el uso de instrumentos como la cuchara en las comidas o las crayolas al realizar trazos; a desarrollado rutinas consolidadas que fortalecen su independencia.

Tiene muy buenos hábitos de higiene pues reconoce los momentos de lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, en los rituales del sueño, participa organizando sus objetos personales, se dispone al descanso con tranquilidad y logra un sueño reparador y así despierta con una actitud positiva y colaboradora, en cuanto a los hábitos de alimentación y cortesía, Paula se alimenta de manera autónoma, disfruta todos los alimentos del plato y utiliza correctamente los utensilios, demostrando un agarre firme y buena coordinación, es cortés en sus interacciones diarias, saluda, se despide y comparte con amabilidad, reflejando el acompañamiento familiar y la coherencia entre el hogar y el jardín.

Las redes de apoyo más significativas con las que cuenta Paula provienen de su abuela materna, quien contribuye de manera activa en su cuidado y acompañamiento diario. No se ha considerado necesario el acompañamiento del equipo transversal, ya que su desarrollo integral ha sido adecuado, evidenciando un crecimiento físico, emocional y social acorde con su edad. La familia participa de manera activa en los procesos de atención por parte del jardín, correspondiendo al llamado en talleres, socializaciones, charlas y demás acciones en los que los profesionales de apoyo solicitan la asistencia

COPIA CONTROLADA NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Paula Gabriela Contreras Torres nació el 19 de mayo de 2022 a las 1:56 a. m. en el Hospital Hunical de Girardot, con un peso de 3200 gramos y una talla de 50 cm, tras un embarazo de 39 semanas. Su núcleo familiar es extenso, está conformado por su mamá María Lorena Torres Santana, su abuela materna, su hermana y ella; Paula es una niña alegre y activa que disfruta especialmente jugar con muñecos bebé, demostrando interés por el juego simbólico y las actividades de imitación. Mantiene un vínculo afectivo fuerte con su madre, quien es su principal figura de apego y contención emocional.

En su desarrollo afectivo Paula expresa sus emociones principalmente a través del llanto y la risa, mostrando sensibilidad y espontaneidad ante diferentes situaciones, entre sus temores se identifican las cucarachas, lo cual es propio de su etapa de desarrollo, en cuanto a las prácticas de crianza, su familia se orienta hacia el diálogo y la comunicación afectiva, favoreciendo un ambiente seguro y de confianza. Su madre eligió su nombre por gusto personal, reflejando el valor simbólico y emocional que tiene dentro del núcleo familiar.

La familia de Paula inculca valores en casa por medio de dialogo y es un apoyo a su hija, al ingresar al jardín siempre la lleva en buenas condiciones de higiene personal, cuenta con la mayoría de certificados médicos velando por la salud del niño, están atentos a las emociones y sentimientos de la niña, es un hogar muy amoroso, también cumplen con los acuerdos armónicos , entre ellos ser puntuales al momento del ingreso y la salida de su hija, son corresponsables con el desarrollo integral de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. QUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN Del INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yoro Laura Tatis 1082439174

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Luisa Maria Bejarano Contreras*
- Fecha de nacimiento: 29/08/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: *registro civil* 12062286
- Nombre del padre: Luis Carlos Bejarano Garcia
- Nombre de la madre: Lauri cadena A roca
- Dirección: calle 41 a sur # 10 este 15
- Teléfono: 3229106994
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO _X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este año 2025 Luisa Luisa ingres al nivel de Párvulos; en sus primeras semanas de acogida, mostraba malestar y llanto al momento de desprenderse de su madre, lo que evidenciaba la necesidad de acompañamiento emocional constante, durante este periodo, la profesional en atención estuvo presente en el momento de bienvenida, brindándole seguridad, contención afectiva y estabilidad emocional, favoreciendo así una vinculación progresiva y positiva con el entorno del jardín.

En sus primeros días, Luisa presentaba llanto con facilidad y mostraba dificultad para compartir espacios, materiales y experiencias con sus pares prefería mantenerse cerca de la profesional en atención y limitaba su interacción solo a los compañeros de su mismo nivel, con el paso del tiempo y mediante el acompañamiento, el dialogado, la participación en juegos grupales y la constante interacción con diferentes niños y niñas Luisa ha logrado comprender normas de convivencia y ha fortalecido su capacidad para compartir y disfrutar de las experiencias pedagógicas en grupo, aunque aún manifiesta cierta incomodidad cuando sus compañeros toman los materiales con los que está jugando; se observa una evolución significativa en su capacidad de autorregulación emocional y en la manera como se relaciona con los demás, actualmente; demuestra mayor apertura y confianza para desplazarse y participar en distintos espacios del jardín, evidenciando avances en su seguridad afectiva y social.

Al iniciar su proceso, Luisa presentaba falencias en su coordinación motriz gruesa; tropezaba con frecuencia y mostraba inseguridad en sus desplazamientos gracias a la participación activa en experiencias pedagógicas que estimulan el movimiento como juegos al aire libre, circuitos motores y actividades rítmicas, ha fortalecido su equilibrio, su coordinación y su confianza corporal, hoy se muestra más dinámica, segura y participativa en las actividades que implican desplazamiento, saltos y juegos de exploración.

En el lenguaje, Luisa presenta un vocabulario limitado y una expresión oral aún en proceso de consolidación, durante la jornada escolar, suele emitir palabras sueltas y recurrir a gestos para comunicarse, sin llegar aún a estructurar frases completas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Sin embargo, se observa que en presencia de su madre, su lenguaje se amplía notablemente: emite más palabras, utiliza expresiones gestuales y busca relatar lo ocurrido durante el día esto demuestra que su comunicación mejora en ambientes donde se siente emocionalmente segura; La profesional en atención ha fomentado su desarrollo lingüístico a través del diálogo constante, la narración de cuentos, el canto y la estimulación verbal, logrando que Luisa se interese más por la comunicación y responda con mayor frecuencia a las interacciones verbales.

Luisa es una niña atenta, observadora y curiosa frente a los acontecimientos de su entorno, muestra disposición para aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas, lo que ha permitido fortalecer su atención, su capacidad de observación y su memoria, responde adecuadamente a consignas sencillas y demuestra comprensión frente a las rutinas o rituales del aula, evidenciando avances en su proceso de pensamiento lógico y simbólico.

En el momento en que Luisa ingreso al jardín, comía con la mano y requería acompañamiento permanente para mejorar el agarre de la cuchara y mantener la limpieza durante la alimentación, actualmente, con el apoyo constante del profesional en atención, ha mejorado la manipulación de los utensilios y su disposición hacia los alimentos su dieta es variada y saludable y muestra gusto por las proteínas, cereales y algunas ensaladas.

En cuanto a los hábitos de higiene, participa activamente en los rituales diarios como el cepillado de dientes y el lavado de manos, aunque en este último se muestra inclinada a jugar con el agua; Luisa Ingresó al jardín utilizando pañal, y tras el proceso de acogida, se inició el acompañamiento en el control de esfínteres y aunque el proceso no se ha consolidado completamente, ha mostrado avances: ya no usa pañal, pero aún requiere recordatorios frecuentes y acompañamiento para evitar accidentes.

En general, Luisa es una niña inteligente, sensible y perceptiva, que ha mostrado un desarrollo progresivo; su evolución refleja el efecto positivo del acompañamiento constante, del afecto y de la planificación pedagógica intencionada por parte de la profesional en atención.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Actualmente, Luisa se muestra más participativa, autónoma y confiada, consolidando paso a paso sus habilidades sociales, motrices y comunicativas dentro de un ambiente educativo que le ofrece contención, estímulo y amor.

La familia de Luisa es extensa ya que es numerosa y está acompañada de tíos, primos y abuelos; papa y mama trabajan y sus dos hermanas mayores se encuentran cursando la primaria, su red de apoyo son las abuelas que facilitan el cuidado de la niña en casa y en ocasiones el traslado hacia el jardín.

La familia cumple un rol participativo al involucrarse en las diferentes actividades, reuniones, talleres y socializaciones que organiza el Jardín Infantil; esta participación demuestra interés por el bienestar de la y fortalece el vínculo con los profesionales en atención y los agentes interdisciplinarios y promueve una comunidad educativa más sólida. Además, su colaboración ha permitido generar estrategias conjuntas para el desarrollo integral de los niños y las niñas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cauri Cadena Arcos C.C.1023914392

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Emily Cruz Moreno
- Fecha de nacimiento: 15 de junio de 2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: registro civil 1026310505
- Nombre del padre: *Miguel Alonso Cruz Gómez.*
- Nombre de la madre: Yenny Hisrlay Moreno Ibarra
- Dirección: *carrera 11 a este # 36-08 sur*
  Teléfono: *14 de febrero del 2023*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 14 de febrero del 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

En el año 2023 Emily ingreso a nivel de caminadores, su proceso en el jardín fue fácil ya que ingresaba en compañía de su mamá, la cual cada mañana le brindaba confianza a la niña y explicaba la importancia de estar con otros niños y niñas, el llanto ya no es su principal medio de comunicación o de dar a conocer sus necesidades.

En cuanto al desarrollo de su lenguaje o comunicación le agrada la música y trata de balbucear la canción al igual que realiza movimientos corporales que sugiere la canción.

En la lectura de los cuentos presenta interés y suele prestar atención además de señalar con su dedo.

En su desarrollo socio-afectivo logro crear vínculos con sus pares en especial con Alan quien en ocasiones la acompaña en sus juegos, aun es individualista y poco le gusta compartir sus juguetes, se desprende fácilmente de su cuidador y permanece en el aula tranquila, su lenguaje es más fluido ya no se evidencia balbuceo como tal , ya están presentes algunas palabras claras como mamá y papá, se expresa y comunica a través del llanto cuando algo le disgusta, de risas y muecas cuando esta alegre y con palabras cuando quiere algo más concreto, como: el juguete, el vaso, etc.

Su motricidad está afianzándose al participar en las rondas, en el gimnasio en los desplazamientos hacia otros espacios del jardín, al mover objetos con sus manos, al hacer uso de la cuchara y demás acciones que se realizan a diario y en acciones repetitivamente dentro del aula o fuera de ella; para su desarrollo cognitivo, comprende y apoya en lo que se le pide, coloca en orden las cajas de juguetes, atiende a ordenes sencillas y claras, junta objetos como se le indica; Emily se muestra interesada en compartir y disfrutar de la estadía en el jardín ya que el juego es la manera en que aprende y se divierte

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Para el año 2024 Emily ingreso en el nivel de caminadores; Emily se ha destacado por ser una niña tranquila y segura lo cual se evidencia todos los días al ingresar al jardín y despedirse de su madre y acudiente, le agrada estar con sus docentes y escuchar entonar y bailar canciones infantiles y participar de ellas aplaudiendo y manifestando sonrisas al escucharlas; durante las experiencias pedagógicas de manejo corporal se caracterizó por tener buen equilibrio y coordinación al gatear y realizar marcha, donde supera todos los retos propuestos al tener equilibrio y coordinación al subir y bajar de las fichas del poli motor, le agrada interactuar con sus pares y compartir juego con ellos fortaleciendo así sus relaciones interpersonales.
Su expresión corporal se ha fortalecido puesto que al participar de laS experiencia logrando realizar el movimiento y la imitación del sonido teniendo así la facilidad para moverse y desplazar.

Por otra parte, en este tiempo se ha destacado por ser una niña muy carismática y activa, le agrada interactuar con los objetos de su entorno de esta manera ha explorado con nuevas texturas propuestas con sus manos, las cuales moldea y amasa.

Emily sigue instrucciones que el adulto le sugiere como: sentarse, hacer silencio y colocarse de pie; realiza nociones espaciales (arriba, abajo, al frente y atrás), además es una niña muy colaboradora a la hora de alzar los juguetes, ordenar el salón, evidenciando de esta manera el compromiso de la familia en el proceso de crianza. Las funciones de títeres resultan ser interesantes para ella.

Disfruta de garabatear, observar y explorar libros o cuentos de literatura infantil, así como realizar lectura de imágenes mostrando asombro e interés por cada una de las experiencias en las que participa.

Durante la permanencia de la niña en el jardín, la familia ha mostrado interés por cada una de las experiencias propuestas y realizadas por las profesionales en atención como lo han sido talleres o socializaciones en las que se tratan temas del interés de la familia tales como; el día sin carro donde por lo general realizan una caminata con su hija, el apagón ambiental donde la madre refiere que es de suma importancia porque pueden transmitir la información a su núcleo completo de la familia ya que está en nuestra manos el cuidado del planeta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emily desarrollo su imaginación, curiosidad y creatividad participando de manera activa en las experiencias pedagógicas, también se observó que se sintió a gusto con diferentes tipos de juegos como las rondas, manifestando sonrisas.

Fortaleciendo las relaciones con sus compañeros/as al compartir objetos o juguetes dejando ver que es una niña más independiente y autónoma, es un niña tierna, amorosa, respetuosa demostrando esto con abrazos y besos.

En la realización de las experiencias se muestra cómoda y alegre disfrutando de nuevas posibilidades de juego; Emily está experimentando un desarrollo integral impresionante, destacándose en su capacidad para comunicarse y en su independencia, ha ampliado su vocabulario considerablemente utilizando frases cortas para expresar sus deseos y necesidades, Se destaca especialmente al mover su cuerpo al ritmo de las rondas infantiles, mostrando una gran alegría y energía en cada movimiento.

En el año 2025, Emily ingreso al nivel de Párvulos; Emily ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral durante el tiempo que lleva vinculada al jardín, al inicio del año se evidenciaba cierta dificultad en el momento de desprenderse de su madre o de los familiares que la acompañaban, mostrando malestar y necesidad de contención emocional, con el paso de los meses y a través de las bienvenidas amenas, ha logrado adaptarse al entorno escolar, demostrando seguridad, alegría y autonomía al ingresar al aula, en la actualidad se despide con facilidad de su familia o cuidador y participa activamente en los rituales de bienvenida, reconociendo las rutinas diarias y mostrando gusto por realizarlas.

En cuanto a su autonomía personal, Emily identifica sus prendas de vestir y reconoce el lugar donde debe dejar sus objetos personales, mostrando orden y responsabilidad en el manejo de sus pertenencias, este progreso refleja la interiorización de hábitos y rutinas propias de su edad.

En la motricidad gruesa como en la fina Emily evidencia un desarrollo muy favorable es una niña dinámica, activa y exploradora, que disfruta de las experiencias que implican movimiento, sus experiencias preferidas son las que se realizan al aire libre, especialmente en el parque, donde puede correr, saltar, trepar e imitar movimientos, como brincar "como un conejito" de un lugar a otro.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Durante las experiencias pedagógicas en distintos espacios del jardín, se muestra observadora, participativa y con iniciativa, destacándose por su entusiasmo y disposición para explorar materiales y entornos nuevos.

Emily ha mostrado una evolución progresiva, al inicio requería apoyo por parte del profesional en atención para usar la cuchara y mantenerse concentrada durante la comida, actualmente, ha logrado mayor independencia, aunque se caracteriza por tomarse su tiempo para consumir los alimentos, también muestra preferencia por algunos sabores y texturas, pero en general mantiene una buena disposición para comer, siempre que se respete su ritmo.

En los rituales de higiene, se evidencia que Emily aún presenta temor hacia el contacto con el agua en los momentos de lavado de manos o cepillado dental, tiende a retirarse o mostrarse incómoda, haciendo gestos de desagrado o frio cuando se le moja la cara o las manos, esta reacción indica una hipersensibilidad sensorial frente al agua, por lo que requiere acompañamiento paciente, motivación y estrategias lúdicas que le permitan familiarizarse con estas rutinas de manera progresiva y sin presión.

Emily mantiene relaciones cordiales con sus compañeros y participa en los juegos colectivos, disfruta del trabajo en grupo y es capaz de integrarse fácilmente en distintas experiencias o Juegos; su carácter alegre y activo la lleva a ser una niña muy sociable y espontánea, capaz de compartir materiales y de expresarse a través del movimiento y el juego.

Durante las experiencias pedagógicas, se muestra curiosa y dispuesta a aprender; Le gusta manipular materiales, explorar diferentes texturas y experimentar con los objetos que encuentra a su alrededor, su participación es constante, especialmente cuando las experiencias implican movimiento, música o exploración sensorial.

En general, Emily es una niña con un desarrollo integral favorable, que ha logrado avances importantes en su autonomía, socialización y motricidad, y que continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la rutina de higiene y la regulación emocional frente a estímulos como el agua.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Su proceso evidencia una niña activa, sensible, receptiva y con gran potencial para seguir creciendo en un entorno educativo que le brinda seguridad, afecto y oportunidades de exploración.

La familia es nuclear, Emily Cruz Moreno nació en la clínica San Rafael de Bogotá, su mamá se llama Yenny Hisrlay Moreno Ibarra y el padre Miguel Alonso Cruz Gómez, Emily cuenta como red de apoyo con su hijo mayor , le encanta jugar con su carro turístico ,balones de futbol , bailar, su mayor vínculo afectivo es con su mamá y hermana los principales miedos ruidos fuertes y gritos ,expresa sus emociones riendo, llorando y diciendo NO ,las prácticas de crianza que utiliza los padres es el diálogo ,su tía Tatu escogió su nombre ya que es de las tías que existe un cariño especial .

El rol familiar es constante y participativo. La familia no solo apoya, sino que forma parte activa del proceso educativo, contribuyendo con su ejemplo, compromiso y acompañamiento diario. Su implicación favorece la adaptación del niño, refuerza su aprendizaje, promueve la estabilidad emocional y fortalece los lazos entre el jardín y hogar, garantizando así un desarrollo armónico y pleno; además de evidenciarse la participación y apoyo con los agentes interdisciplinarios realizan el llamado a reuniones o talleres, en pro del bienestar del niño y la familia

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yenni Varon 53043490

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Saray Nahomy Cubillos Barajas
- FECHA DE NACIMIENTO: 09/06/2022
- EDAD: 3 años
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013699411
- NOMBRE DEL PADRE: Juan Sebastián Cubillos Toledo
- NOMBRE DE LA MADRE: Kelly Jhoanna Barajas Novoa
- DIRECCIÓN: calle 40 c sur # 12 a este 18
- TELÉFONO: 3104904010
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CASTILLO SAN LUCAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTOBAL

FECHA DE INGRESO:14/08/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2023 Saray Nahomy ingresó al jardin en el nivel de Caminadores A, su proceso de vinculación permito fortalecer a través de las experiencias pedagógicas, su integración social ya que se siente a gusto interactuando con sus compañeros, muestra interés por acercarse y compartir sus juguetes, pero también jugar de manera independiente.

Se muestra tranquila durante la jornada ha mejorado sus hábitos alimentarios, permite que le realicen sus hábitos de higienes con tranquilidad.

Su forma de comunicación ha sido a través de sus gestos, el llanto, señalando con su dedo y algunos sonidos vocálicos especialmente con la aaaa, posee una forma particular para pedir sus alimentos y es abriendo su boca.

Responde cuando se llama por su nombre, le gusta experimentar con el proceso de acción – reacción en medio de la interacción con el objeto, escucha atenta las canciones que se cantan a diario, responde a estímulos sonoros y visuales, a través de las diferentes experiencias y ejercicios ha logrado la marcha y con este sus nuevas conquistas que le permiten explorar cada uno de los objetos al agarrar, soltar, golpear, se recrea trepando en la rueda grande del gimnasio; Los avances de la niña dan muestra del proceso llevado en el jardín y en el hogar con el acompañamiento de la familia. Dentro del proceso de desarrollo se evidencian particularidades demostrando mayores capacidades y a continuación se mencionan algunos de estas.

Saray Nahomy se caracterizó en su expresión corporal ya que ahora aplaude y mueve su cuerpo al escuchar las canciones infantiles y logra realizar algunas mímicas de las canciones donde sube y baja sus manos, mueve su cabeza y cintura lo cual se observa en cada una de las experiencias donde participa con agrado y entusiasmo. Al momento de interactuar con su entorno le agrada explorarlo se divierte sintiendo texturas encontradas en juguetes, objetos y materiales. Se mostró obediente, tierna, a la vez que es muy perceptiva, sigue instrucciones con facilidad, se observa que se ha adaptado un poco más a las rutinas que se llevan a diario en el jardín y que comparte más con sus pares, lo que posteriormente le permitirá explorar y fortalecer

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

su relación con los demás. Poco a poco se muestra más tranquila a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego, comparte con sus pares y profesionales de intención, se interesa en explorar, buscando establecer nuevas posibilidades de juego.

Para el año 2024, Nahomy ingreso al nivel de caminadores en donde se observó en su proceso que está en una etapa vibrante de su desarrollo, llena de descubrimientos y aprendizajes.

Su motricidad ha avanzado significativamente; corre con confianza y salta con alegría, lo que le permite explorar su entorno con gran curiosidad.

En el ámbito del lenguaje, Nahomy ha comenzado a formar frases cortas y a expresar sus pensamientos y emociones con mayor claridad, lo que refleja su deseo de comunicarse y socializar.

Disfruta de actividades creativas como pintar y construir con bloques, donde no solo desarrolla su coordinación motora fina, sino que también da rienda suelta a su imaginación, además empieza a mostrar un sentido de independencia al querer vestirse sola o participar en pequeñas tareas del hogar.

Cada día es una nueva oportunidad para Nahomy de aprender sobre el mundo que la rodea, mientras fortalece sus habilidades sociales y emocionales en interacciones con sus amigos y familiares.

Ha mostrado grandes avances en su desarrollo integral desde que ingresó al jardín compartiendo con sus pares; en su desarrollo social ha comenzado a interactuar de manera más activa con sus compañeros, participando en experiencias significativas aprendiendo a compartir sus juguetes.

Su capacidad para seguir instrucciones simples también ha mejorado, lo que le permite colaborar en actividades colectivas y sentirse parte del grupo, además, muestra una creciente empatía hacia los demás, reconociendo las emociones de sus amigos y ofreciendo consuelo cuando alguno de sus compañeritos está triste; al

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

participar de las experiencias artísticas, como la pintura y el modelado con arcilla y plastilina, se observa su creatividad florecer, porque recrea objetos y les da su nombre , así como su capacidad para resolver problemas al experimentar con diferentes materiales como es el armotodo o las fichas lógicas.

En el año 2025 Nahomy dio su ingreso en el nivel de Párvulos; se observa que durante este período ha mostrado avances significativos en todas los aspectos del desarrollo, destacándose especialmente por su gran autonomía, liderazgo y sociabilidad.

Nahomy ha fortalecido notablemente su desarrollo social e independencia, al iniciar su jornada en el jardín se desprende con tranquilidad de sus padres, sin manifestar llanto ni angustia, lo que evidencia un vínculo afectivo seguro y una adecuada adaptación al jardin, se muestra alegre, receptiva y con una actitud positiva frente a las actividades diarias, disfruta compartir con sus compañeras, demostrando cualidades de liderazgo: le gusta proponer juegos, bailar y modelar, invitando a sus pares a imitarla y participar en sus dinámicas de juego, lo que refleja su necesidad de interacción, así como su capacidad para influir en el grupo y coordinar actividades de forma espontánea.

Posee un vocabulario amplio y se expresa con claridad, logrando mantener conversaciones fluidas con las profesionales en atención, su lenguaje es claro y comprensible, lo que le permite comunicar con efectividad sus ideas, emociones y necesidades, además, verbaliza sus requerimientos fisiológicos, mostrando dominio en la autorregulación de su cuerpo y en la expresión verbal de sus pensamientos.

Nahomy muestra curiosidad y disposición hacia el aprendizaje, aunque su principal interés se centra en el juego y la imitación, más que en las experiencias pedagógicas estructuradas, su atención se dispersa con facilidad durante las actividades formales, prefiriendo los espacios de exploración libre y movimiento, esto es propio de su etapa evolutiva, donde el juego sigue siendo el principal medio de aprendizaje y desarrollo.

En el área motriz, Nahomy muestra coordinación y dominio corporal, disfrutando de actividades que implican movimiento, como el baile y la imitación de coreografías, se alegra y participa de las canciones tarareando con sus pares, incluso aquellas que no

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

son infantiles, lo que evidencia su interés por expresarse a través del cuerpo.

Ha logrado controlar esfínteres de manera autónoma, marcando un hito importante en su desarrollo físico y de independencia; Nahomy es una niña muy autónoma participa activamente en los rituales del grupo con agrado y entusiasmo, asumiendo rutinas con seguridad.

En cuanto a su alimentación, presenta selectividad alimentaria, mostrando poca preferencia por las ensaladas; sin embargo, mantiene una actitud receptiva ante las sugerencias de los adultos, lo que permite seguir acompañando su proceso hacia hábitos más variados.

En general, Nahomy se caracteriza por ser una niña alegre, sociable, participativa y con gran sentido de independencia. Su desarrollo integral se encuentra acorde a su edad, destacándose en las áreas socioemocional y comunicativa. Es importante seguir potenciando su capacidad de atención y concentración durante las experiencias pedagógicas, aprovechando su gusto por el juego, el movimiento y la expresión corporal como estrategias naturales de aprendizaje

Saray Nahomy Cubillos proviene de una familia extensa, nació el 9 de junio de 2022 a las 6 :00 pm en la clínica santa bárbara Cafam, peso 2 600gr y tallo 50 cm a las 37 semanas de gestación, su mamá se llama Kelly Jhoana Barajas Novoa y el padre Juan Sebastián cubillos Toledo ,el núcleo familiar está conformado por mamá ,hermano y abuela quien es su red de apoyo , le encanta jugar, bailar, maquillarse, peinarse ,su mayor vínculo afectivo es con su mamá y hermano los principales miedos son los payasos ,expresa sus emociones riendo llorando ,las prácticas de crianza que utiliza los padres es el diálogo ,sus padres escogieron su nombre porque significa mujer de DIOS

La familia actúa como aliada directa del equipo educativo, acompañando y respaldando las experiencias que se desarrollan en el entorno del jardín, mantiene una comunicación constante y respetuosa con los profesionales, compartiendo información relevante sobre hábitos, avances, necesidades y particularidades de la niña, además de la participación con el equipo interdisciplinario que apoya en el jardín

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS MAHECHA Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Kelly Bonguy Abaco cc: 1031158999.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Iam Tahiel Aroca Tapiero
- Fecha de nacimiento: 7/09/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: registro civil 1023990997
- Nombre del padre: no registra
- Nombre de la madre: Eidy Daniela Aroca Tapiero
- Dirección: karrera 10 este # 54 b 25 sur
- Teléfono: 3013036010
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 7/10/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI x NO _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI x NO ___¿Cuál?
  Carne de cerdo y lácteos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál?

  Tahiel ha tenido complicaciones en su salud lo cual lo ha llevado a incapacidades prolongadas. El neumólogo es el que da el aval para volver a ser partícipe del servicio, pero no se ha logrado obtener una cita con el especialista. Tahiel experimenta un diagnóstico de Parálisis Cerebral Espástica Cuadripléjica[1]-Retardo en el Desarrollo[2] por lo tanto hace parte de la estrategia Entrepares.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

para este año 2025 ingreso en el nivel de párvulos Iam, durante el proceso en el jardín se ha evidenciado un desarrollo progresivo en sus diferentes procesos de crecimiento y aprendizaje; desde su ingreso ha transitado por un proceso de adaptación marcado inicialmente por el apego hacia su madre, el cual manifestaba a través del llanto al momento de la separación, sin embargo gracias a la contención emocional, el acompañamiento constante y la implementación de rutinas estables, el niño logró vincularse positivamente al entorno jardín, mostrando avances significativos en su autonomía, seguridad y participación en las experiencias pedagógicas.

Al inicio de su proceso en el jardín y en el nivel de Párvulas Iam evidenciaba un fuerte apego hacia su madre, lo que dificultaba su permanencia en el aula sin presentar momentos de llanto, sin embargo al establecer contacto con sus pares y acceder a los materiales de juego disponibles en los momentos de bienvenida, comenzaba a calmarse y a integrarse progresivamente, con el paso de los días Iam logró desprenderse con mayor tranquilidad de su familia, especialmente cuando llegaba en los horarios regulares es decir en los días en que asistía después de sus terapias, requería un breve periodo de acogida para integrarse nuevamente, lo cual hacía sin mayores dificultades.

DOCUMENTO CONTROLADO

[1] La parálisis cerebral es un grupo de trastornos que afecta la movilidad y la postura de una persona. La espasticidad en la parálisis cerebral se refiere al aumento del tono muscular que causa rigidez, tirantez y dificultad para moverse.
[2] El retraso en el desarrollo es cuando un niño no adquiere habilidades físicas, de lenguaje, sociales o cognitivas en el momento esperado para su edad.

Scanned with CamScanner

Actualmente Iam mantiene una actitud afectuosa con las profesionales y con sus compañeros, disfruta compartir y participa con agrado en los juegos colectivos, se caracteriza por su amabilidad, su disposición al saludo y su constante deseo de agradar a los demás, demuestra empatía, responde con sonrisas ante las muestras de afecto y ha fortalecido su seguridad emocional a lo largo del proceso.

Iam es un niño observador, atento y con una gran disposición para aprender, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra concentrado, escucha con atención las indicaciones y reproduce con precisión las acciones que las profesionales en atención le proponen, posee buena memoria y capacidad para seguir secuencias simples, lo cual le permite participar activamente en experiencias de exploración, juego dirigido y experiencias artísticas, reconoce sus objetos personales, identifica materiales de uso cotidiano y nombra correctamente los elementos de su entorno.

Su curiosidad natural lo lleva a observar detenidamente antes de actuar, lo que refleja un pensamiento analítico en desarrollo y una comprensión progresiva de las normas y rutinas del aula.

En su lenguaje presenta un avance muy positivo pues es claro, utiliza frases completas y mantiene conversaciones sencillas con sus pares y adultos, se comunica con respeto, empleando expresiones como "gracias" o "por favor", y responde de manera oportuna a las preguntas o consignas que se le presentan, su pronunciación es adecuada, demuestra gusto por la comunicación oral, manifiesta verbalmente sus deseos, opiniones y necesidades, mostrando seguridad al expresarse; además, disfruta de experiencias que fortalecen el lenguaje como el canto, los juegos musicales y la repetición de frases o canciones aprendidas en el aula.

En su parte motora ha demostrado avances importantes pese a las dificultades físicas que presenta en su mano y pierna, camina con seguridad sin necesidad de apoyo o de tomar objetos para desplazarse, sin embargo, al enfrentarse a obstáculos o experiencias que implican trepar o subir superficies elevadas, se le dificulta mantener la estabilidad y para ello cuenta con el uso de férulas o fajas ortopédicas que favorecen el fortalecimiento muscular y la estimulación motora, además de la implementación y cuidado de la educadora especial.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En la motricidad fina, se destaca por su buen agarre y control del movimiento maneja con soltura la cuchara y el vaso durante la alimentación, utiliza materiales de trabajo como plastilina, palitos o papel con precisión y realiza actividades de rasgado, amasado y modelado con agrado, estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su coordinación ojo–mano y a su autonomía funcional.

En las rutinas de alimentación mantiene una excelente disposición frente a los alimentos a pesar de su dificultad física, demuestra autonomía y control en la manipulación de los utensilios, consume con agrado todo tipo de comidas, incluyendo verduras y ensaladas, lo que refleja buenos hábitos alimentarios y una actitud positiva frente a la alimentación saludable.

Durante el proceso de control de esfínteres, no alcanzó el dominio total esperado, pero participó activamente en el ritual con agrado y sin manifestar rechazo o incomodidad su actitud fue siempre positiva, lo que favorece la continuidad del proceso de manera respetuosa y progresiva.

En los primeros meses el momento del descanso representaba un desafío para él, ya que le costaba conciliar el sueño y solía llamar a su madre, Daniela en repetidas ocasiones sin embargo, con el acompañamiento emocional y la seguridad brindada por el entorno, logró establecer una rutina tranquila, participando con serenidad y logrando un descanso reparador en compañía de sus pares.

Participa con entusiasmo en los rituales de higiene, especialmente en el lavado de manos antes y después de las comidas, reconoce su importancia y realiza los pasos con acompañamiento mínimo, mostrando avances en su autonomía diaria.

Iam disfruta especialmente de las experiencias artísticas como pintar y sensoriales con la manipulación de la plastilina, rasgar papel, manipular objetos pequeños, escuchar música y participar en el canto, estas experiencias estimulan su creatividad, fortalecen su motricidad y promueven la interacción positiva con sus compañeros.

Como profesional en atención a la primera infancia, se reconoce en Iam un niño afectuoso, perseverante y participativo, con un proceso de desarrollo integral que refleja esfuerzo, superación y entusiasmo, a pesar de sus desafíos físicos, ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

demostrado gran autonomía, una excelente disposición para el aprendizaje y un notorio avance en sus habilidades cognitivas, motoras, lingüísticas y sociales, su participación y actuación evidencia el impacto positivo del acompañamiento constante, las estrategias pedagógicas inclusivas y el ambiente afectivo del aula, factores que le han permitido fortalecer su seguridad, su comunicación y su participación en cada experiencia pedagógica.

Iam para este momento se encuentro en casa por motivos de salud que no le permiten asistir al jardín, aunque no comparte con sus compañeros ni participar en las experienci, su mamá ha estado siempre a su lado acompañándolo en todo momento, ella lo apoya con mucho amor y compromiso en cada una de las terapias: físicas, de lenguaje y ocupacionales, al igual que en sus citas médicas que necesita para seguir mejorando, gracias a la ayuda de los profesionales y al apoyo constante de la señora Daniela, madre de Iam en casa, he logrado avanzar poco a poco, cada día aprende algo nuevo y su cuerpo responde mejor a los ejercicios, aunque su proceso es diferente al de otros niño se esfuerza mucho y se siente motivado, porque sabe que con el acompañamiento de su familia y los especialistas está evolucionando positivamente.

Iam Tahiel proviene de una familia extensa, al nacer pesó 2050 g y midió 42 cm. Presenta discapacidad del Neurodesarrollo atrasado, efectos secundarios de una operación de gastroquisis en su nacimiento presenta alergias, su mamá y su padrastro Francisco Javier Zapata Rojas de 23 años, quien junto a una prima paterna sostiene económicamente el niño.

La familia del niño asume con compromiso su papel como principal agente educativo, participando activamente en su proceso de formación y aplicando las orientaciones dadas para favorecer su desarrollo. La madre ha garantizado su acompañamiento desde programas de bienestar familiar y una fundación donde el niño recibía terapias por su condición. En el jardín, se ha brindado un ambiente armónico basado en valores como la honestidad, la seguridad, el liderazgo y el sentido de pertenencia, buscando fortalecer sus habilidades y desarrollo integral. La familia se muestra participativa y colaboradora cada vez que puede asistir al jardín.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

La familia del niño asume con compromiso su papel como principal agente educativo, participando activamente en su proceso de formación y aplicando las orientaciones dadas para favorecer su desarrollo. La madre ha garantizado su acompañamiento desde programas de bienestar familiar y una fundación donde el niño recibía terapias por su condición. En el jardín, se ha brindado un ambiente armónico basado en valores como la honestidad, la seguridad, el liderazgo y el sentido de pertenencia, buscando fortalecer sus habilidades y desarrollo integral. La familia se muestra participativa y colaboradora cada vez que puede asistir al jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

KAREN TATIANA ALARCON

EDUCADORA ESPECIAL

LUZ STELLA SEANZ PORTELA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Izhan Daniel Alegría Caraballi
- Fecha de nacimiento: 16 de julio de 2022
- Edad: 39 meses
- Tipo y número de documento: registro civil 1113544289
- Nombre del padre: Javier Alegría Inestroza
- Nombre de la madre: Yary Fernanda Caraballi Córdoba
- Dirección: calle 41 bis sur 14 a este
- Teléfono: 3225079606
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 30/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Izhan ingreso en el año 2025 en el nivel de párvulos, desde su ingreso al jardín infantil, se ha evidenciado un proceso de desarrollo integral muy significativo en las diferentes experiencias pedagógicas en las que participo para su desarrollo infantil; es un niño observador, curioso y activo, que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando avances notables en su motricidad, lenguaje, cognición y desarrollo socio-afectivo.

En su Desarrollo Motor, Izhan se destaca por su gran dominio de la motricidad gruesa pues disfruta experiencias que implican movimiento, tales como subir y bajar escaleras, correr, saltar y jugar con la pelota, demostrando equilibrio, coordinación y seguridad en sus desplazamientos como cuando vamos al parque o a compartir en los diferentes salones; su motricidad fina también muestra un avance significativo pues toma con precisión objetos grandes y pequeños, los manipula con intención y logra apilar unos sobre otros con buena coordinación viso-manual.

Durante los momentos de alimentación, se observa una adecuada prensión de los cubiertos y vaso mostrando control y firmeza al utilizar la cuchara, en general, presenta destrezas motoras acordes y autónomas.

En su Desarrollo Cognitivo: se caracteriza por ser un niño atento y muy observador, permanece alerta a los cambios en su entorno como la ambientación y demuestra curiosidad por explorar y comprender lo que ocurre a su alrededor; participa activamente en las experiencias pedagógicas, mantiene interacción constante con sus pares y adultos, y logra seguir rutinas y secuencias de manera autónoma; su nivel de comprensión le permite reconocer y utilizar los objetos según su función como donde van las chaquetas o bolsos, o donde guardar el material, etc.

En los rituales diarios, actúa con seguridad y certeza, evidenciando autonomía y comprensión de estos es decir lava sus manos en el momento indicado, cepilla sus dientes cuando es el momento y demás rituales que se practican a diario.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En el desarrollo del lenguaje, presenta una expresión verbal clara y comprensible, utilizando palabras y frases adecuadas a su edad, verbaliza sus necesidades y deseos de manera oportuna y mantiene comunicación efectiva con sus compañeros y educadores.

Aunque en algunos momentos especialmente cuando se siente incómodo durante los juegos colectivos, recurre a la gestualidad, esto hace parte de su proceso de regulación emocional y social; su comprensión del lenguaje es cada vez más amplia; sigue instrucciones sencillas, responde adecuadamente a preguntas cotidianas y disfruta de los momentos de diálogo, canto y lectura de cuentos.

En el desarrollo socio-afectivo, ha mostrado una evolución significativa desde su ingreso al jardín; al principio se observaba tímido, temeroso y con episodios de llanto ante la separación o ante nuevos entornos, sin embargo, con el acompañamiento afectivo y las experiencias desarrolladas en el aula, ha logrado fortalecer su seguridad emocional, actualmente se muestra más independiente, expresivo y sociable manifiesta cariño con frecuencia hacia las profesionales en atención y compañeros, disfruta del juego compartido y colabora activamente en las actividades colectivas, ayudando cuando alguien lo necesita; su creciente independencia le ha permitido explorar distintos espacios y relacionarse no solo con sus pares si no también con otros niños, en otros espacios y salones del jardín; la música es una de sus grandes pasiones; muestra entusiasmo al escuchar canciones, cantar y bailar, lo que favorece su expresión corporal, su coordinación y su desarrollo emocional.

Izhan es un niño activo, alegre y respetuoso, que se adapta con facilidad a las rutinas del aula, participa con agrado en los rituales y demuestra comprensión de las acciones que se realizan diariamente, su desarrollo global es armónico y acorde con su edad cronológica, destacándose su motricidad, su curiosidad cognitiva y su creciente autonomía, su proceso evidencia una evolución positiva, reflejo del acompañamiento afectivo, la estimulación adecuada y su disposición natural para aprender y explorar el mundo que lo rodea.

La familia de Izhan es compuesta, " mi nombre es Yary, soy la mamá de un hermoso niño llamado Izhan, quien actualmente asiste al jardín infantil, la familia está conformada por él, por mi hija mayor y por mi pareja. el embarazo de Izhan fue muy

Scanned with CamScanner

deseado y esperado con mucho amor, recuerdo que cuidé cada detalle durante esos meses, asistí juiciosamente a mis controles y traté de alimentarme bien para que todo saliera de la mejor manera, cuando nació, llegó con un buen peso y una excelente talla, lleno de salud y energía desde entonces, ha sido un niño muy querido.

la familia asume el compromiso de reforzar en casa los aprendizajes, hábitos y actitudes que se trabajan en el jardín, favoreciendo un ambiente de crecimiento continuo, además de su compromiso en la participación de reuniones, talleres y demás acciones que se realizan en el jardín en pro del bienestar y desarrollo del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yaia Carabali 1007758980.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Brianna Sofia Bejarano Cortes
- FECHA DE NACIMIENTO: 24/11/2022
- EDAD: 3 años
- TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1243764249
- NOMBRE DEL PADRE: Robinson David bejarano Sanabria
- NOMBRE DE LA MADRE: Laura Valentina Cortes Delgado.
- DIRECCIÓN: calle 47 bis sur 7 b este 34
- TELÉFONO: 3209918422
- NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: Párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __X__ NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO ____X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Brianna inicio en el jardín en el año 2025 en el nivel de párvulos, lleva un proceso de desarrollo y aprendizaje muy significativo desde su ingreso al jardín infantil , donde ya ha transcurrido un periodo amplio de acogida y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas en las que participa, su evolución evidencia avances notables en todo su proceso de desarrollo infantil, mostrando una niña curiosa, alegre, afectuosa y con un deseo constante por aprender y explorar su entorno.

Brianna se mostraba un poco reservada y observadora frente a las interacciones con sus compañeros y adultos, en los primeros días prefería mantenerse cerca de la profesional en atención o participar en experiencias que no implicaran contacto directo con otros niños sin embargo, con el paso del tiempo y gracias a las experiencias colectivas, fue ganando confianza, demostrando una actitud más abierta, participativa y colaborativa; actualmente Brianna mantiene relaciones de juego con sus pares, disfruta compartir materiales como: crayolas, pintura, papel entre otros y participar en experiencias grupales, es una niña empática, que ofrece ayuda a quien la necesita y expresa agrado al recibir compañía, en el juego simbólico asume roles, propone ideas y respeta los turnos, lo cual demuestra un avance en la comprensión de las normas sociales y de convivencia.

En su desarrollo afectivo Brianna ha mostrado una fuerte conexión emocional con las profesionales del aula y con sus compañeros especial mente con Eithan con quien sus familias también se reúnen fuera del ambiente escolar, lo que muestra seguridad y estabilidad emocional para compartir en ambos espacios.

Brianna se adapta con facilidad a los cambios en la rutina y busca constantemente el contacto afectivo a través de abrazos, sonrisas o gestos de cariño; en los primeros días de su ingreso al jardín era evidente la necesidad de compañía y contención emocional, especialmente al momento de la separación con su madre, hoy, en cambio, se despide con tranquilidad y confianza, en donde se evidencia que ha fortalecido su

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

autonomía emocional y rutinas como: ubicar en el lugar indicado bolso y chaqueta; Brianna se caracteriza por su curiosidad y su interés por descubrir y comprender lo que ocurre a su alrededor.

En la participación de experiencias posee una capacidad de atención sostenida durante las experiencias pedagógicas y disfruta participar en aquellas que impliquen observación, comparación, clasificación o solución de problemas.

Brianna conoce ya algunas partes del cuerpo gracias a la participación de las experiencias de cuidado y bienestar su memoria es destacada, recuerda canciones, normas y relatos compartidos en el aula, lo que refleja una apropiación progresiva del conocimiento; en las experiencias de exploración del medio, hace preguntas que si o si necesitan de una respuesta o de lo contrario seguirá preguntando constantemente hasta lograr la atención y respuesta que ella quiere.

En el desarrollo del lenguaje Brianna ha tenido un progreso muy notorio, al inicio, su comunicación se basaba en frases cortas y en gestos, pero con el paso de los meses ha adquirido mayor fluidez verbal y riqueza expresiva, se comunica con claridad, formula preguntas, responde con seguridad y utiliza el lenguaje para negociar, expresar deseos, emociones y opiniones; durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, le gusta participar contando historias, cantando o respondiendo preguntas, su vocabulario se ha ampliado considerablemente, ya no es tan gestual como antes sino más bien las palabras y frases cortas están presentes en el momento de la comunicación.

En el área motriz, Brianna presenta un desarrollo muy equilibrado, en la motricidad gruesa, se observa coordinación, equilibrio y control corporal: corre, salta, trepa y se desplaza con seguridad durante los juegos al aire libre, participa activamente en circuitos motores, demostrando resistencia y fuerza en sus movimientos; en la motricidad fina manipula con precisión materiales pequeños, utiliza correctamente los utensilios durante la alimentación, sostiene las crayolas con pinza adecuada y realiza trazos cada vez más controlados, muestra gusto por experiencias como ensartar, recortar o armar rompecabezas, que fortalecen su coordinación ojo-mano.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En el momento de la alimentación ha desarrollado buenos hábitos alimentarios, come de manera autónoma, utiliza adecuadamente los cubiertos y mantiene un ritmo tranquilo durante la comida, aunque en ocasiones puede mostrar preferencia por ciertos alimentos, acepta probar nuevas opciones con motivación y acompañamiento.

Participa con entusiasmo en el lavado de manos antes y después de las comidas, reconoce la importancia de la higiene y realiza la secuencia de manera independiente: abre la llave, se enjabona, frota, enjuaga y seca sus manos correctamente; durante el momento del descanso reparador, se muestra tranquila y receptiva, le gusta que el adulto le hable con suavidad o le cante, lo que le permite relajarse antes de dormir, su descanso es profundo y reparador, lo que contribuye a su bienestar físico y emocional.

Como profesional en atención a la primera infancia, se reconoce en Brianna una niña integralmente desarrollada, con avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su proceso educativo refleja una evolución positiva en autonomía, lenguaje, motricidad y regulación emocional. Brianna se muestra alegre, participativa y segura, con una marcada disposición hacia el aprendizaje y las experiencias compartidas.

Su crecimiento constante evidencia el impacto favorable de un entorno afectivo, estructurado y estimulante, donde puede seguir construyendo aprendizajes significativos y fortaleciendo su desarrollo integral.

Su familia es extensa pues se encuentra acompañada de su tio quien es la principal fuente de apoyo en el cuidado y bienestar de la niña, el padre es ausente en el hogar pero si colabora económicamente y con el cuidado ocasionalmente.

La familia cumple un rol importante pues acompaña, apoya y colabora con el proceso educativo de la niña a través de una comunicación constante con las profesionales en atención, la participación en actividades propuestas por los agentes interdisciplinarios, el refuerzo de hábitos y aprendizajes en casa y la creación de un entorno emocional seguro que favorece el bienestar y desarrollo de la niña..

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA VARGAS Diana Vargas

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Laura Cortes 1000506681

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Joel Mateo Moya Alba
- Fecha de nacimiento: *12 de Abril de 2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: Registro civil 1011262466
- Nombre del padre: *Juan Carlos Moya*
- Nombre de la madre: *Angelica Lizeth Alba*
- Dirección: *Diagonal 50 A #10 – 54 Sur*
- Teléfono: *3507873860*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Marcos

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 8 Abril 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- SI _X_ NO ____

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X_

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO __X__ ¿Cuá?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____ NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Joel Mateo ingresa por primera vez al jardín en el año 2024 al nivel de caminadores, donde ha logrado participar de las diferentes actividades propuestas; desde el primer día ingresó tranquilo y seguro.

Es un niño que demuestra independencia, se integra con gran facilidad con sus compañeros y le agrada participar de forma activa en las diferentes actividades, lo que ha facilitado su desarrollo y aprendizaje; se interesa por aprender, descubrir y explorar diferentes materiales y elementos de su entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Muestra independencia en la realización de actividades como consumo de alimentos, higiene personal, lavado de manos y cara. Consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Sus alimentos favoritos son las frutas y verduras. Durante la permanencia del niño en el jardín, no ha requerido la atención por parte del equipo interdisciplinario.

Los avances del niño dan muestra del proceso llevado en el jardín y en el hogar con el acompañamiento de la familia. Dentro del proceso de desarrollo, se evidencia particularidades, demostrando mayores capacidades; establece relaciones con sus pares y docentes, compartiendo acciones a través del juego y exploración del entorno.

Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes. Acata con agrado normas básicas como esperar el turno, siempre se ve tranquilo en las actividades cotidianas, es autónomo en el consumo de sus alimentos, decide su participación en las actividades de acuerdo a sus gustos e interés.

Comparte y juega con agrado, Aunque su lenguaje no es tan amplio, puede expresar mediante gestos y señas los eventos que suceden a su alrededor, por ejemplo, cuando quiere comer más, mueve la cabeza indicando que sí. Le gusta explorar y jugar con títeres; imita sonidos onomatopéyicos de objetos o animales del entorno. Expresa por medio de movimientos de su cuerpo agrado por la música, le gusta mucho la canción del baile del gorila, escucha con atención la narración de cuentos realiza los movimientos de las rondas infantiles, en especial aquellas que señalan partes del cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Descubre a través de las diversas posibilidades que le otorgan sus sentidos para observar, explorar los diferentes elementos que están a su alrededor, en especial lo relacionado con los alimentos, también disfruta de crear sus propios juegos con elementos como carros, le gusta explorar con bloques lógicos.

Le gusta observar los cambios que se producen en materiales de su entorno, como por ejemplo la harina, la pintura, las bolsas sensoriales y la arena cinética. Su manejo corporal cada vez avanza más, ya que ahora se le facilita gatear, caminar y correr, mostrando mejor dominio de su cuerpo al realizar pequeños saltos con sus dos pies, desplazándose de un lado al otro, lo cual se evidenció en la experiencia pedagógica "Ejercitando mi cuerpo", teniendo buena coordinación motora.

Participación gran agrado en las experiencias de baile y expresión corporal donde fortaleció su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música; con gran entusiasmo realizó movimientos libres y espontáneos al escuchar las diferentes rondas y canciones infantiles propuestas.

Una de sus experiencias favoritas fue "incentivando mi motricidad fina", donde le agradó armar rompecabezas; sintió curiosidad y asombro al ver cómo encajaban una con la otra dentro de la base de madera, lo cual fue guiado por la profesional. Al terminarlo, manifestó felicidad por medio de sonrisas; de esta manera se afianzó su atención y concentración. Participa de procesos significativos, lo que le permitió demostrar sus habilidades de desarrollo a través de la interacción con sus pares y las personas de su entorno, por medio de las diferentes estrategias como rincones, juego simbólico, talleres.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Joel Mateo es un niño muy alegre, carismático y colaborador. Su actitud positiva se refleja en cada experiencia pedagógica, donde participa con entusiasmo y mantiene una excelente disposición para apoyar a sus compañeros y educadoras. Se destaca por su interés en compartir materiales y juegos, mostrando habilidades sociales acordes a su edad.

En el ámbito comunicativo, Joel Mateo se expresa principalmente señalando los objetos, materiales o situaciones que llaman su atención. Aunque comprende las indicaciones y participa activamente en las dinámicas grupales, aún no cuenta con un vocabulario amplio y su pronunciación no siempre es clara. Es importante continuar fortaleciendo este aspecto a través de actividades que estimulen el lenguaje verbal, la repetición de palabras, la imitación de sonidos y el diálogo constante.

Presenta un adecuado desarrollo motriz, tanto fino como grueso. Disfruta de actividades que implican movimiento, manipulación de objetos, trazos, ensambles y juegos de coordinación. Demuestra seguridad al desplazarse, saltar, correr y participar en actividades de precisión manual, acorde a su etapa evolutiva.

A nivel cognitivo, Joel Mateo ha mostrado avances importantes. Reconoce algunos colores, identifica y cuenta ciertos números, y demuestra interés por el aprendizaje mediante juegos y canciones. Asimismo, puede realizar el sonido de algunos animales, lo cual evidencia su capacidad de asociación y memoria.

Es un niño cariñoso, cercano y respetuoso con sus pares y adultos. Disfruta las interacciones grupales y establece vínculos positivos durante las rutinas y actividades diarias. Su actitud colaboradora facilita la convivencia y el trabajo en equipo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Joel Mate ha avanzado en sus hábitos de higiene y alimentación, mostrando autonomía en el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos a un que en ocasiones en necesario apoyar este proceso. Es un niño afectuoso, participativo y curioso, que día a día enriquece sus aprendizajes a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares y adultos significativos.

La familia de Joel Mateo es una familia nuclear, conformada por mamá y papá. Ambos se reconocen como figuras esenciales en su proceso formativo. Se evidencia que educan desde el amor y el respeto, acompañando de manera comprometida las propuestas pedagógicas del jardín. Su apoyo constante fortalece el desarrollo integral del niño y potencia su progreso.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

Jennifer Andrea Bonilla

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAEN

Luz Stella Saen

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angelica Alba 5001023901252

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. CINFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alan Daniel Lujano Sánchez
- Fecha de nacimiento: *28 de abril del 2022.*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023989994
  Nombre del padre: Ilwes Daniel Lujano Pérez
  Nombre de la madre: Anyi Lorena Sánchez Reina
- .Dirección: Calle 40ª sur N° 12-45
- Teléfono: 3114852943
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 1 Febrero 2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- SI XNO ___

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X_____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño Alan Daniel Lujano Sánchez ingresó al servicio de primera infancia en el Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas desde el nivel de Sala Materna A el 01 de febrero 2023; su transición efectiva y armónica del entorno hogar al jardín fue exitosa. Durante estos 20 meses de convivencia en el entorno jardín, se ha vinculado con facilidad al grupo, gracias al acompañamiento de la familia en este proceso. La familia ha sido corresponsable y comprometida, llevando una labor cooperativa con el jardín en beneficio del niño y en garantía de sus derechos, para una infancia feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para el año 2024, su proceso de desarrollo ha sido significativo. Alan Daniel se divierte en compañía de sus pares, saluda y se despide de forma afectuosa, se le observa sonriente la mayor parte del tiempo, le fascinan la música, las rondas y los cuentos infantiles, emplea su lenguaje corporal y gestual como forma de comunicación

con quienes le rodean, pronuncia algunas palabras, está enriqueciendo vocabulario, se interesa por todo aquello que sucede a su alrededor.

Le fascinan los juegos de movimiento y exploración, disfruta en gran manera de escenarios lúdico-deportivos como son: aula de pelotas, gimnasio y parque con el rodadero, columpio, túnel, motos y carros; se muestra entusiasta y dinámico participando de estas experiencias en compañía de su grupo. A través del juego está ganando confianza y seguridad en sus posibilidades de movimiento en el entorno jardín, favoreciendo así su desarrollo corporal y sus relaciones interpersonales.

Disfruta de actividades de higiene y cuidado personal; se está fomentando el hábito de lavado de manos y el cepillado de dientes a favor de su salud y bienestar. Se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje con el diálogo, hablarle de forma clara; los juegos musicales y la narración de cuentos, así como las historias infantiles, son un recurso literario de su gusto que se puede emplear en casa para potenciar su comunicación. Por momentos logra hacer chichi y popó en la vasenilla; aún usa pañal; se recomienda fortalecer su control de esfínteres en casa para un aprendizaje significativo. Es de gran importancia que en familia apoyen los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín a favor de su óptimo desarrollo integral y de un aprendizaje significativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para este año 2025, Alan Daniel Lujano Sánchez se encuentra en el nivel de párvulos. Es un niño alegre, expresivo y sensible, que disfruta de participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Su proceso de adaptación desde su ingreso ha sido exitoso, mostrando avances significativos en su desarrollo integral gracias al acompañamiento constante y afectuoso de su familia.

Durante su permanencia en el jardín, se ha vinculado de manera armónica con las profesionales y compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas y demostrando una gran disposición para aprender y explorar su entorno. Es un niño curioso y dinámico que disfruta de las actividades que implican movimiento y exploración. Participa con entusiasmo en escenarios lúdico-deportivos como el aula de pelotas, el gimnasio y el parque, donde se le observa disfrutar del columpio, el túnel, las motos y los carros. Estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio y confianza en sus posibilidades corporales. Se muestra alegre y sonriente la mayor parte del tiempo, saluda y se despide con afecto, demostrando avances en su socialización y habilidades comunicativas.

Alan Daniel manifiesta un especial gusto por la música, las rondas, las canciones y los cuentos infantiles. A través de su lenguaje gestual, corporal y verbal comunica sus emociones y necesidades; su vocabulario es muy amplio y esto le ha permitido sostener conversaciones cortas con sus pares o con las profesionales; él sigue en el crecimiento de su vocabulario. Disfruta escuchar historias y participar en actividades musicales, lo que favorece su atención, memoria auditiva y desarrollo del lenguaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En su proceso de autonomía, participa activamente en rutinas de higiene y cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado dental. Controla en su totalidad esfínteres, lo cual le ha permitido una autonomía total de su proceso. Se recomienda continuar fortaleciendo este hábito desde casa y promover espacios de diálogo, lectura y juegos musicales que estimulen su comunicación y aprendizaje significativo.

La familia de Alan Daniel es una familia monoparental, ya que él solo convive con su mamá, pero cuenta con el apoyo y el cuidado de una de sus abuelas y de una cuidadora, las cuales cumplen un rol activo, afectuoso y comprometido en su proceso educativo. Mantienen una comunicación asertiva con las profesionales, asisten a talleres y encuentros pedagógicos, y responden de manera responsable a las orientaciones del jardín. Su acompañamiento constante refleja un entorno familiar protector, amoroso y garante de derechos, que contribuye al bienestar, felicidad y desarrollo integral del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jennifer Andrea Bonilla Cortes.
JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAEN
Luz Stella Saen P
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Anyi Sanchez Reina 1073244461
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Daniel Matias González Bernal*
- Fecha de nacimiento: *13 Mayo 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1031188559*
- Nombre del padre: *José Ricardo González Primero*
- Nombre de la madre: *Karen Alexander Bernal Rojas*
- Dirección: *carrera 10 a este #65-20 sur*
- Teléfono: *3203597254.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO x☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 14 Agosto 2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x__NO____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO x¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Daniel Matías ingresó al servicio de primera infancia en el jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas con 14 meses de edad al nivel de Sala Materna B en agosto del 2023. Logró su vinculación de manera paulatina, ya que la separación de su madre no fue fácil para el niño; la llamaba todo el tiempo durante la jornada, señalando con su dedo la puerta de salida. La madre se mostró tranquila, comprendiendo el sentir de su hijo, a la vez que le generaba confianza y estrechaba sus lazos afectivos para dejarlo en el jardín. Luego del pasar de los días, fue adquiriendo confianza y ahora Daniel Matías se muestra más tranquilo y a gusto con su grupo.

A través de las diferentes socializaciones que se realizan en el jardín, como prevención de maltrato infantil, prevención frente a presunto abuso sexual, lactancia y alimentación saludable, entre otras, la madre ha enriquecido sus conocimientos a favor del desarrollo integral del niño y la prevención de abusos o maltratos causados por agentes sociales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Daniel Matías se integra al grupo de manera espontánea y muestra autonomía para decidir los momentos de juego y exploración. Inicialmente, sus hábitos alimentarios eran escasos, ya que rechazaba algunos alimentos; ahora los recibe con agrado e intenta comer solito lo que le agrada o espera que brinden gracias a las acciones pedagógicas por parte del jardín.

Para el año 2024, su proceso de desarrollo ha sido enriquecedor. Daniel Matías González Bernal se divierte participando de juegos, de experiencias pedagógicas y de momentos cotidianos con sus pares en el nivel de Caminadores B, recibe con gusto los alimentos que se le brindan, disfruta de los escenarios lúdicos y de movimiento, favorables para su desarrollo corporal, socio-afectivo y comunicativo. Se le observa sonriente paseando en el tren didáctico; le gusta deslizarse por el rodadero, balancearse en el columpio, disfruta de la interacción y del compartir con pares en la casa de juguetes.

Le gusta la música y el baile, es feliz en escenarios literarios enriquecidos con cuentos infantiles y títeres, está desarrollando sus lenguajes de comunicación, se interesa en saber el porqué de las cosas, cuestiona sobre todo aquello que le rodea, identifica animales, colores, alimentos e implementos de higiene personal, los menciona por su nombre empleando un lenguaje no muy claro, está enriqueciendo vocabulario y pronunciación, se divierte imitando sonidos onomatopéyicos.

Se están llevando a cabo actividades de higiene y cuidado personal, fomentando el hábito de lavado de manos y cepillado de dientes a favor de su salud y bienestar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se promueve una alimentación variada y saludable, la actividad física. El juego, la afectividad y la comunicación en familia a favor de su desarrollo comunicativo, emocional y socioafectivo. Investiga activamente los escenarios del jardín, acción que le permite descubrir diferentes formas de juego y movimiento a través de la exploración de su entorno, siendo ello enriquecedor en cuanto a percepción sensorial y desarrollo cognitivo se refiere.

La comunicación en familia es fundamental; se aconsejan las experiencias sensoriales y artísticas, la narración de cuentos infantiles, la música infantil, los juegos de imitación y expresión corporal, favoreciendo así sus diferentes lenguajes de comunicación, fortalecer su control de esfínteres en casa; por momentos logra hacer el chichi y poco en la vasenilla; este proceso se debe apoyar en el hogar. Mamá, es importante que le enseñes a brindar un trato respetuoso para con los demás, a seguir normas y pequeñas instrucciones a favor de sus relaciones interpersonales.

Para este año 2025, Daniel Matías ingresa al nivel de párvulos; es un niño alegre, expresivo y curioso que disfruta de participar activamente en las experiencias pedagógicas del jardín; se muestra tranquilo, participativo y feliz en su entorno, evidenciando avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo.

En su cotidianidad, Daniel Matías se involucra de manera espontánea en los momentos de juego, exploración y socialización. Le gusta participar en escenarios de movimiento como el gimnasio, el tren didáctico, el columpio y el rodadero, donde demuestra entusiasmo, equilibrio y coordinación, fortaleciendo su motricidad gruesa. Disfruta de la música, el baile, los cuentos y las presentaciones con títeres, momentos en los que expresa alegría, curiosidad y deseo por aprender.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se le observa cada vez más comunicativo, pronunciando nuevas palabras, y sostiene conversación con las profesionales y sus pares, identificando animales, colores y objetos de su entorno, e imitando sonidos y gestos con creatividad. Su lenguaje continúa ampliándose mediante las experiencias diarias y los espacios de interacción con sus pares.

Ha mejorado notablemente sus hábitos alimentarios y de higiene, aceptando con agrado nuevos alimentos; come pocas verduras y ensaladas e intenta comer de forma independiente. Participa en las rutinas de lavado de manos y cepillado dental con entusiasmo, mostrando avances en su autonomía y autocuidado, Asimismo, finalizó su proceso de control de esfínteres, ya que realiza esta tarea con éxito de forma autónoma.

La familia de Daniel es una familia monoparental; él solo convive con su mamá, aunque tiene contacto y comparte con su papá. La madre de Daniel Matías cumple un rol activo y comprometido en su proceso educativo. Participa en reuniones, talleres y actividades institucionales, manteniendo una comunicación constante y respetuosa con el jardín. Su compromiso, puntualidad y acompañamiento en los procesos pedagógicos reflejan una crianza amorosa, protectora y corresponsable. Este acompañamiento constante ha sido fundamental para el bienestar, la seguridad emocional y el desarrollo integral de Daniel Matías, favoreciendo su crecimiento armónico en un ambiente de confianza, respeto y afecto.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

J

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES
Jennifer Andrea Bonilla Cortes

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Bernal cu1000277423
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: María Fernanda Jiménez Fagua
  Fecha de nacimiento: 1 de noviembre de 2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1023991285
- Nombre del padre: *No registra.*
- Nombre de la madre: *Erin Andrea Jiménez Fagua*
- Dirección: *Cra 11 Este # 40B-23 Sur*
- Teléfono: *3024849171*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X☐ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 16 de Septiembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María Fernanda ingresa por primera vez al jardín en el año 2024 al nivel de Caminadores, donde ha conseguido participar de las diferentes experiencias pedagógicas.
En su proceso de vinculación, sea observado que siempre feliz con una sonrisa en su rostro, tranquila, segura y saludando a sus pares y profesionales.

Es una niña que se integra con gran facilidad con sus compañeros y le agrada participar de forma activa en las diferentes experiencias, lo que ha facilitado su desarrollo y aprendizaje; se interesa por aprender, descubrir y explorar diferentes materiales y elementos de su entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Muestra independencia en la realización rituales, rituales como lo es su higiene personal, cepillado de dientes, lavado de manos, cara y alimentos los cuales todos son agradables para ella, aunque en algunas oportunidades le cuesta consumir las verduras, pero con el pasar de los días lo ha ido superando poco a poco. Durante la permanencia la niña en el jardín, no ha requerido la atención por parte del equipo interdisciplinario.

En el proceso de desarrollo de María se consigue evidenciar que, aprende fácilmente a través de imágenes, videos y explicándole verbalmente. Se caracteriza por explorar, indagar y comprender las explicaciones del porqué de, las cosas dando cuenta a través de los procesos individuales que se llevaron a cabo. Se niña, se muestra segura de si misma; sí misma lo evidencia al desplazarse por los diferentes espacios d. Siempre, siempre se muestra tranquila en las actividades cotidianas, es autónoma cuando decide si participar o no en las diferentes experiencias pedagógicas de acuerdo a sus gustos e interès.

Le agrada asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes cada vez que terma actividades ayudando a sus docentes e incitando a sus compañeros a que hagan. Por sí mismo, es una niña muy solidaria pares; sus pares les ofrece su ayuda cuando evidencia que no pueden realizar alguna experiencia solar sí sola, comparte los juguetes, establece fácilmente relaciones con su maestra, y maestra compartiendo actividades a través del juego y exploración del entorno, posee un vocabulario, el cual es algo fluido; lo que le permite expresar con frases los eventos que suceden a su alrededor.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es una niña la cual continuamente se destaca por ser lider dentro de sus compañeros, repite continuamente las indicaciones que sus docentes brindan al general pretendiendo que sus pares. También, también le agrada proponer diferentes alternativas para experimentar, le encanta estar explorando cada una de las funcionalidades de los elementos con los que constantemente lo que a la vez potencia su motricidad fina y acordes acorde a su edad.

Su motricidad fina se ha fortalecido al participar en diferente experiencia Incentivando entibando mi motricidad logra elegir su rompecabezas favorito y con persistencia pudo encajar las fichas con ayuda profesional, teniendo un buen agarre de pinza y fortaleciendo su atención y concentración.

Su manejo corporal mejora cada dia, ya que, al gatear lo facilidad, facilidad teniendo buena coordinación, se desplaza con facilidad por el aula campaneando, gateando logrando tener cada vez mejor coordinación lo cual se evidencia en la experiencia "pasando por una pista logro superar cada uno de los retos propuestos durante esta pista de obstáculos.

Comparte fácilmente los juegos con sus pares al recrear escenarios con juguetes, juguetes mostrando alegria cuando juega en las acciones cotidianas realiza como el lavado de manos, cepillado y rutinas de cuidado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Le gusta participar en las experiencias artísticas de pintura, moldeado, rasgado y la utilización de diversas texturas como plumas, lija, botellas de la calma que ayudan a fortalecer sus experiencias sensoriales a través de sus. Sentidos, se evidencia habilidades para el baile, juego, deporte, demostrando eficacia movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo, así como para asumir retos a sus capacidades.

Su manejo corporal mejora cada día, ya que al gatear lo hace con facilidad teniendo buena coordinación; se desplaza con facilidad por el aula caminando y gateando, logrando tener cada vez mejor equilibrio y coordinación, lo cual se evidencia en la experiencia "pasando por una pista divertida", donde logró superar cada uno de los retos propuestos durante esta pista de obstáculos.

María Fernanda para el presente año 2025 se encuentra en el nivel de párvulos. Ella llega feliz, con una sonrisa en su rostro, saludando con cariño a sus compañeros y a las profesionales. Es una niña alegre, participativa y segura, que se interesa por explorar y descubrir nuevos materiales y entornos, mostrando curiosidad e iniciativa en cada experiencia pedagógica. Su autonomía se refleja en los rituales de higiene, el lavado de manos y el consumo de alimentos, los cuales realiza con entusiasmo y orden. Su lenguaje es fluido y amplio, permitiéndole expresar ideas, emociones y narrar acontecimientos con claridad.

María Fernanda demuestra liderazgo natural en su grupo; le agrada asumir pequeñas responsabilidades como organizar materiales y motivar a sus pares a participar. Disfruta de experiencias artísticas con pintura, plastilina y texturas, mostrando creatividad e imaginación. En las experiencias motrices, evidencia equilibrio y coordinación al correr, saltar y desplazarse por circuitos, como se observó en la experiencia "Pasando por una pista divertida".

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Sus avances en motricidad fina y gruesa son notorios: encaja rompecabezas, manipula materiales con precisión y participa activamente en actividades musicales y de expresión corporal. María Fernanda disfruta del juego simbólico, el baile y la lectura de cuentos, fortaleciendo así su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioafectivo.

La familia de María Fernanda es una familia extensa; ella convive con su mamá, su hermano y sus abuelos maternos. Esta familia se caracteriza por ser corresponsable y comprometida con el proceso formativo de su hija. Han demostrado acompañamiento constante, asegurando su asistencia puntual al jardín y comprendiendo la importancia de su participación activa en las experiencias pedagógicas y de alimentación saludable. Cumplen con los acuerdos establecidos, mantienen al día los controles médicos, esquema de vacunación y la entrega de documentación solicitada.

Además, participan activamente en talleres institucionales sobre pautas de crianza, cuidado del medio ambiente y prevención de enfermedades respiratorias, mostrando una actitud receptiva y colaborativa ante cada recomendación brindada por las profesionales. Su apoyo y disposición contribuyen significativamente al desarrollo integral de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jennifer Andrea Bonilla Cortes
JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAEN Luz Stella Saen P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Erin Jimenez cc1026562538
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Noah Andrés Gutiérrez Navarrete*
- Fecha de nacimiento: *27 Octubre 2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023991160*
- Nombre del padre: *Andrés Steven Gutiérrez Pérez*
- Nombre de la madre: *Dahiana Michell Navarrete Correa.*
- Dirección: *Carrera 11 este 39 C sur 66*
- Teléfono: *3213915816.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 27 Enero 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X___NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nohan Andrés Gutiérrez Navarrete ingresó en el presente año al nivel de párvulos; es un niño muy participativo, carismático y afectuoso, que se destaca por su alegría y disposición para interactuar con quienes lo rodean. Disfruta de las actividades cotidianas del aula y muestra curiosidad por descubrir, explorar y aprender. Se integra con facilidad en los diferentes espacios de juego, demostrando entusiasmo y seguridad al participar. Es un niño sociable que mantiene una buena relación con sus compañeros y con las profesionales que lo acompañan. Aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir los juguetes, especialmente aquellos que le resultan más atractivos, con orientación y acompañamiento logra comprender la importancia de compartir y cooperar con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el ámbito del lenguaje, Nohan Andrés posee un vocabulario acorde a su edad. Se comunica con claridad y mantiene conversaciones cortas, respondiendo con coherencia a las preguntas que se le formulan. Se le observa atento durante los momentos de diálogo grupal, saludando y utilizando expresiones de cortesía como "buenos días" y "gracias", lo que refleja un avance positivo en su desarrollo comunicativo y social. Además, reconoce algunos colores, nombra animales y muestra agrado por actividades que involucren el uso del lenguaje, como la lectura de cuentos o el canto de canciones.

En cuanto a su desarrollo motor, Nohan Andrés evidencia avances acordes a su edad. Su motricidad gruesa es adecuada: corre con seguridad sin perder el equilibrio, salta con ambos pies y participa activamente en circuitos o juegos de movimiento que requieren coordinación y control corporal. En el área de motricidad fina, manipula materiales con precisión, mostrando gusto por dibujar, pintar, modelar con plastilina y construir con palitos o bloques. Se encuentra en proceso de fortalecer su coordinación visomanual, aspecto que favorece su preparación para futuras actividades gráficas y de aprestamiento.

En el ámbito cognitivo, demuestra interés por aprender y curiosidad por los contenidos que se abordan en las experiencias. Se concentra al llevar a cabo actividades que llaman su atención y disfruta crear o explorar a través del juego. Le atraen los cuentos y la música, aunque muestra menor disposición hacia el baile, prefiriendo escuchar u observar.

En cuanto a su autonomía, Nohan Andrés se alimenta por sí mismo, aunque selecciona los alimentos que son de su agrado. Mantiene un control adecuado de esfínteres y demuestra avances en el cuidado de su imagen personal y pertenencias. Estas conductas reflejan el fortalecimiento de su independencia y seguridad en las rutinas diarias.

DOCUMENTO NO CONTRACTUAL

La familia de Nohan Andrés es una familia nuclear; él convive con su papá y con su mamá. Noah no tiene hermanos; es un pilar fundamental en su desarrollo. Se caracteriza por su compromiso, apoyo constante y participación activa en el proceso formativo del niño. Mantienen una comunicación fluida con el jardín, están pendientes de sus avances y colaboran en las actividades institucionales. Este acompañamiento familiar ha permitido consolidar la confianza, el bienestar emocional y la motivación de Nohan frente a su aprendizaje, garantizando una formación integral que articula el trabajo pedagógico y el entorno del hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES
Jennifer Andrea Bonilla Cortes
PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO

C.C. 1010225051
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025
Fecha de entrega de este documento: 21 /11/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Cristin Sofia Martínez Perilla
- Fecha de nacimiento: *13 de diciembre del 2022*
- Edad: *2 años*

Tipo y número de documento: Registro civil 1026604875

Nombre del padre: *Michael Stiven Martínez Fonseca*

Nombre de la madre: *Cindy Milena Perilla Neira*

Dirección: *CARRERA 11 ESTE # 53-05 SUR*

Teléfono: 3133301851

- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 31 Octubre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X_____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Cristin ingresó al jardín al nivel de Caminadores en el año 2024; en este momento se encuentra en su proceso de vinculación. Al ingresar a su aula, muestra tranquilidad dando abrazos y saludando a sus profesionales y pares; le gusta explorar su entorno descubriendo nuevas texturas. Las conquistas frente a su desarrollo integral se evidencian a continuación y su participación en cada experiencia pedagógica fue exitosa, donde ella siempre fue protagonista.

En este tiempo se observa cómo su manejo corporal se potencia cada día, ya que con facilidad puede cruzar por las pistas de obstáculos, teniendo equilibrio y coordinación en sus movimientos al caminar, gatear, reptar y correr.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su expresión corporal se fortaleció al momento de escuchar canciones infantiles, puesto que aplaude, mueve su cuerpo al ritmo de la música de manera libre y espontánea.

La experiencia que más disfruto fue el garabateo libre con crayolas y témperas, ya que de esta manera logra expresar sus sentimientos y emociones por medio del arte. De esta manera logro afianzar su imaginación y creatividad; su atención y concentración se desarrollaron durante la lectura de cuentos infantiles, donde manifestó sonrisas al observar cómo las profesionales cambian su tono de voz para crear personajes.

Al momento de realizar sus rituales de higiene, lo hace con gran entusiasmo debido a que le gusta lavarse las manos y cepillarse los dientes por sí sola; de esta manera se fortalece su independencia y autonomía. Por otra parte, sus hábitos alimenticios se están fomentando poco a poco, incentivándola a consumir frutas y verduras mediante platos divertidos y canciones infantiles entonadas por las profesionales al momento de comer.

Para el año 2025, Cristin inicia en el nivel de párvulos; ella es una niña dulce, tranquila y cariñosa que se encuentra en proceso de adaptación al entorno del jardín infantil. Desde su ingreso al nivel ha mostrado una actitud positiva frente a los nuevos espacios, estableciendo vínculos afectivos con sus profesionales y compañeros. Al llegar al aula, saluda con abrazos y sonrisas, demostrando confianza y disposición para participar en las diferentes rutinas y experiencias pedagógicas propuestas.

Durante su proceso de vinculación, Cristin ha evidenciado avances importantes en su desarrollo integral. Se le observa curiosa y atenta, interesada en explorar su entorno y descubrir nuevas texturas, materiales y objetos. En las experiencias motrices participa con entusiasmo, desplazándose con equilibrio y coordinación al caminar, gatear, reptar y correr.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Disfruta especialmente las actividades que implican movimiento y ritmo, como las rondas y canciones infantiles, en las que acompaña con aplausos, giros y movimientos espontáneos, fortaleciendo así su expresión corporal y su motricidad gruesa.

En el ámbito artístico, la actividad de garabateo libre con crayolas y témperas ha sido una de sus preferidas. A través del arte, Cristin logra expresar emociones, desplegar su imaginación y fortalecer su creatividad. Asimismo, en los momentos de lectura de cuentos infantiles mantiene su atención y concentración, mostrando alegría y gestos de emoción al escuchar las diferentes voces y personajes representados por las profesionales.

Cristin participa con agrado en los rituales de higiene, especialmente en el lavado de manos y cepillado de dientes, actividades que realiza con entusiasmo y cada vez mayor independencia. De esta manera, demuestra avances significativos en su autonomía y hábitos de autocuidado.

En cuanto a la alimentación, se continúa fortaleciendo su gusto por frutas y verduras mediante estrategias lúdicas y canciones que acompañan los momentos de comida, haciendo de estos espacios experiencias agradables y educativas.

En el desarrollo de su lenguaje, aún se expresa utilizando su cuerpo, señala lo que desea y utiliza algunas palabras para comunicarse; es necesario seguir reforzando la adquisición de nuevas palabras para enriquecer su comunicación verbal.

La familia de Cristin es una familia extensa, ya que ella convive con sus padres, hermano y sus abuelos maternos; ellos cumplen un rol activo y corresponsable en su proceso educativo. Son amorosos, atentos y comprometidos con el bienestar de su hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Mantienen una comunicación cercana con el jardín, entregan los certificados médicos requeridos, aseguran su adecuada higiene personal y participan de manera creativa en las experiencias pedagógicas, especialmente cuando se requiere caracterización o elaboración de vestuarios. Su apoyo constante y disposición fortalecen el desarrollo integral de Cristin, promoviendo una infancia feliz, segura y llena de aprendizajes significativos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jennifer Andrea Bonilla Cortes
JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ
Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Keith Luciana López Diaz
- Fecha de nacimiento: *23 de septiembre del 2022.*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: Registro civil 1016972125
- Nombre del padre: *Steven Andrés López Serrano*

Nombre de la madre: *Jiseth Yamile Díaz Barbosa*

.Dirección: *CALLE 48 SUR 4 ESTE 90*

Teléfono: *3204442839- 3058727961*

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Catillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 31 Enero 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ____XNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO __X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Keith inicia en el jardín en el año 2024 en el nivel de caminadores ser una niña muy tranquila, no socializaba con sus pares y la profesional; fácilmente logro una adaptación positiva que le permitió lograr confianza tanto con las maestras como con sus pare. Se destaca por ser una niña amorosa, le agrada compartir con sus compañeros, muestra interés por participar de las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen, es atenta y más independiente en la práctica de hábitos de aseo y alimentación.

Se resalta en ella la facilidad de aprendizaje por lo tanto no requirió de atención profesional interdisciplinaria al día de hoy, es una niña muy activa e independiente, participa con entusiasmo en la organización de los espacios, generalmente manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de movimiento y exploración,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

descubre progresivamente las posibilidades de su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite ser hábil y segura, expresa sus sentimientos, emociones y deseos por medio de movimientos corporales y en ocasiones oralmente, donde se evidencia un incremento en su vocabulario en ocasiones se acerca para recibir mimos y abrazos, comienza a compartir sus juegos lo cual hace que favorezca las relaciones con sus pares, frecuentemente se muestra persistente hasta lograr lo que desea, muestra interés por actividades que tenga que ver con la música y las experiencias plásticas con pintura y plastilina.

Durante las experiencias de manejo corporal, se caracterizó por tener buena motricidad gruesa al gatear, reptar y salta, como se observó en la experiencia Pasando por una pista divertid"," donde supero todos los retos propuestos teniendo equilibrio y coordinación al cruzar la pista de obstáculos.

Una de las experiencias favoritas fue "fiesta de besos y abrazo"," puesto que le agrado interactuar con sus pares y compartir juego con ellos, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales, también logró compartir su peluche favorito y a su vez jugar con el de los demás, manifestando alegría al jugar en compañía de sus pares.

En cuanto a su motricidad fina, se ha afianzado, ya que durante la experiencia "Día de texturas, moldes y arena" le agradó sentir y explorar la textura de la arena cinética en sus manos; con alegría logró hacer animales con los moldes propuestos; le gustó mucho el muéstraselo a sus compañeros y compañeras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Así mismo, logró avances significativos en su desarrollo comunicativo, fortaleciendo su lenguaje a través de la participación en experiencias como lectura de imágenes, escuchar canciones y cuentos infantiles, repetir los sonidos de los animales, realizar diálogos cortos con sus pares y profesional.

A través de la expresión verbal y gestual, su vocabulario, el cual se incrementa con la interpretación de rondas infantiles, la lectura de los cuentos infantiles con los que se divierte explorando, descubriendo, imaginando y fortaleciendo su creatividad e imaginación.

El reconocimiento corporal se logra instaurar desde su hacer, su pensar y su actuar, acciones que les permiten ajustar su postura con un adecuado equilibrio y una buena coordinación, tomar decisiones de cuidado y protección personal ante diferentes situaciones, adquiriendo un control estable de su cuerpo, pero al mismo tiempo cambiante de acuerdo con las transformaciones que regulan los procesos de estructuración del esquema corporal; a través de representar su silueta, identificando cada una de sus partes.

Centra su atención e interés en las experiencias artísticas; demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales.
Los momentos de comer son periodos de aprendizaje y amor, donde explora, observa y manipula los alimentos; así ha favorecido el aprendizaje progresivo y el consumo de alimentos de manera autónoma. Siendo este momento de alimentación una oportunidad para el potenciamiento del desarrollo y el cuidado calificado y convirtiéndose en experiencias significativas e intencionadas, al tomar los alimentos con agrado, comer sola y hacer uso de la cuchara.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para el presente año 2025, Keith Luciana está en el nivel de párvulos; se ha destacado por ser una niña muy alegre, carismática y receptiva a todas las experiencias pedagógicas propuestas. Su actitud positiva le permite interactuar con agrado tanto con sus compañeras y compañeros como con las profesionales, mostrando una disposición constante para participar, explorar y compartir. Su sonrisa y energía favorecen la creación de ambientes de aprendizaje cálidos y llenos de confianza.

A nivel comunicativo, Keith ha mostrado un avance progresivo y notable. Actualmente posee un vocabulario más amplio y su expresión verbal es cada vez más clara. Su fonética ha mejorado, lo que permite comprender mejor las palabras que utiliza para nombrar objetos, manifestar intereses o expresar emociones. Este progreso evidencia su creciente seguridad al comunicarse y su participación activa en conversaciones, canciones y actividades grupales.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades acordes con su edad. Se desplaza con seguridad, corre, camina y salta con ambos pies, alternándolos sin perder el equilibrio. Demuestra coordinación y control en sus movimientos, lo cual se evidencia en actividades de motricidad gruesa y en aquellas que requieren precisión y manipulación fina.

En el ámbito cognitivo, Keith reconoce algunos colores, cuenta con apoyo visual y realiza correctamente los sonidos de varios animales. Muestra interés por explorar, imitar, clasificar y participar en actividades que requieren atención y memoria. Además, ha logrado controlar de manera total sus esfínteres, lo que refleja un avance significativo en su autonomía y madurez.

DOCUMENTO CONTROLADO

En relación con los hábitos de alimentación, es autónoma para comer, utiliza correctamente sus utensilios y reconoce las rutinas de mesa. Sin embargo, no le gusta consumir frutas y verduras, aspecto que se continuará acompañando desde el jardín y en articulación con su familia para promover hábitos saludables.

La familia de Keith es nuclear, conformada por mamá y papá, quienes desempeñan un papel fundamental en su desarrollo integral. Educan desde el amor, la contención y el acompañamiento constante. Se evidencia un alto compromiso con los requerimientos del jardín y una participación activa en las actividades propuestas, lo que fortalece la continuidad de los aprendizajes en el hogar y favorece el desarrollo pleno de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES
Jennifer Andrea Bonilla Cortes
PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ
Luz Stella Saenz R
RESPONSABLE DEL SERVICIO

JUSETH YAMILE DIAZ BARBOSA 1001909169
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Ashley Ariana Morales Moreno*
- Fecha de nacimiento: *12 Junio* 2022
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: *A15964717*
- Nombre del padre: *Manuel Enrique Morales Romero.*
- Nombre de la madre: *Zuly Brithey Moreno Inchima*
- Dirección: *carrera 8 a este #40-20 sur*
- Teléfono: *3142895735*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 5 Febrero 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
  SI__X NO____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud?
  SI ___NO X__¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ashley Ariana Morales Moreno ingresa en el presente año al nivel de párvulos; es una niña muy inteligente, afectiva y colaboradora, que se destaca por su disposición positiva frente a las experiencias de aprendizaje. Muestra gran curiosidad por descubrir el entorno y disfruta participar en las actividades propuestas por las profesionales. Su vocabulario es acorde a su edad, se comunica con claridad y mantiene conversaciones cortas tanto con los adultos como con sus compañeros, demostrando buena pronunciación y comprensión de las ideas.

Ariana utiliza la comunicación verbal y no verbal para expresar sus emociones, necesidades y deseos, evidenciando confianza y seguridad al interactuar. En el aspecto motor, presenta un desarrollo acorde a su edad. Su motricidad gruesa le permite desplazarse con agilidad, participar en juegos de movimiento y mostrar gusto por el baile, actividad que disfruta con entusiasmo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cuanto a su motricidad fina, logra manipular objetos pequeños, colorear y realizar trazos con adecuada coordinación. Reconoce algunos colores, identifica ciertos animales y logra realizar conteos con apoyo de la profesional, evidenciando interés por aprender y reforzar nuevos conocimientos a través del juego.

A nivel socioafectivo, Ariana mantiene una relación positiva con sus compañeros, es cariñosa y empática, aunque en ocasiones se le dificulta compartir los juguetes, situación que se trabaja de manera acompañada para fortalecer habilidades de convivencia y cooperación.

Ariana es una niña autónoma en su proceso de alimentación; asimismo, tiene control total de esfínteres y demuestra cuidado por su imagen personal, lo que refleja avances significativos en su autonomía y hábitos de cuidado.

En su desarrollo motor, Ariana posee habilidades motrices finas y gruesas acordes a su nivel; corre, salta con los dos pies, alternándolos, y logra mantener el equilibrio.

La familia de Ariana es una familia nuclear; ella en este momento convive con su mamá, ya que el papá está en EE. UU., pero sus papás no están separados; ellos mantienen una comunicación constante y asertiva día a día. Esta familia se caracteriza por su compromiso y participación activa en el proceso educativo. Mantienen una comunicación constante con el jardín, participan en las actividades institucionales y muestran interés genuino por el bienestar y desarrollo integral de la niña. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer la confianza, la seguridad y el entusiasmo de Ariana frente al aprendizaje, evidenciando un entorno familiar amoroso, presente y coherente con las orientaciones pedagógicas del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES
Jennifer Andrea Bonilla Cortes

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ
Luz Stella Saenz

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Nelimar Sofía Flores Morales*
- Fecha de nacimiento: *30 de Noviembre 2022*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *registro civil 1233522168*
- Nombre del padre: *Jhosndry José Flores Martínez*
- Nombre de la madre: *Yalimar del Carmen Morales*
- Dirección: *carrera 11 a este 43ª sur 20*
- Teléfono: *3123007517*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Catillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 7 Agosto 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __x ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO __x ¿Cuál?

Nelimar cuenta con proceso médico con psiquiatría y con terapeuta de lenguaje y de integración sensorial y terapia ocupacional debido banderas rojas para Trastorno del espectro autista, pero debe esperar hasta los 5 años para ser diagnosticada, sin embargo, se adelantan pruebas genéticas, potenciales auditivos y cita de control con psiquiatría pediátrica. Por lo tanto, se realiza la vinculación a la estrategia Entre pares en el marco de una alteración en el [1]Desarrollo del habla y del lenguaje y de los procesos cognitivos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

[1] Una alteración en el desarrollo del habla, el lenguaje y los procesos cognitivos es un **trastorno del neurodesarrollo** que afecta la capacidad para comunicarse, entender el lenguaje y procesar información

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nelimar Sofia Flores Morales ingresa el presente año al nivel de párvulos; es una niña muy emocional y sensible, cuyo desempeño diario depende en gran medida del estado de ánimo con el que llega al jardín. Cuando se encuentra tranquila y de buen humor, participa con disposición en las actividades propuestas, mostrando alegría, risas y una actitud juguetona. Sin embargo, cuando llega inquieta o molesta, le cuesta adaptarse al ritmo del grupo y mantener la atención en las experiencias pedagógicas. Sus periodos de concentración son cortos, por lo que requiere acompañamiento constante, pausas activas y estrategias que promuevan su interés y permanencia en la actividad.

Se observa que Nelimar disfruta de propuestas que involucran la manipulación de materiales y el uso de sus manos. Muestra especial interés por modelar plastilina, armar y encajar fichas, así como por explorar diferentes texturas. Este tipo de experiencias favorece su desarrollo sensorial y motricidad fina, permitiéndole expresar curiosidad y agrado por descubrir nuevas sensaciones. También demuestra gusto por observar libros, especialmente aquellos con imágenes llamativas y colores vivos. Aunque no suele compartir con facilidad y prefiere jugar sola, se percibe disfrute en las actividades donde puede actuar de manera independiente y sin presión social.

En su proceso emocional, Nelimar puede enojarse con facilidad cuando algo no ocurre como espera o cuando se le solicita compartir objetos de su agrado. Sin embargo, no llega a escalar sus enojos y, con acompañamiento, logra calmarse y retomar la calma. Se caracteriza por ser risueña y cariñosa cuando se siente segura y en confianza con el adulto. Su sociabilidad es limitada, aunque tolera la presencia de otros niños y comparte espacios de juego paralelo.

DOCUMENTO CONTROLADO

En el aspecto comunicativo, Nelimar no utiliza palabras para expresarse verbalmente; en su lugar, recurre a sonidos, gestos o quejidos para manifestar deseos, necesidades o incomodidades. Reconoce las voces de las personas cercanas y responde a ellas con contacto visual, sonrisas o movimientos, evidenciando comprensión y reconocimiento de su entorno. Este aspecto continúa en proceso de estimulación mediante estrategias sensoriales y comunicativas adaptadas a su ritmo.

En relación con su desarrollo motor, Nelimar presenta avances acordes a su edad. Disfruta actividades de manipulación, desplazamientos cortos y juegos de encaje. Su motricidad gruesa le permite movilizarse con autonomía, y aunque requiere apoyo en algunas rutinas, demuestra seguridad en los desplazamientos. A nivel de motricidad fina, utiliza sus manos con coordinación básica para explorar, sostener objetos y realizar movimientos de presión y encaje.

En cuanto a su autonomía, consume de manera independiente los alimentos que son de su agrado, mientras que otros los ingiere con apoyo de las profesionales. En ocasiones muestra ansiedad ante la comida y puede llorar si no logra servirse o manipular los alimentos por sí misma. Aún no controla esfínteres ni logra avisar cuando necesita ir al baño, por lo que requiere acompañamiento constante en esta rutina.

La familia de Nelimar es una familia monoparental; ella convive con su mamá y tiene contacto permanente con su papá, pero no convive con él. La mamá de Nelimar se muestra atenta y comprometida con su proceso educativo. Al finalizar la jornada, siempre pregunta por su desempeño y muestra interés en conocer sus avances y comportamientos. La niña reconoce plenamente a su madre y a la persona encargada de recogerla, reaccionando con alegría al verlas o escucharlas. Esta relación afectiva y la presencia constante de la familia son aspectos fundamentales que aportan seguridad y bienestar emocional a Nelimar dentro del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA
Jennifer Andrea Bonilla Cortes.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

KAREN TATIANA ALARCON
EDUCADORA ESPECIAL

LUZ STELLA SAENZ PORTELA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yalimar Morales 1127620940
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Eimy salome Morales Castaño
- Fecha de nacimiento: *23 de diciembre de 2022*
- Edad: *2 años*

  Tipo y número de documento: Registro civil 1010243256
- Nombre del padre: Juan Sebastián Morales Morales.

  Nombre de la madre: *Nicole Daniela Castaño*
- Dirección: Calle 41a sur #11d-73este
- Teléfono: 31118509960
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Lucas

FECHA DE INGRESO: 21 octubre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- SI ___X No___

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO __X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eimy ingresó al jardín al nivel de Caminadores en el año 2024; en este momento se encuentra en su proceso de vinculación. Al ingresar a su aula, muestra tranquilidad, dando abrazos y saludando a sus profesionales de atención a primera infancia y pares; le gusta explorar su entorno, descubriendo nuevas texturas. Las conquistas frente a su desarrollo integral se evidencian a continuación y su participación en cada experiencia pedagógica fue exitosa, donde ella siempre fue protagonista.

Mantiene atenta a las instrucciones de sus maestras y realiza correctamente las experiencias que requieren. Le encanta observar los gestos y movimientos de las personas que le son significativas y busca recrearlos a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

representar movimientos, observando cómo su manejo corporal se potencia cada día, ya que con facilidad puede cruzar por las pistas de obstáculos, teniendo equilibrio y coordinación en sus movimientos al caminar, gatear, reptar y correr.

Para el año 2025, Eimy Salome ingresa al nivel de párvulos; ella es una niña alegre, tierna y curiosa que ha demostrado una excelente disposición para adaptarse a su nuevo entorno.

Desde su ingreso al jardín, ha mostrado tranquilidad y confianza, saludando con afecto a las profesionales y compañeros, lo que evidencia una vinculación progresiva y positiva con su nuevo espacio. Su proceso de vinculación ha sido armónico, participando activamente en las experiencias pedagógicas y mostrando interés por explorar y descubrir su entorno a través del juego y la experimentación; es necesario reforzar el seguimiento de indicaciones, ya que en varias oportunidades es necesario repetir las indicaciones.

Durante las experiencias, Eimy mantiene la atención frente a las orientaciones de las profesionales, ejecutándolas con entusiasmo. Eimy se destaca por su capacidad de observación, imitando gestos, movimientos y acciones de las personas que le resultan significativas, lo cual favorece su desarrollo comunicativo y corporal.

Su coordinación y equilibrio se fortalecen día a día, desplazándose con seguridad al caminar, gatear o correr, y participando con alegría en circuitos motores y juegos dirigidos; por otra parte, demuestra agrado por las actividades artísticas y sensoriales, especialmente aquellas que le permiten manipular materiales con distintas texturas, expresando emociones a través del color y el movimiento. Estas experiencias potencian su creatividad, imaginación y sensibilidad estética. Además, disfruta escuchar canciones y cuentos, participando con gestos, movimientos y sonrisas, lo que refleja su interés por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

el lenguaje y la comunicación, aunque es necesario reforzar la fonética de las palabras y el ampliamente de su vocabulario.

En cuanto a su desarrollo personal, Eimy evidencia avances en su autonomía, especialmente en los momentos de higiene y alimentación, mostrando gusto por realizar acciones por sí misma y siguiendo las rutinas diarias con entusiasmo.

La familia de Eimy es monoparental; ella convive solo con su mamá. Su mamá se caracteriza por ser corresponsable y comprometida con el proceso formativo de su hija. Mantienen una excelente comunicación con el jardín, cumplen con los acuerdos armónicos y son constantes en la asistencia y puntualidad. Se interesan por el bienestar y desarrollo integral de Eimy, participan en las actividades pedagógicas y acompañan con amor cada una de sus etapas, fortaleciendo así la continuidad entre el hogar y el entorno educativo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

Jennifer Andrea Bonilla Cortes
PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ
Luz Stella Saenz P
RESPONSABLE DEÑL SERVICIO

Nicole Daniela Gutierrez Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Adriana Lucia González Lugo
- Fecha de nacimiento: *02 de Junio de 2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: Registro civil 1028675804
  Nombre del padre: *Adrián Antonio Salinas*
  ,Nombre de la madre: *Wleidimar Anais González Lugo*
- Dirección: *Calle 42 Sur #15-34*
- *Teléfono: 3001980496.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas
SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal
FECHA DE INGRESO: *10 de Julio del 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO x ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adriana ingresó al jardín infantil al nivel de Caminadores en el año 2024 es una niña tierna y observadora, la cual se vincula tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene, juego, dentro del contexto del jardín infantil.

Participa de las actividades propuestas, en especial las actividades donde busca realizar espontáneamente movimientos como bailar, desplazarse con agilidad, equilibrio y firmeza; camina por los espacios del aula buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades; apila objetos uno sobre otro formando torres con cuatro a cinco fichas.

Centra su atención por un tiempo determinado para observar diferentes obras dramáticas dirigidas por sus docentes, como obras de títeres, narración de cuentos; también muestra gran emoción y lo expresa con una sonrisa en su rostro, señalando los personajes y nombrándolos con sílabas sencillas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escucha y disfruta rimas, arrullos, rondas infantiles, que acompaña espontáneamente con algunos instrumentos musicales como lo son las maracas, xilófonos, tambores, entre otros.

Manifiesta sus necesidades, sentimientos e intereses por medio de gestos, señas, pronuncia algunas palabras y con movimientos corporales como sus principales medios de comunicación.

Le gusta la lectura de cuentos y disfruta relatos, canciones y rimas contadas por las docentes; también disfruta de realizar movimientos corporales llevando el ritmo de la música, con movimientos de sus piernas y con las palmas. Ha iniciado su proceso de control de esfínteres, el cual ha sido muy satisfactorio debido a que ha logrado acoplarse a su nueva rutina y aprendido con facilidad para ser más independiente.

Comparte juegos con sus pares, elige su muñeco favorito para demostrarle muestras de afecto y cariño como abrazos. Le agrada escuchar y bailar las canciones y rondas infantiles propuestas, donde mueve su cabeza, cintura, brazos y piernas siguiendo algunos pasos de baile que las profesionales proponen, lo cual se observó en las experiencias de baile y expresión corporal.

En la experiencia de pasar pistas y obstáculos, participas con entusiasmo, logrando superar los retos propuestos en la pista de obstáculos, teniendo mejor equilibrio y coordinación en sus patrones básicos de movimiento como caminar, gatear, reportar y correr.

Su atención y concentración se desarrolla cada vez más. Al momento de armar rompecabezas en compañía de la profesional, se divirtió al encajar las fichas y elegir qué más le gustó, desarrollando así su atención y concentración, lo cual se observó en la experiencia "Incentivando mi motricidad fina".

Los hábitos alimenticios se van fortaleciendo cada vez más, ya que le gusta consumir todos los alimentos e intenta por sí solo comerlos, teniendo avances en su autonomía.
Participa de las experiencias artísticas como lo es moldear, pintar, colorear y realizar creaciones con materiales del medio. Una de las experiencias que disfruto fue la arenera, donde exploro y manipulo este material por un periodo de tiempo prolongado, tapándome los pies, llenando y vaciando recipientes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Le agrada realizar juegos de construcción con diversidad de material didáctico, apilando, armando y construyendo diversas figuras, con lo que se logra centrar su atención por un periodo de tiempo más prolongado.

Adriana Lucía González Lugo, en el presente año 2025, se encuentra en el nivel de Párvulos; se caracteriza por ser una niña tierna, observadora y sensible, que ha logrado adaptarse con tranquilidad a las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Participa con agrado en los momentos de alimentación, higiene, juego y experiencias pedagógicas, demostrando seguridad y confianza en su entorno. Durante las actividades, disfruta de moverse con libertad, bailar, desplazarse con agilidad y explorar los diferentes espacios del aula, evidenciando avances significativos en su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa.

Manifiesta curiosidad por los objetos y materiales del entorno, con los cuales experimenta, apila, construye torres y busca nuevas posibilidades de juego. En las experiencias artísticas se muestra creativa y participativa; disfruta de moldear, pintar y manipular diferentes materiales. En la arenera, por ejemplo, explora con interés, llenando y vaciando recipientes, lo que fortalece su motricidad fina y su concentración.

En su desarrollo emocional, logra expresar sus emociones y necesidades a través de gestos, señas, movimientos corporales y palabras acordes a su nivel y la evolución de su vocabulario. Muestra gusto por la lectura de cuentos, las rimas, las rondas y la música, acompañando los ritmos con movimientos de su cuerpo o con instrumentos como maracas y tambores.

En las experiencias de expresión corporal y baile participa con entusiasmo, siguiendo los pasos propuestos y disfrutando del contacto con sus compañeros. Ha avanzado de manera positiva en su proceso de control de esfínteres, autonomía y adaptación a las rutinas del jardín.

Durante las experiencias pedagógicas, comparte con sus pares, eligiendo a su muñeco favorito para demostrar afecto y cariño. Su atención y concentración se fortalecen progresivamente, especialmente en actividades como rompecabezas y juegos de construcción, donde se mantiene enfocada y perseverante.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La familia de Adriana en una familia extensa ya que ella convive con su mama y su abuela, su padre falleció hace algunos años, ellos cumplen un papel muy importante en el proceso de aprendizaje y formativo de Adriana ya que están muy atentos a las necesidades de la niña, son amoroso, enseñan valores cumplen con los requerimientos solicitados por las profesionales, mantienen una comunicación asertiva con el jardín y cumplen a tiempo con las obligaciones necesarios.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

Jennifer Andrea Bonilla Cortes
PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ

Luz Stella Saenz P.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Wleidimar González 1005978389
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Nicol Sofia Gorrea Urdaneta*
- Fecha de nacimiento: *25 de Noviembre 2022*
- Edad: *2 años*
- Tipo y número de documento: *Registro Civil 1028670141*
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: *Edilsa Yudid Gorrea Urdaneta*
- Dirección: cra 3ª # 10 sur 26 Centro Proteger La María
- Teléfono: 3213909620
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO:13 Julio 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___x NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO __x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO _x ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nicol Sofía Gorrea Urdaneta, ingresa el presente año al nivel de párvulos; es una niña alegre, inteligente y muy observadora, que demuestra curiosidad por descubrir el mundo que la rodea. Se destaca por su energía y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas que implican movimiento, exploración y creatividad. A pesar de que en ocasiones se distrae fácilmente, cuando una actividad llama su atención, logra mantener la concentración y participar activamente hasta finalizarla, mostrando empeño y gusto por lo que realiza.

En el ámbito socioemocional, Nicol es una niña sensible y afectuosa con las personas que le generan confianza. Disfruta jugar con sus compañeros y compartir espacios de juego simbólico; sin embargo, en algunas situaciones le cuesta compartir materiales u objetos, especialmente aquellos que le resultan de gran interés. Cuando esto sucede, tiende a expresar su inconformidad a través de "pataletas" o alejándose del grupo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Con acompañamiento y contención por parte de las profesionales, logra calmarse, comprender lo sucedido y retomar la actividad. Se está trabajando en fortalecer su autorregulación emocional, promoviendo estrategias que le permitan identificar, expresar y manejar sus emociones de forma adecuada.

A nivel del lenguaje, Nicol presenta un vocabulario corto y en ocasiones recurre a la comunicación no verbal para expresar sus necesidades o deseos, señalando o utilizando gestos. Su pronunciación aún requiere acompañamiento, pues la fonética de algunas palabras no es clara. Aun así, demuestra interés por comunicarse y participar en los diálogos grupales, respondiendo positivamente a las estrategias de estimulación lingüística propuestas por las docentes. Se evidencia disposición para ampliar su vocabulario y mejorar la claridad en su expresión oral, aspecto que continúa fortaleciéndose día a día.

En el área motora, su desarrollo grueso es acorde a su edad. Disfruta participar en juegos que implican movimiento, equilibrio y coordinación, como los circuitos motrices, saltos, carreras y bailes. Estas actividades le permiten liberar energía y expresarse corporalmente. En cuanto a su motricidad fina, se observa destreza y precisión al manipular objetos pequeños, dibujar y pintar, actividades que le gustan y en las cuales demuestra gran concentración y creatividad.

En el aspecto cognitivo, Nicol evidencia curiosidad por aprender y explorar. Reconoce algunos colores y formas, y muestra interés por los materiales gráficos y artísticos. Se encuentra en proceso de fortalecer la atención sostenida y la comprensión de consignas, ya que en ocasiones requiere que se le repitan varias veces las indicaciones para ejecutarlas correctamente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cuanto a su autonomía, Nicol se alimenta por sí misma, mostrando independencia en esta rutina. Aunque no le agradan mucho las verduras, las consume cuando se le motiva y reconoce la importancia de alimentarse bien. Presenta un control de esfínteres satisfactorio y demuestra interés por mantener el orden en sus pertenencias y cuidar su aspecto personal.

Nicol Sofía está vinculada al centro Proteger la Maria, los cuales están a cargo de la niña. El centro Proteger la María está muy atento al proceso de Nicol en el jardín y colabora en las actividades que se requieran por parte de las profesionales o de la unidad operativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jennifer Andrea Bonilla Cortes
JENNIFER ANDREA BONILLA CORTES

PROFESIONAL EN ANTENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ
Luz Stella Saenz P

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Deily Gonzalez cc 1016006004
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*
Fecha de entrega de este documento: *21 /11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO